

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ШКОЛА № 8 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»**

Утверждено
Приказом директора школы
от 23.07.2022 г. № 388 С

**Публичный доклад
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных
предметов»
«Итоги реализации программы развития школы за 2021-2022 уч.
год»**

Кстово

Паспорт школы

Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Тип – автономное учреждение вид - школа с углубленным изучением отдельных предметов
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Кстовского муниципального района
Год основания	1992 год
Кем, когда, где зарегистрировано ОУ	Распоряжением администрации Кстовского муниципального района №248-р от 08.02.2008г.
Юридический адрес	607657 Нижегородская область, г. Кстово, ул. Парковая, д.9а
Телефон/ факс	(831 - 45) 3-05-44
E-mail	s8_kst@mail.52gov.ru
Сайт	http://www.school8kstovo.ru
ФИО директора школы	Белаш Елена Александровна
Банковские реквизиты	Наименование Банка: ГРКЦ ГУ Банка России по Нижегородской области г.Нижний Новгород л/с № 30074542196 ИНН 5250009904 КПП 525001001 БИК 012202102 р/с 03234643226370003200
Свидетельство о государственной регистрации права (номер, дата выдачи, кем выдано)	52 АД 277803 Выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области 19.01.2012

Лицензия	регистрационный номер 457/15 от 11 ноября 2021 бессрочно выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Аккредитация	Свидетельство 52A01 №0002758 регистрационный номер 48 от 23 ноября 2021г. до 20 июня 2026г. выдано Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.
Структура общеобразовательного учреждения	<p><u>1. Учебный центр:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 26 классов начальной школы, - 31 класс 2-ой и 3-ей ступеней, 7 классов с углубленным изучением математики. -2 спортивных зала, универсальная спортивная площадка, - 2 мастерские обслуживающего и технического труда, - 1 кабинет информатики, -библиотека, <p><u>2. Научно методический центр</u></p> <p>научно-методический совет; Проектный совет школы; координационно-методические советы (по программе «Здоровое детство», по проблемам информатизации, проблемам воспитания школьников); кафедры (семейного воспитания; учителей начальных классов); школьные методические объединения (учителей русского языка и литературы, иностранного языка, учителей предметов естественного цикла; учителей математики, физики, информатики; учителей истории и</p>

обществоведческих дисциплин, технологии, классных руководителей, учителей физической культуры); творческие группы по экспериментальным программам;
школа молодого учителя;
совет наставников;
аттестационная комиссия.

3. Детский оздоровительный комплекс.

Водолечебница:

два плавательных бассейна (большой и малый).

Социально-психологическая служба:

социальный педагог;
педагог-психолог;
совет по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Физкультурно - спортивный комплекс:

2 спортивных зала;
комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием;
школьный спортивный клуб «Здоровое поколение»

4. Медиацентр:

1 кабинет информатики;
школьный сайт;
беспроводная система передачи данных (Wi-Fi);
локальная сеть;
система электронного документооборота «Directum»;
Школьная информационная образовательная система АИС УОО НО (электронные журналы и электронные дневники учащихся);
школьные серверы (3 шт.);

5. Школьный информационно-издательский центр:

школьное радио;

Информационные панели на этажах школы (в холле – 2 шт., на втором этаже – 1 шт., на третьем этаже – 1 шт.);

школьная мини-типография;

6. Библиотечно-информационный центр:

Электронные образовательные ресурсы:

1-4 классы – 687;

5-9 классы – 645;

10-11 классы – 122;

Всего – 1454.

медiateка включает 718 экз. ЭОР;

библиотека с фондом учебной литературы – 24979 экземпляров;

7. Центр дополнительного образования:

	<p>кружки культурно-досугового блока Центра дополнительного образования «Радуга», «Кванториум»;</p> <hr/> <p>спортивные секции и кружки; секции по плаванию.</p> <p><u>8. Киноконцертный зал</u></p> <p><u>9. Школьный историко-краеведческий музей</u></p> <p><u>10. Зал Воинской славы</u></p> <p><u>11. Столовая</u></p>
Режим функционирования	<p>Шестидневная учебная неделя в 6-9 и 11-ых классах, пятидневная - в 1-4,5 и 10-ых классах.</p> <p>Обучение проводится в две смены: первая смена с 8.00 до 13.50; вторая смена с 14.00 до 19.00.</p> <p>Продолжительность урока: 1-е классы (1п/г) - 35 мин., 1-е классы (2п/г)- 40 мин., 2-11 классы – 40 мин.</p>
Формы образования	Очная форма обучения.
Коллегиальные органы управления	<p>Общее собрание работников.</p> <p>Наблюдательный совет школы.</p> <p>Педагогический совет.</p>
Ресурсная база общеобразовательного учреждения	<p>Бюджет учреждения – исполнено за 2021-2022уч.г. 89003543,02 руб.</p> <p>Фонд заработной платы – 54272556,58руб.</p> <p>Расходы на питание: 1-4 классы - завтрак – 73 руб; обед- 85 руб. 5-11классы - завтрак – 82 руб.; обед – 96 руб.</p> <p>Расходы на приобретение учебной и методической литературы в 2021-2022 уч.году –255190,96 руб.</p> <p>Помещение и его состояние: 3-х этажное здание с общей площадью 9 418 , год постройки –1992г.</p>

	<p>Тип здания – типовой, панельный. Технологическая оснащенность:</p>
	<p>количество персональных компьютеров– 110, в т.ч 75 стационарных, 35 ноутбуков; 41 мультимедийный проектор, 39 единиц оргтехники В рамках ЦОС 3 Интерактивных панели, 19 ноутбуков, 1 МФУ, 2 сервера с ИБП, 5 IP камер видеонаблюдения В рамках Кванториума 1 интерактивная панель, 30 ноутбуков, 2 МФУ. Библиотечный фонд школы: учебный фонд - 19264 экз.; худ.литература- 5432 экз.; диски - 718 экз.; 33 класса - 2066м² Пищеблок - 759,6 м² 2 мастерские по 80 м² Кабинет обслуживающего труда - 60 м² Класс хореографии - 84 м² 2 спортивных зала с общей площадью 576кв.м. (каждый имеет площадь 24 X 12 = 288 кв.м.) 2 бассейна: большой с площадью акватории 25 x 8,5 = 212,5 кв.м.; малый с площадью акватории 10 x 6,5 = 65 кв.м. Общая площадь акватории бассейнов – 277,5 кв.м. 3 кабинета по 36 м²для кружковой работы. Комплексная спортивная площадка-1875 кв. м. Киноконцертный зал 252 м²</p>
Всего в школе	75 педагогических работника
Из них:	
учителей	71 чел.

Внешние совместители	4 чел.
Женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет	4 чел.
Высшее образование имеют	71 чел.
Среднее профессиональное образование имеют	4 чел.
Высшую квалификационную категорию имеют:	17 чел.
Первую квалификационную категорию имеют	39 чел.
Не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет)	14 чел.
Соответствует занимаемой должности	4 чел.
Всего в школе учащихся	1454 учащихся
Из них:	
Начальная школа	687 учащихся
Основная школа	645 учащихся
Средняя школа	122 учащихся
Научные руководители	О.В.Плетенева, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО, кандидат социологических наук, доцент; В.В.Целикова, главный специалист.
Медаль Жукова	1 (Андреев А.А.)
Почетный работник общего образования РФ	7 (Белаш Е.А., Гвоздиков Т.Г., Сорокина Е.А., Потапова М.А., Кучерук Н.А., Веселова Е.В., Зудилова С.А.)
Почетная грамота Министерства	10 (Белаш Е.А., Потапова М.А., Сорокина Е.А., Гвоздиков Т.Г., Кучерук Н.А.,

образования и науки Российской Федерации	Веселова Е.В., Зудилова С.А., Жалялова Г.А., Андреев А.А. Фидиппова С.Н.)
---	--

Общая характеристика МАОУ СШ № 8

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» начала свое существование с 1992 года. За этот период она неоднократно меняла свое название и статус: от средней школы до автономного общеобразовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов (Лицензия: регистрационный номер 457/15 от 11 ноября 2021г. , срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области).

Учредителем школы выступает администрация Кстовского муниципального района. Образовательное учреждение зарегистрировано распоряжением администрации Кстовского муниципального района 08.02.2008. № 248-р.Изменение статуса образовательного учреждения отражает как процессы реформирования системы российского образования, так и потребности меняющегося социума.

Школа объединяет два здания: учебный корпус, построенный в 1992 году по типовому проекту, и детский оздоровительный комплекс, вступивший в эксплуатацию в декабре 2006г. Территория школы включает пришкольный участок с цветочными клумбами, спортивную площадку, которой активно пользуется и местное население.

МАОУ СШ № 8 находится в 7 микрорайоне г. Кстово. Жизненное пространство школьного коллектива централизованно вокруг структурных подразделений школы.

Школа реализует образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года)
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет)
- среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Формы получения образования – очная.

Приоритетные направления развития школы.

- формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательной организации;
- обеспечение высокого уровня доступности образовательных услуг, формирование ключевых компетенций, необходимых каждому члену современного общества;
- приоритет развития проектного мышления у обучающихся через совместный поиск учащимися и педагогами новых комплексных знаний, овладение умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного обществом,
- переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учеников, учителей и работодателей.

Экспериментальная площадка филиала РАНХиГС

В 2021-22 учебном году на базе МАОУ СШ № 8 работала экспериментальная площадка Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС по теме «Апробация курса финансовой грамотности для различных категорий обучающихся». В ходе работы реализуется курс финансовой грамотности на уроках экономики для обучающихся 8-9 классов, ведется работа по созданию методического кабинета по финансовой грамотности. Для обучающихся школы организованы онлайн-уроки финансовой грамотности. Ученики 7-11 классов приняли активное участие в IV Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.

В 2021-22 учебном году обучающиеся школы традиционно приняли участие в муниципальном этапе олимпиады «Основы налоговых знаний». Ученица 11 класса Лапшова Светлана вышла в областной этап и стала призером III степени.

В 2022-23 учебном году школа продолжит работу по данному направлению, так как финансовая грамотность - составная часть работы по развитию функциональной грамотности в обновленных ФГОС ООО и НОО.

Инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО

В 2021-22 учебном году на базе МАОУ СШ № 8 продолжила работу инновационная площадка ГБОУ ДПО НИРО «Разработка и апробация системы обеспечения выравнивания образовательных результатов в общеобразовательной организации». Научными руководителями являются О.В.Плетенева, начальник отдела внутреннего аудита образовательных процессов ГБОУ ДПО НИРО, кандидат социологических наук, доцент; В.В.Целикова, главный специалист. В работе приняли участие 15 педагогов. Основные цели работы состояли в определении и внедрении эффективных педагогических механизмов и инструментов выравнивания образовательных результатов, проведении анализа результативности и эффективности разработанной системы.

В течение учебного года педагоги разрабатывали диагностические работы по предметам, проводили анализ предметных дефицитов обучающихся, выстраивали маршруты ликвидации дефицитов для обучающихся.

В рамках регионального проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях был представлен опыт управленческого опыта инновационной площадки заместителем директора Чувакиным А.В. по теме «Диагностика проблем управления, преподавания, обучения и образовательной среды как механизма создания информационной основы для проектирования изменений в школе», заместителем директора Филипповой С.Н. по теме «Современные педагогические технологии, ориентированные на достижение образовательной успешности обучающихся»

Опыт, полученный в результате работы инновационной площадки, МАОУ СШ № 8 будет использовать при подготовке к ГИА, так как проведенная работа дает положительные результаты при работе с обучающимися.

Реализация проекта ЛРОС

В 2021 году МАОУ СШ №8 стала участником реализации Комплексной программы **по развитию личностного потенциала** в Нижегородской области. Школьная административная команда приняла

участие в управленческом модуле комплексной программы повышения квалификации по развитию личностного потенциала педагогов и учащихся, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее». Итогом обучения стала разработка и представление экспертам НИРО концепции проекта **«Партнёрская личностно-развивающая образовательная среда для формирования социально активной личности»**, основанной на теоретических положениях создания ЛРОС и анализе образовательной среды школы по методике В.А.Ясвина. Проект создания ЛРОС - основа жизнедеятельности школы в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Срок реализации проекта: 2021 – 2024гг. Идея проекта – это объединение, партнёрские отношения всех групп, всех участников образовательных отношений для качественных улучшений. Опираясь на теоретическую основу, практические навыки и различные методики, представленные на курсах, был проведен экспертный анализ образовательной среды школы.

Помимо управленческой команды обучение прошли 11 учителей школы: Короленко В.М., Стулова О.К., Мезина Н.В., Жолудева И.Н., Слюняева О.В., Галкин А.П., Тимина С.В., Видяева Е.С., Матюгина Т.С., Закуражнова А.Ю., Миноцкая И.О.

В марте 2021 года на педагогическом совете участниками проекта были представлены итоги работы по анализу текущего состояния образовательной среды школы и концепция проекта создания ЛРОС, обозначены задачи, которые требуют решения. В августе 2021 года на педагогическом совете было рассмотрено Положение о профессиональном обучающемся сообществе учителей (ПОС), протокол №1 от 31.08.2021г. В октябре 2021 года проведено промежуточное мониторинговое исследование личностного потенциала и эффектов его развития среди учеников 4-8 классов, в ноябре – 1-2 классов. В 2021-2022 учебном году на уровне НОО были созданы профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС): 1) «Формирующее оценивание» - руководитель Фадеева Ю.Н., 2) «Функциональная грамотность» - руководитель Короленко В.А., 3) «Смысловое чтение» - руководитель Зудилова С.А.

Состав учащихся в ОУ

На 1 сентября 2021-2022 учебного года в школе обучается 1454 учащихся. В 1- 4 классах обучается –687 учащихся, в 5-9 классах - 645 и в 10-11 классах - 122.

120 ученика (5,7-9 классов) занимаются по программе углубленного изучения математики;

122 ученика (10-11 классов), на основании выбора учащихся разработаны индивидуальные учебные планы для 10-х классов:

Технологический: на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика (6 учеников)

Индивидуальный учебный план №1: на углубленном уровне изучаются математика, физика 3 (ученика)

Индивидуальный учебный план №2: на углубленном уровне изучаются математика, информатика (4 ученика)

Индивидуальный учебный план №3, №4: на углубленном уровне изучается математика (4 ученика)

Индивидуальный учебный план №5: на углубленном уровне изучается информатика (14 учеников)

Индивидуальный учебный план №6: на углубленном уровне изучаются экономика и география (5 учеников)

Для 11 классов

- Индивидуальный учебный план №1: на углубленном уровне изучаются математика, история, химия, биология (11 учеников);

- Индивидуальный учебный план №2: на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика, история (14 учеников);

- Индивидуальный учебный план №3: на углубленном уровне изучаются математика, информатика, история, география, право (14 учеников);

- Индивидуальный учебный план №4: на углубленном уровне изучаются русский язык, английский язык, право (18 учеников);

Обучение ведется в две смены, в первую смену занимается 30 классов (70бучащихся), во 2 смену- 27 класс (648 учащихся).

В школе девочек 747 (50%), мальчиков – 710(50%).

Набор учащихся в МАОУ СШ № 8 осуществляется преимущественно из микрорайона школы (97%). Основная причина переходов учащихся в другие школы – перемена места жительства.

В 2021-2022 учебном году прибыло 18 учащихся, выбыло- 23.

Средняя наполняемость классов – 25,6 учащихся. Число классов, где наполняемость выше нормы – 31.

Количество учащихся, классов по годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
учащихся	1222	1276	1354	1457
классов	52	53	57	57

Структура управления школой

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой реализует директор школы. Ежегодно директор отчитывается перед педагогическими работниками, родительской общественностью о результатах работы за учебный год. Управление школой осуществляется в соответствии с ее Уставом и действующими нормативными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Школа самостоятельна в организации образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом.

Педагогический совет

В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, заседание его созывается не реже 1 раза в четверть. Педагогический совет действует в соответствии с Уставом школы.

В функции педагогического совета входят следующие вопросы:

- рассмотрение образовательных программ МАОУ СШ № 8;
- рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы;
- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой

аттестации;

- рассмотрение вопроса об отчислении из МАОУ СШ № 8 обучающегося,

достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава

МАОУ СШ № 8, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;

- рассмотрение вопросов о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в МАОУ СШ № 8;

анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- определение путей совершенствования работы с родителями (законными

представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования;

- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;

- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и

ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;

- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

В 2021 году педагогическим советом школы были рассмотрены следующие вопросы:

- О допуске учащихся 9-х классов к ГИА.
- О допуске учащихся 11 классов к ЕГЭ.
- Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
- Проблемно – ориентированный анализ деятельности педагогического коллектива школы по реализации задач поставленных в программе развития «Платформа эффективного образования» на 2020-2021 учебный год и задачи школы по повышению качества образования на 2021-2022 учебный год.
- «Успех каждого ребенка – заслуга учителя».
- Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого ориентира для совершенствования качества образования.

Общее собрание работников образовательной организации

Согласно Уставу школы в 2021-2022 учебном году общее собрание школы выполнял следующие функции

1. Рассматривал Правила внутреннего трудового распорядка МАОУ СШ № 8 и иные локальные нормативные акты, содержащих нормы трудового права.

2. Рассматривал вопросы:

- о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- выбора в наблюдательный совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выбора в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- безопасности условий труда работников МАОУ СШ № 8, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы МАОУ СШ № 8;

- распределение стимулирующих выплат работникам МАОУ СШ № 8;
- материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- развития воспитательной работы в МАОУ СШ № 8;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения. Срок действия общего собрания не ограничен. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже одного раза в год. Внеочередное общее собрание работников Учреждения собирается по инициативе не менее чем одной четверти от числа работников Учреждения.

В 2021-2022 учебном году общее собрание работников МАОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.

Были рассмотрены следующие вопросы.

1. О награждении работников МАОУ СШ № 8. (Протокол № 4 от 19.08.2021 г.)
2. Выборы председателя и секретаря общего собрания. Рассмотрение Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МАОУ СШ № 8.
Анализ состояния пожарной безопасности в МАОУ СШ № 8. (Протокол № 5 от 13.09.2021г.)
3. О награждении работников МАОУ СШ № 8. (Протокол № 6 от 20.09.2021 г.)
4. Рассмотрение графика отпусков работников. Отчет специалиста по охране труда о выполнении соглашения по охране труда за 2021 год. Соблюдение требований пожарной безопасности. Инструктаж работников перед новогодними праздниками. (Протокол № 7 от 10.12.2021г.)
5. Итоги производственного контроля за 2020 и рассмотрение плана производственного контроля на 2021 год. Об итогах подготовки образовательного учреждения по вопросам ГО и ЧС. Задачи на 2022 год. (Протокол №1 от 11.01.2022г.)
6. О наделении полномочиями ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и подписанию коллективного договора от имени работников председателя общего собрания работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (Протокол № 2 от 08.02.2022г.)

7. О рассмотрении вопроса присвоении звания «Лидер года» Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов». (Протокол № 3 от 30.05.2022г.)

8. О наделении полномочиями ведения коллективных переговоров по разработке, заключению и подписанию коллективного договора от имени работников председателя общего собрания работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» (Протокол № 4 от 15.06.2022г.)

9. О рассмотрении и принятии дополнительного соглашения к коллективному договору. (Протокол № 5 от 30.06.2022г.)

Наблюдательный совет школы

К компетенции наблюдательного совета МАОУ СШ № 8 относится рассмотрение: 1) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о внесении изменений в устав МАОУ СШ № 8;

2) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;

3) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 о реорганизации МАОУ СШ № 8 или о его ликвидации;

4) предложений администрации района или директора МАОУ СШ № 8 об изъятии имущества, закрепленного за МАОУ СШ № 8 на праве оперативного управления;

5) предложений директора Учреждения об участии МАОУ СШ № 8 в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8;

7) по представлению директора МАОУ СШ № 8 отчетов о деятельности МАОУ СШ № 8 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности учреждения;

8) предложения директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении крупных сделок;

10) предложений директора МАОУ СШ № 8 о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора МАОУ СШ № 8 о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ СШ № 8 может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАОУ СШ № 8 и утверждения аудиторской организации

В 2021 году наблюдательный совет работал по намеченному и утвержденному плану. Все рассматриваемые вопросы отражены в протоколах заседаний наблюдательного совета.

В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя (2 человека), представители органа местного самоуправления (2 чел.), представители общественности (1 чел.), представители работников Учреждения (2 чел.)

Срок полномочий наблюдательного совета 3 года.

Заседания наблюдательного совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал. Заседание наблюдательного совета созывается его председателем по собственной инициативе, по требованию администрации района, члена наблюдательного совета или директора Учреждения.

В 2021-2022 учебном году наблюдательный совет МАОУ СШ № 8 работало по намеченному и утвержденному плану.

Были рассмотрены следующие вопросы:

Протокол № 1 от 24.09.2021 года

1. Избрание председателя и секретаря наблюдательного совета МАОУ СШ № 8;

2. Утверждение Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов»;

3. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов.

Протокол № 2 от 29.10.2021 года

1. Внесение изменений в план финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов.

Протокол № 3 от 23.11.2021 года

1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов, в связи с внесением изменений.

Протокол № 4 от 29.11.2021 года

1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов, в связи с внесением изменений.

Протокол № 5 от 15.12.2021 года

1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов, в связи с внесением изменений.

Протокол № 6 от 20.12.2021 года

1. Рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СШ № 8 на 2021 год и плановый период 2022 - 2023 годов, в связи с внесением изменений.

Протокол № 7 от 28.12.2021 года

1. Рассмотрение и согласование проекта Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд МАОУ СШ № 8 с 01.01.2022 года.

Протокол № 8 от 29.12.2021 года

1. Рассмотрение и согласование Плана закупок на 2022 год МАОУ СШ № 8.

Организация учебной деятельности ***Учебный план на уровне НОО***

Учебный план для 1-4-х классов МАОУ СШ №8 является составной частью основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО и является организационно - управленческим документом, который разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ 06.10.2009 г. №373 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 18 декабря 2012 № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года №507, от 31 декабря 2015 года № 1576, от 11.12.2020 года № 712).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

7. Письмо Минобрнауки России от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».

8. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

9. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 №19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письмо министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры».

12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и « Основы духовно-нравственной культуры народов России».

13. Приказ Министерства образования Нижегородской области от 24.04.2012 №167-а «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области».

14. Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 N 08-2595 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации").

15. Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

16. Письмо Рособрназора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

17. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 19.08.2021 г. №1877.

18. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

19. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов».

20. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

21. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

22. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи.

Учебный план школы для 1-х классов отражает состав учебных предметов, недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования в 1 классе и максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся 1-х классов. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами учебная нагрузка в первых классах составляла 21 учебный час в неделю за счет введения третьего часа физической культуры. Организация учебного процесса в 1-х классах в рамках пятидневной учебной недели исключала часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

– для 1-х классов – не превышал 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышал 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Продолжительность академического часа – 40 минут.

Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе во 2-4-х классах составляла 23 часа.

В 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь – октябрь - по 3 урока в день по 35 минут, проведение четвертого урока (один раз в неделю и пятый урок) предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, уроки-экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры, при этом содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе. Уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных уроков: 4 – 5 экскурсий по окружающему миру, 3 – 4 по изобразительному искусству, 4 – 6 – по технологии, 4 – 5 уроков театрализаций по музыке и 6 – 7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения – период обучения грамоте);

- ноябрь - декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока в день по 40 минут каждый. Между занятиями организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, которая организуется по возможности на открытом воздухе с использованием двигательных-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке или в рекреациях МАОУ СШ №8.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- обучение в 1 классах организовано только в первую смену.

Дополнительные недельные каникулы для первоклассников организуются в середине третьей четверти (в феврале).

Продолжительность урока во 2-4-х классах- 40 минут.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В 2021-2022 учебном году в начальной школе изучение учебных предметов организовано с использованием учебных пособий УМК «Школа России» - 1-4 классы в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 12.03.2018г. №316-01-100-853/18-00.

Учебный план представлен традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых разработаны на основе авторских программ и утверждены педагогическим советом МБОУ СШ №8.

Во 2-4 классах домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 –3 классы - до 1,5 часов в день, 4 класс - до 2 часов. На выходные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования,

которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

В 1-4-х классах на изучение учебного предмета «Русский язык» отводится 4 ч в неделю.

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» выделено в 1-3-х классах 4 ч в неделю, в 4-х классах – 3 ч в неделю.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир». В соответствии с письмом министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» изучение информатики в 3-4-х классах осуществляется в структуре учебных предметов (математика, окружающий мир, технология, изобразительное искусство).

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающихся в 2021-2022 учебном году курс изучался по 2 модулям: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Выбор модуля курса фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей).

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана содержит все предметы, определенные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования и реализуется в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При 5-дневной учебной неделе данная часть учебными предметами не представлена, индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО. В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Необходимая коррекция в развитии формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В плане внеурочной деятельности выделено 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

1. Коррекционно-развивающие занятия с учителем с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

2. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации.

3. Коррекционно-развивающие занятия с логопедом с целью диагностики, коррекции нарушений в развитии устной и письменной речи у школьников.

Учебный план ООО, СОО

В соответствии с пунктом 1 статьи 28 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации. В соответствии с Уставом школы за образовательным учреждением сохраняется право на самостоятельный выбор режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). С 2021 учебного года начался переход на пятидневную учебную неделю. В 5 и 10 -х классах в МАОУ СШ № 8 была установлена пятидневная учебная, в 6-9 т 11-х классах сохранялась шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляла 34 недели в 5-8 – классах и 33 недели в 9-х классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года составила 30 календарных дней, летом – 92 дня.

Продолжительность урока в основной школе составляла 40 минут.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».(с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».
6. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015 №1/15).

8. Примерная основная образовательная программа среднего образования. (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808)
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254" (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
11. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов.
12. Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов.
13. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов», утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района от 19.08.2021 г. №1877.

Учебный план реализует цели образовательной программы школы с углубленным изучением математики, ориентирован на достижение высокого качества обучения, развития и социализации личности для успешного вхождения выпускников в открытое информационное общество посредством развития коммуникативной культуры, освоения новых информационных технологий, углубленного изучения математики.

Учебный план обеспечивает вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план предусматривал 5 – летний срок освоения программ основного общего образования (5-9 классы), 2х – летний срок освоения программ среднего (полного) общего образования (10-11 классы).

Продолжительность учебного года для 8, 10 классов – 35 учебных недель, для 9, 11 класса – 34 учебных недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «Обществознание».

В целях изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей Нижегородской области предметная область «Краеведение (историческое)» реализуется тематическим модулем в составе учебного предмета «История».

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)». Данные учебные предметы изучаются на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), МАОУ СШ № 8, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 5-9-х классах в 2021-2022 учебном году использовано на

- с целью развития интереса учащихся к изучению современных информационных технологий, формирования у учащихся

готовности к использованию методов информатики и средств ИКТ в учебной деятельности введен предмет «Информатика» в 6-х классах;

- с целью обеспечения условий подготовки учащихся к углубленному изучению математики введен 1 час «Практикум по математике» во всех 5-х классах, «За страницами учебника математики» в форме индивидуальных и групповых занятий во всех 6-х классах;
- в 7а вводится 1 час алгебры и 1 час геометрии, в 8а и 9а,б классах (классы с углубленным изучением математики) вводится 2 часа алгебры и 1 час геометрии с целью формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- в 8 б,в,г,д классах с целью подготовки к ОГЭ по математике, развития математического мышления вводится час на изучение математики в форме индивидуальных и групповых занятий;
- с целью формирования и развития установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладения основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимания ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни в 6-7-х классах организуется изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни»;
- с целью формирования социально-адаптивной личности, овладения основами экономических знаний, понимания сущности происходящих в государстве политических и экономических процессов в 7-9-х общеобразовательных классах изучается учебный предмет «Экономика»;
- с целью формирования экологической грамотности и навыков исследовательской деятельности, соблюдения преемственности добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Биология» в 7-ых классах:

Предметная область	Предмет	5 классы	6 классы	7 классы		8 классы		9 классы	
				а	б,в,г,д,е	а	б,в,г,д	а,б	в,г,д
Математика и информатика	Информатика		1 час						
	Алгебра			1 час		2 часа		2 часа	
	Геометрия			1 час		1 час		1 час	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1 час	1 час	1 час				
Общественно-научные предметы	Экономика				1 час		1 час		1 час
	Обществознание								
Естественно-научные предметы	Биология			1 час	1 час				
Индивидуальные и групповые занятия	Подготовка учащихся к ОГЭ по математике						1 час		1 час
	Подготовка учащихся к ОГЭ по русскому языку						1 час		
	За страницами учебника математики		1 час						
	Практикум по математике	1 час			1 час				

В 10-х классах предусмотрены обязательные (пятидневные) учебные сборы для юношей по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предметы, курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- для проведения индивидуальных и групповых занятий.

На основании выбора учащихся разработаны индивидуальные учебные планы для 10-х классов:

Технологический: на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика

Индивидуальный учебный план №1: на углубленном уровне изучаются математика, физика

Индивидуальный учебный план №2: на углубленном уровне изучаются математика, информатика

Индивидуальный учебный план №3, №4: на углубленном уровне изучается математика

Индивидуальный учебный план №5: на углубленном уровне изучается информатика

Универсальный профиль: все предметы изучаются на базовом уровне

Индивидуальный учебный план №6: на углубленном уровне изучаются экономика и география

Для 11 классов

- Индивидуальный учебный план №1: на углубленном уровне изучаются математика, история, химия, биология;

- Индивидуальный учебный план №2: на углубленном уровне изучаются математика, информатика, физика, история;

- Индивидуальный учебный план №3: на углубленном уровне изучаются математика, информатика, история, география, право;

- Индивидуальный учебный план №4: на углубленном уровне изучаются русский язык, английский язык, право;

- Индивидуальный учебный план №5 (универсальный профиль): все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На основании заявлений учащихся 10,11-х классов выявлено, что все ученики (100%) считают необходимым в качестве родного языка

изучать русский язык. Изучение предмета «Родной язык (русский)» на базовом уровне предусмотрено учебным планом в 10-11 классе.

Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года. Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышала максимального объема обязательной учебной нагрузки. При организации учебно-воспитательного процесса были строго соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение домашней работы, а также иные гигиенические требования, предъявляемые к учебно-воспитательному процессу.

Учебный план школы имел кадровое, учебно-методическое обеспечение, выполнен полностью.

Реализация ФГОС НОО

Образовательная деятельность в 1-4 классах МАОУ СШ №8 осуществлялась на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), по образовательной системе «Школа России».

Утверждены рабочие программы по предметам в 1-4 классах, программы индивидуального обучения на дому (для учащихся 1-4 класса), АООП НОО для учащихся с задержкой психического развития (4 класс), АООП НОО с НОДА (2, 3 класс).

Деятельность учителей начальных классов осуществлялась с целью создания комфортной образовательной среды, сохранения психического и физического здоровья младших школьников, оптимизации учебно-воспитательного процесса в рамках ФГОС НОО. В своей профессиональной деятельности педагоги МАОУ СШ №8 используют:

- педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса;
- педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся;
- педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса;
- технологию развивающего обучения.

Кафедра учителей начальных классов включает в себя 19 учителей: 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей имеют первую квалификационную категорию, 5 учителей – молодые специалисты. Четыре учителя награждены Почётной грамотой министерства образования Нижегородской области, 2 - Почётной грамотой министерства образования РФ, 2 учителя имеют звание «Почетный работник общего образования РФ».

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, использование наиболее эффективных технологий преподавания учебных предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности в условиях реализации ФГОС способствуют формированию у обучающихся достаточного уровня базовых знаний, необходимых для продолжения обучения на уровне среднего общего образования.

В школе в полной мере организовано ознакомление педагогов и родителей учащихся с особенностями организации образовательного процесса в начальной школе в соответствии с ФГОС. Информация о ходе введения и реализации ФГОС размещена на сайте школы. Проведены родительские собрания и консультации с родителями будущих первоклассников по вопросам введения ФГОС.

В течение ряда лет в школе наблюдается стабильная динамика качества обучения

Сравнительный анализ качества обучения на уровне начального общего образования

Сравнительный анализ результатов обучения во 2, 3, 4-х классах

Показатели	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «5»	84	21%	88	20%	93	19%
На «4» и «5»	246	60%	260	60%	308	62%
С одной «3»	37	9%	38	9%	38	8%
Неуспевающие	1	0,2%	3	0,7%	1	0,2%
<i>Качество знаний</i>	81%		82,3%		82%	

Учебный план школы имел кадровое, учебно-методическое обеспечение, выполнен полностью.

Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2022 году

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 113 учеников.

Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

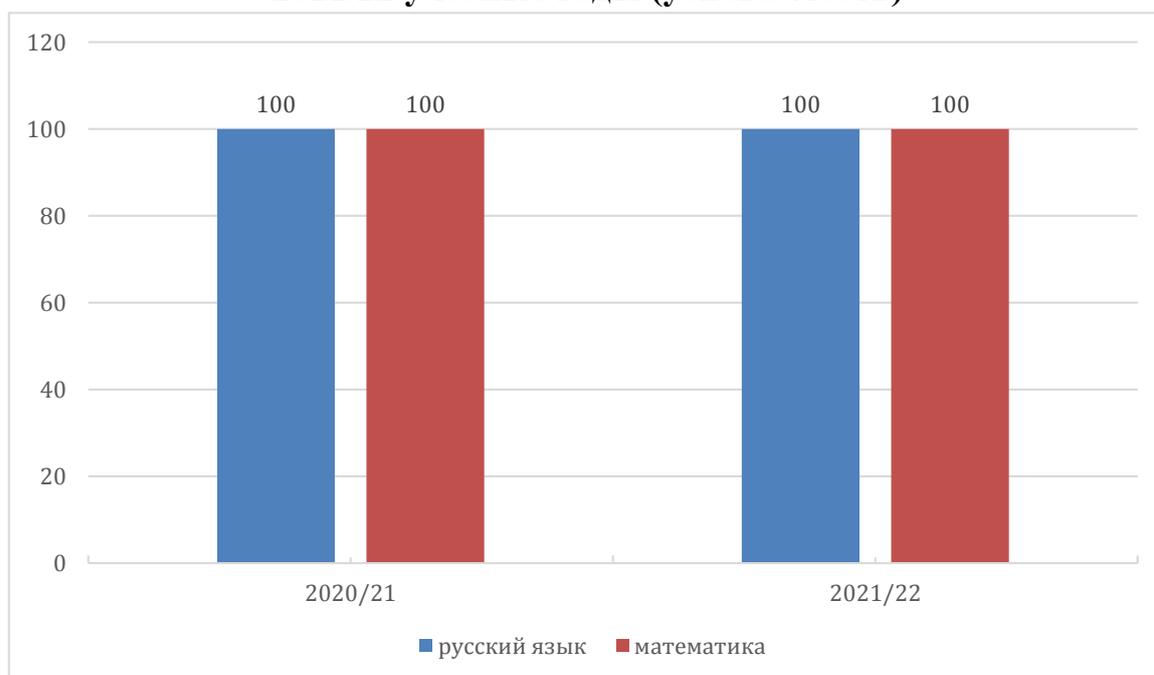
- обществознание выбрали 68 обучающихся;
- историю – 0 обучающихся;

- иностранный язык – 16 обучающихся;
- биологию – 4 обучающихся;
- информатику – 68 обучающихся;
- литературу – 3 обучающихся;
- физику – 13 обучающихся;
- географию – 44 обучающийся;
- химию – 8 обучающихся.

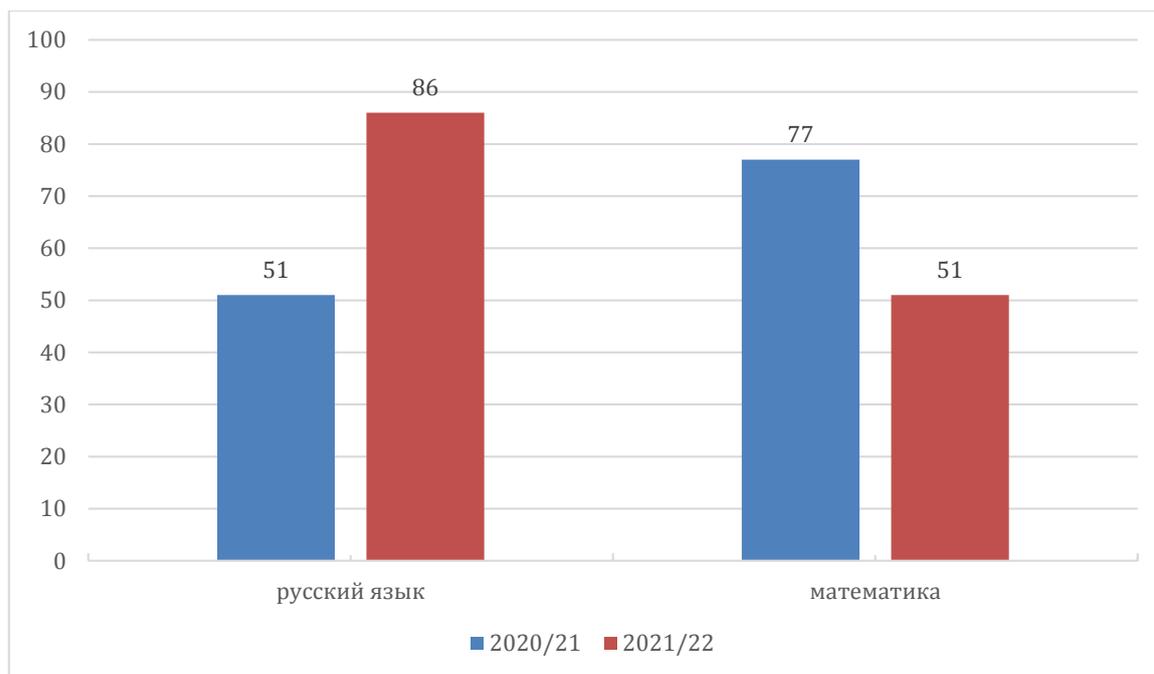
При этом в МАОУ СШ № 8 был 1 ученик особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали, который сдавал математику в форме ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2020/21 и 2021/22 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	77	3,9	100	51	4
2021/2022	100	51	3,6	100	86	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 25 процентов по русскому языку, понизилось на 26 процентов по математике.

Результаты ОГЭ по предметам

<i>предмет</i>	Средний балл по школе	Средняя оценка	качество
Русский язык	28	4,3	86
Математика	15	3,57	51
• 9а,9б (углубленное изучение математики)	18	4,0	74
• 9в,9г,9д (базовое изучение математики)	12,9	3,4	34
химия	27,75	4,25	88
английский язык	56,125	4,3	100
обществознание	26,69	3,93	75
литература	39	4	100
физика	26,15	3,77	69
информатика и ИКТ	10,9	3,5	51
биология	21	3	75
география	20,26	3,6	66

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – четыре учащихся, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Организация государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2022 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от

07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах, подлежащих государственной итоговой аттестации, обучалось 57 учащихся.

Динамика выбора общеобразовательных предметов

Общеобразовательный предмет	2020		2021		2022	
	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников	Кол-во сдававших ЕГЭ	% сдававших от общего количества выпускников
Русский язык	42	100	39	100	57	100
Математика (профильная)	30	71	26	67	41	72
Математика (базовая)	-	-	-	-	16	28
Обществознание	19	45	12	31	24	42
Физика	8	19	10	26	15	26
Литература	3	7	6	15	3	5

Химия	6	14	7	18	9	16
Биология	6	14	4	10	4	7
История	5	12	4	10	4	7
География	3	7	1	3	1	2
Английский язык	5	12	7	18	8	14
Информатика и ИКТ	5	12	6	15	12	21

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2022г. с результатами по району

Предмет	Средний балл по району			Средний балл по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	75,45	74,43		76 (+5,3)	74,3(-1,7)	72,9(-1,4)
Математика (базовый уровень)	-			-	-	4,2
Математика (профильный уровень)	55,55	57,43		49,4 (-8)	60,2(+10,6)	55,8
Обществознание	58,96	54,48		60 (+3,6)	59,8(-0,2)	62,2 (+2,4)
Физика	56,09	63,49		58,1 (-2,1)	60(+2)	56,1 (-3,9)
Литература	68,77	71,27		64,7 (-4,3)	69(+3)	66,7(-2,3)
Химия	60,84	59,02		61 (+5,6)	60(-1)	68(+8)
Биология	51,85	53,59		60,8 (+9,4)	51(-9,8)	60,25(+9,25)
История	58,21	52,7		54,8 (-8,7)	52(-3)	64,2 (+12,2)
География	59,43	77		65	69(+4)	52 (-17)
Английский язык	68,36	68,43		61,4 (-11,6)	66,6(+5,2)	67,25 (+0,65)

Информатика и ИКТ	64,42	65,39		66,2 (+6,4)	61,5(-4,7)	58,25 (- 3,25)
-------------------	-------	-------	--	----------------	------------	-------------------

100 баллов по литературе получил ученик 11 а класса Колпаков Никита. Учитель – Правдина О.В. и по русскому языку Пруцкова София (ученица 11б класса). Учитель Тараканова Н.Г.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников:

- Баранова Софья Алексеевна
- Вавина Екатерина Геннадьевна
- Июдина Анастасия Сергеевна
- Колпаков Никита Максимович
- Туманова Ксения Владимировна
- Филиппов Дмитрий Владимирович
- Шашкина Анастасия Владимировна
- Шумилова Татьяна Сергеевна
- Малеваная Анна Максимовна
- Пруцкова София Андреевна
- Филоненко Мария Вячеславовна

Сравнение результатов единого государственного экзамена 2022г.

	Ср. балл по школе			Наивысшие результаты по школе		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Математика (базовый уровень)	-	-	4,2	-	-	5
Математика (профильный уровень)	49,4	60,2	56	86	84(-2)	84
русский язык	76	74,3	72,9	94(-2)	98(+4)	100(+2)
биология	60,8	51	60,25	69(-5)	76(+7)	74
география	65	69	52	68	69(+1)	52(-17)

литература	64,7	69	66,7	84	97(+13)	100(+3)
обществознание	60	59,8	63,2	100(+9)	90(-10)	98 (+8)
химия	61	60	68	95(+6)	95	90(-5)
информатика	66,2	61,5	58,25	84(+7)	88(+4)	83(-5)
английский язык	61,4	66,6	67,2	82(-3)	83(+1)	78(-5)
история	54,8	52	64,2	71(-11)	72(+1)	78 (+6)
физика	58,1	60	56,1	85(-15)	91(+6)	78(-13)

Соотношение количества апелляций о несогласии с выставленными баллами по результатам ЕГЭ и степени их удовлетворения в установленные сроки

В 2022 году были подана 4 апелляции по математике (профильный уровень), английскому языку, обществознанию. Результат остались без изменений.

Сведения о результатах ЕГЭ-2022 педагогов, преподававших в 11 классах в 2022 году

Ф.И.О. педагога	преподаваемый предмет	количество участников ЕГЭ-2022 по предмету	максимальный балл за ЕГЭ-2022	средний балл за ЕГЭ-2022	минимальный балл за ЕГЭ-2022	количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог
Правдина Ольга Викторовна	Русский язык	25	98	75,8	51	0
Тараканова Наталья Геннадьевна	Русский язык	14	100	77,4	51	0
Филиппова	Русский язык	18	91	66,6	43	0

Светлана Николаевна						
Боровинская Диля Анваровна	Математика (профильная)	30	84	61,4	17	1
Буханец Ирина Федоровна	Математика (профильная)	11	64	41	11	1
Боровинская Диля Анваровна	Математика (базовая)	9	5	4,4	3	0
Буханец Ирина Федоровна	Математика (базовая)	7	4	3,85	3	0
Дюжакова Елена Юрьевна	Физика	15	8	56,1	38	0
Правдина Ольга Викторовна	Литература	1	100	100	100	0
Тараканова Наталья Геннадьевна	Литература	1	53	53	53	0
Филиппова Светлана Николаевна	Литература	1	47	47	47	0
Кузьмичева Наталья Викторовна	Химия	9	90	68	47	0

Кучерук Наталия Анатолев на	Биология	4	74	60,25	45	0
Сметанин а Марина Анатолев на	История	4	78	64,2	56	0
Сметанин а Марина Анатолев на	Обществоз нание	23	98	63,2	34	2
Потапова Мария Александр овна	География	1	52	52	52	0
Красильн икова Ольга Виктор овна	Английски й язык	3	72	69,6	68	0
Ильющен ков Андрей Дмитриев ич	Английски й язык	5	78	65,8	58	0
Морозова Ирина Анатолев на	Информати ка и ИКТ	11	83	59,9	40	0

Организация промежуточной аттестации

При проведении промежуточной аттестации учащихся 1-11 х классов школа руководствовалась Положением о периодичности, формах и порядке проведения промежуточной аттестации. Экзаменационный материал был подготовлен учителями своевременно, рассмотрен на заседаниях кафедр и ШМО учителей-предметников и утвержден директором школы, расписание промежуточной аттестации и другие

документы оформлены в срок. Промежуточная аттестация прошла организованно по утвержденному расписанию.

Промежуточная аттестация по предметам в 1-11 классах прошла в формах, которые определены учебным планом на 2021-2022 учебный год.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии со ст.58 Федерального закона №272-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 №115; «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», принятом на педагогическом совете школы (протокол № 1 от 28.08.2020г.) и утвержденном приказом директора школы от 28.10.20г. № 441С.

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года характеризуется только качественной оценкой. Допустимо использование «Листов индивидуальных достижений учащихся». Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-х классов оцениваются как «освоил» или «не освоил».

Аттестационные материалы для оценки предметных и метапредметных результатов (письменные контрольные задания, тесты) разрабатываются и определяются методическим объединением учителей начальных классов.

Формами промежуточной аттестации могут быть письменные и устные контрольно-измерительные процедуры:

- диктант;
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- комплексная работа на межпредметной основе;
- контрольная работа;
- тестирование;
- учебный проект;
- творческая работа;
- Всероссийская проверочная работа (ВПР);
- сдача нормативов физической подготовки.

Формы промежуточной аттестации, учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяется данным учебным планом школы и утверждаются приказом директора школы.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (15.03-20.05) по каждому учебному предмету учебного плана.

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
1	<p>В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится в форме комплексной диагностической работы на межпредметной основе, составленной на основе содержания по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.</p> <p>По остальным предметам учебного плана вывод об освоении/не освоении программы за 1 класс делается учителем на основании текущего учета продвижения ребёнка в освоении программ по предметам (Портфолио, результаты выполнения текущих работ).</p>	
2-3	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа
	Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов физической подготовки.	
4	Русский язык	ВПР
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Родной язык (русский)	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	Контрольная работа
	Иностранный язык	Тестирование

	(английский язык)	
	Математика	ВПР
	Окружающий мир	ВПР
	Основы религиозных культур и светской этики	Тестирование
	Музыка	Тестирование
	Изобразительное искусство	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование, сдача нормативов физической подготовки.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов МАОУ СШ № 8 была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и графиком расписания годовой промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, практические работы, контрольная работа в формате ВПР, тестирование в формате ОГЭ, осложненное списывание, тестирование+сочинение в формате ЕГЭ, защита проекта. Весь аттестационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче устных и письменных экзаменов;
- подготовка учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, а также - ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) на родительском собрании были

предупреждены о сроках проведения промежуточной аттестации и критериях оценок.

Руководствуясь Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- учителями-предметниками составлены демоверсии измерительных материалов и выставлены на официальном сайте школы;
- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, порядок проведения промежуточной аттестации;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения промежуточной (годовой) аттестации не отмечено.

Анализ промежуточной аттестации в 5-11 классах показал, что в среднем уровень подготовки учащихся к экзаменам оказался удовлетворительным, уровень качества знаний по предметам от 38 % до 98, средний балл от 3,4 до 4,7. Не сдали с первого раза промежуточную аттестацию 39 учащихся, и были переведены условно в следующий класс.

Предмет	Всего сдавало учащиеся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл
Математика								
ВСЕГО	370	63	117	181	9	49	98	3,6
Алгебра								
ВСЕГО	391	75	170	142	4	49	99	3,6
Геометрия								
ВСЕГО	391	34	124	229	4	39	99	3,5
Русский язык								
ВСЕГО	767	116	239	390	16	39	98	3,6
География								
ВСЕГО	721	236	298	187	0	70	100	4
Обществознание								

ВСЕГО	609	65	225	319	2	47	99	3,6
Английский язык								
ВСЕГО	767	120	279	360	8	51	99	3,6
Физика								
ВСЕГО	476	36	151	287	2	38	99	3,4
Биология								
ВСЕГО	735	199	275	260	1	65	99	3,9
Литература								
ВСЕГО	767	136	317	310	4	58	98	3,8
Химия								
ВСЕГО	315	25	82	207	1	42	99	3,6
История, история России, Всеобщая история								
ВСЕГО	767	70	213	439	6	40	97	3,4
Информатика								
ВСЕГО	631	117	336	178	0	73	100	3,9
Музыка								
ВСЕГО	530	119	219	192	0	64	100	3,9
Изо								
ВСЕГО	530	394	127	9	0	98	100	4,7
Технология								
ВСЕГО	530	256	170	104	0	79	100	4,2
Физкультура								
ВСЕГО	767	524	188	55	0	93	100	4,6
ОБЖ								
ВСЕГО	638	206	314	118	0	82	100	4,1

Кадры

В МАОУ СШ №8 75 педагогических работника.

Из них:

учителей – 71 чел.;

- внешних совместителей – 4 чел.;
- женщины, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет – 4 чел.;
- руководящих и прочих работников – 7 чел.;
- из них:
 - директор – 1 чел.;
 - заместитель директора – 5 чел.;

- библиотекарь – 1 чел.
- учитель- логопед – 1 чел.
- педагог - психолог – 1 чел.

Из 75 педагогов, руководящих и прочих работников 7 - «Почетный работник общего образования РФ», 1- награжден медалью Жукова, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены 10 чел.

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами, что позволяет ей успешно выполнять учебный план.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей школы – 41%.

Специалистов, у которых стаж работы до 3-х лет – 9 чел.

В школе 71 педагог имеет высшее образование, 4 чел. - среднее профессиональное (в настоящее время все они обучаются в вузах), высшую квалификационную категорию имеют - 17 чел., первую - 39 чел., не подлежат аттестации (работают в школе менее 2-х лет) - 14 чел., СЗД – 4 чел.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка педагогических кадров в 2021- 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с планом, основанном на качественном анализе потребности педагогов в курсовой подготовке и современных требованиях, предъявляемых к учителю. В 2021-2022 уч.году педагогами были пройдены курсы по следующей тематике:

1	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	53 чел.
2	Функциональная грамотность школьников	4 чел
3	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	8 чел
4	Проектирование образовательных интернет-событий в условиях ЦОС	1 чел
5	Читательская грамотность	4 чел.

6	Математическая грамотность	3 чел.
7	Естественнонаучная грамотность	2 чел.
8	«Финансовая грамотность в английском языке»	1 чел.
9	«Финансовая грамотность в математике»	1 чел.
10	Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания	1 чел
11	Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ в рамках естественно-научного направления	6 чел
12	Школа современного учителя физики	1 чел
13	Школа современного учителя обществознания	1 чел
14	Школа современного учителя биологии	1 чел
15	Школа современного учителя обществознания	1 чел
16	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений	1 чел
17	Большие данные в профессиональной деятельности педагога как ресурс управления качеством образовательной деятельности в условиях ФГОС	4 чел
18	Выявление и поддержка талантливых учащихся в области естественных наук и инженерно-технического творчества	4 чел
19	Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» в рамках ФГОС ООО	5 чел
20	Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в рамках ФГОС НОО	2 чел
21	«Актуальные проблемы психологической поддержки детей и подростков с учетом концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»	1 чел
22	Организация деятельности логопеда в образовательной организации	1 чел

23	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"	60 чел.
24	"Организационно-управленческий аспект реализации обновленных ФГОС"	6 чел.
25	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	1 чел
26	Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	1 чел
27	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	1 чел
28	«Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса»	1 чел
29	«ИКТ и современные педагогические технологии в организации цифровой образовательной деятельности»	1 чел
30	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	1 чел

Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составляет 74,6%

12% прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в 2021г., т.е. 9 педагогических работников из 75.

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Должность	Конкурс	Результат
Муниципальный уровень			

Тимина Светлана Валерьевна	Учитель математики	Учитель года России в 2021	2 место
Стулова Ольга Константиновна	Учитель начальных классов	Самый классный классный	2 место
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории, обществознания	Районные педагогические чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	дипломант
Правдина Ольга Викторовна	Заместитель директора	«Лучший лагерь Кстовского района»	1 место
Лезова Василиса Дмитриевна	Учитель начальных классов	Конкурс молодых специалистов «Открытие»	3 место
Региональный уровень			
Стулова Ольга Константиновна	Учитель начальных классов	Воспитать человека	Участник
Кучерук Наталья Анатольевна	Учитель биологии	«Наставник года – 2021»	Участник
Всероссийский уровень			
Сметанина Марина Анатольевна	Учитель истории, обществознания	Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	3 место
Жолудева Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Экодиктант 2021	3 место
Стулова Ольга Константиновна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	Победитель

Работа с молодыми учителями

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими педагогами в нашей школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы.

Большую помощь молодым специалистам оказывает созданная в школе система наставничества. Она включает в себя: наставника, администрацию школы, руководителей кафедр, школьных методических объединений и творческих групп. Гибкая и мобильная система наставничества – это одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, которая способна оптимизировать процесс повышения профессиональной компетентности молодого учителя, сформировать у него мотивации к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.

Помогая молодому учителю выбирать программу собственного профессионального роста, мы настоятельно рекомендуем ему принимать активное участие в мероприятиях, которые проводятся в рамках реализации программы по работе с молодыми учителями на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

В школе молодого учителя опытные учителя для молодых учителей дали 10 открытых уроков, 4 молодых учителей показали свои уроки для наставников. Неоценимую методическую помощь получают молодые специалисты, участвуя в работе школьных семинаров, педагогических советов, мастер-классов, заседаниях кафедр и ШМО.

Участие в семинарах, совещаниях, мастер-классах по вопросам повышения качества образования

Муниципальный уровень

1. Участие (февраль 2022г.) в районных педагогических чтениях «Александр Невский: запад и восток, историческая память народа». Опыт работы школы представила Малеваная Н.Ю., учитель начальных классов.
2. Участие в работе РМО учителей иностранных языков 25.01.2021г. Опыт работы представила учитель английского языка Григорян К.Г. по теме «Современные подходы к обучению иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности».

3. Участие в работе РМО учителей физики 3.02.2021г. учителя физики Дюжаковой Е.Ю. Выступление по теме «Итоги МЭ ВсОИИ по физике и астрономии. Проведение олимпиады по физике им. Дж.Максвелла»
4. Участие в работе РМО учителей информатики 25.02.2021г. Опыт работы представила учитель информатики Морозова И.А.. по теме «Компьютерная графика. Графический редактор».
5. Участие в работе РПМС учителей русского языка и литературы 22.03.2021 г. Опыт работы представила Силантьева М.Б., учитель русского языка и литературы по теме «Организация подготовки экспертов ПК ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе».
6. Участие в работе учителей истории 21.10.2021г. Опыт работы представила учитель истории Сметанина М.А. по теме «Инновационные педагогические технологии, применяемые на уроках истории и обществознания и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы учителей, демонстрирующих стабильно высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ)».
7. Участие в работе семинара по обмену опытом регионального проекта по внедрению поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области «Образовательная успешность обучающихся: опыт проектирования и реализации педагогических систем» 13.05.2021г. Опыт работы представила директор школы Белаш Е.А. по теме «Диагностика предметных дефицитов обучающихся».
8. Участие в работе семинара по обмену опытом регионального проекта по внедрению поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области «Образовательная успешность обучающихся: опыт проектирования и реализации педагогических систем» 13.05.2021г. Опыт работы представил заместитель директора школы Чувакин А.В. по теме «Анализ результатов диагностики предметных дефицитов обучающихся».
9. Участие в работе РПГ по совершенствованию компетентности педагогов в области мотивации учебной деятельности 14.04.2021г. Опыт работы представила Боровинская Д.А., учитель математики, по теме «О сетевых проектах для обучающихся».

Региональный уровень

1. Участие 28.04.2021г. в работе семинара по обмену опытом регионального проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области по теме

«Образовательная успешность обучающихся: опыт проектирования и реализации педагогических систем». Опыт работы представила Дюжакова Е.Ю., учитель физики, по теме «Использование метода ключевых ситуаций на уроках физики»

2. Участие 28.04.2021г. в работе семинара по обмену опытом регионального проекта по внедрению модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, в Нижегородской области по теме «Образовательная успешность обучающихся: опыт проектирования и реализации педагогических систем». Опыт работы представила Морозова Е.Ю., учитель информатики, по теме «Урок информатики Организация вычислений в Excel. Деловая игра «Кондитерская».

3. Выступление 26.08.2021г. в рамках регионального проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Представление управленческого опыта заместителем директора Чувакиным А.В. по теме «Диагностика проблем управления, преподавания, обучения и образовательной среды как механизма создания информационной основы для проектирования изменений в школе»

4. Выступление 23.11.2021г. в рамках регионального проекта по внедрению в Нижегородской области модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Представление управленческого опыта заместителем директора Филипповой С.Н. по теме «Современные педагогические технологии, ориентированные на достижение образовательной успешности обучающихся»

5. Выступление 01.12.2021г. на учебно-методическом семинаре для преподавателей Нижегородской области «Современные аспекты в преподавании истории и обществознания: от теории к практике». Опыт представила учитель истории и обществознания Сметанина М.А. по теме «Дифференцированные задания на уроках истории».

6. Выступление 01.12.2021г. на учебно-методическом семинаре для преподавателей Нижегородской области «Современные аспекты в преподавании истории и обществознания: от теории к практике». Опыт представила учитель истории и обществознания Алексеева О.О. по теме «Исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности по истории»

№ п/п	Место проведения	Название события (проекты, форумы, акции, конкурсы и т.д.) указать, если в рамках участия в проектах «Школа полного дня», «Точка роста», создание доп. мест в доп. обр. и др.	Уровень победы (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)	Номинация, победитель, призер, участник	Ф.И.О. педагога
	РДШ	Заочный этап конкурса профессионального мастерства «Лига вожатых»	Всероссийский	Сертификат участника	Трофимович Д.С.
	ФГБУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления	Всероссийский	Диплом победителя 2 степени	Трофимович Д.С., Шаргалов И.С.
	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2021»	Всероссийский	Диплом 1 степени	Стулова О.К.
	АНО «Равноправие»	Экодиктант 2021	Всероссийский	Диплом 3 степени	Жолудева И.Н.

	Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА»	Конкурс экопроектов «Моя зеленая школа»	Всероссийский	Диплом участника	Кучерук Н.А.
	РДШ	Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра	Всероссийский	Сертификат участника	Трофимович Д.С.
		Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Всероссийский	3 место	Сметанина М.А.
	НИРО	Конкурс педагогических работников	Региональный	Сертификат участника	Стулова О.К.
	ГБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей Нижегородской области»	«Наставник года – 2021»	Региональный	Сертификат участника	Кучерук Н.А.
	МБУ ДО ЦВР	«Лучший лагерь Кстовского района»	Муниципальный	1 место	Правдина О.В.
		Районные педагогические чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Муниципальный	Участник	Малеваня Н.Ю.

		Районные педагогические чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Муниципальный	Диплом дипломанта	Сметанина М.А.
--	--	--	---------------	-------------------	----------------

Результаты работы с одаренными детьми

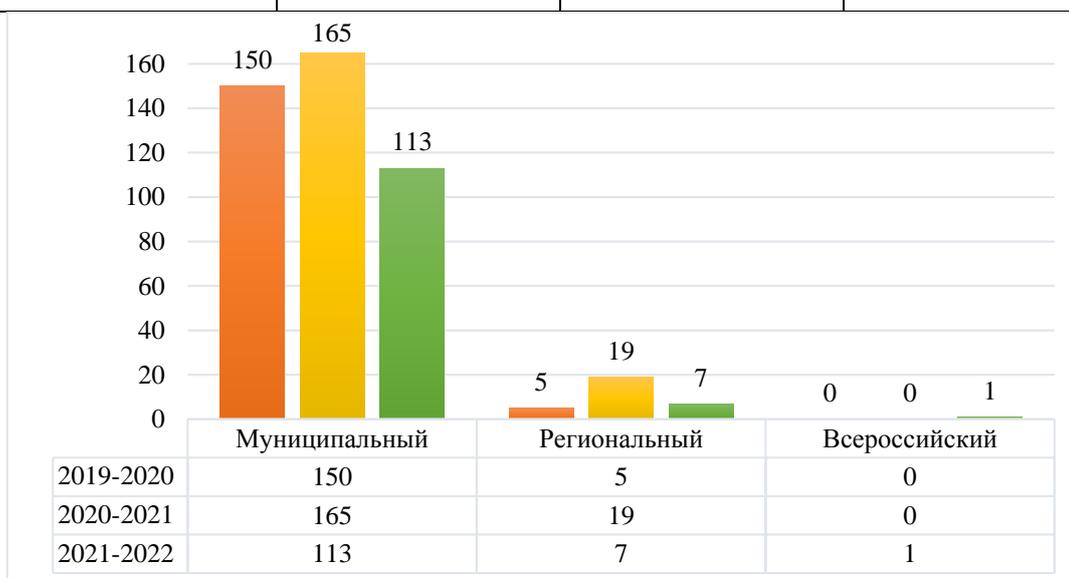
В 2021 году деятельность школы по программе **"Одаренные дети"** выстраивалась с учетом особенностей современной системы образования, в соответствии с программой развития школы, проектной линией «Развитие талантливых и одарённых детей в условиях ФГОС». Программа «Одаренные дети» была направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка и помощь особо одаренным детям, учащимся в школе.

Олимпиады и подготовка к ним являются одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива. В связи с этим в школе ежегодно по всем предметам проводятся олимпиады. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 113 учащихся. Они заняли 46 призовых мест – 11 раз становились победителями и 35 призерами.

Количество участников предметных олимпиад/ из них призеров

Годы Уровни	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Муниципальный	Всего - 150 /из них победителей и призеров - 24	Всего – 165/ из них победителей и призеров - 45	Всего – 113/ из них победителей и призеров - 46

Региональный	Всего- 5 /из них призеров - 1	Всего – 19/ из них призеров - 5	Всего – 7/ призеров – 1, победителей – 1
Всероссийский	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 0 /из них призеров - 0	Всего - 1/из них призеров - 1



Победители и призеры второго (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 уч. году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О. участника (полностью, без сокращений)	Клас с	Ф.И.О. учителя – наставника (полностью, без сокращений)	Бал лы	Статус
1.	Французский язык	Шабанова Полина Дмитриевна	8	Красильникова Ольга Викторовна	61	Победитель
2.	Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11	Красильникова Ольга Викторовна	67,5	Победитель

3.	Русский язык	Аргуткина Надежда Олеговна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	47	Призер
4.	Русский язык	Кунцевич Полина Викторовна	9	Силантьева Марта Борисовна	46	Призер
5.	Русский язык	Колпаков Никита Максимович	11	Правдина Ольга Викторовна	47	Победитель
6.	Английский язык	Костюк Тимофей Александрович	7	Лыкова Ольга Викторовна	23	Призер
7.	Английский язык	Исакова Дарья Андреевна	8	Шочина Светлана Александровна	37	Победитель
8.	Английский язык	Киушкина Софья Эдуардовна	9	Ильющенков Андрей Дмитриевич	26	Призер
9.	Английский язык	Малышев Дмитрий Эдуардович	9	Ильющенков Андрей Дмитриевич	26	Призер
10.	Английский язык	Гусев Дмитрий Алексеевич	10	Красильникова Ольга Викторовна	29	Призер
11.	География	Костюнина Евгения Александровна	7	Зудилова Екатерина Михайловна	23	Призер
12.	География	Заболотин Кирилл Алексеевич	7	Зудилова Екатерина Михайловна	23	Призер
13.	География	Короткова София Александровна	7	Зудилова Екатерина Михайловна	20	Призер
14.	География	Якимчева Екатерина Николаевна	8	Потапова Мария	23	Призер

				Александров на		
15.	Географи я	Клопова Яна Дмитриевна	8	Потапова Мария Александров на	20	Призер
16.	Географи я	Пруцкова София Андреевна	11	Потапова Мария Александров на	27	Победите ль
17.	Общество знание	Костюк Тимофей Александрович	7	Ведерникова Юлия Викторовна	52	Призер
18.	Общество знание	Козлов Алексей Александрович	7	Ведерникова Юлия Викторовна	51	Призер
19.	Общество знание	Исакова Дарья Андреевна	8	Алексеева Ольга Олеговна	71	Призер
20.	Общество знание	Пруцкова София Андреевна	11	Сметанина Марина Анатольевна	57	Призер
21.	Общество знание	Малеваная Анна Максимовна	11	Сметанина Марина Анатольевна	57	Призер
22.	Общество знание	Лапшова Светлана Сергеевна	11	Сметанина Марина Анатольевна	54	Призер
23.	Общество знание	Филоненко Мария Вячеславовна	11	Сметанина Марина Анатольевна	48	Призер
24.	Общество знание	Баранова Софья Алексеевна	11	Сметанина Марина Анатольевна	42	Призер
25.	Мировая художест	Баландина Екатерина Дмитриевна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	52	Победите ль

	венная культура					
26.	Мировая художественная культура	Якимчева Екатерина Николаевна	8	Тараканова Наталья Геннадьевна	41	Призер
27.	Физическая культура	Бердникова Надежда Валерьевна	8	Ковалева Наталья Александровна	45	Призер
28.	Физическая культура	Якимчева Анастасия Николаевна	9	Земскова Ирина Александровна	42,5	Призер
29.	Физика	Костюк Тимофей Александрович	7	Дюжакова Елена Юрьевна	16	Победитель
30.	Экономика	Ягафаров Артур Рустамович	7	Ведерникова Юлия Викторовна	22	Победитель
31.	Экономика	Березин Семен Алексеевич	7	Ведерникова Юлия Викторовна	20	Призер
32.	Экономика	Лепокуров Максим Дмитриевич	8	Андреев Александр Александрович	32	Призер
33.	Литература	Кунцевич Полина Викторовна	9	Силантьева Марта Борисовна	79	Победитель
34.	Литература	Гусев Дмитрий Алексеевич	10	Силантьева Марта Борисовна	45	Призер
35.	Литература	Колпаков Никита Максимович	11	Правдина Ольга Викторовна	69	Призер

36.	Литература	Пруцкова София Андреевна	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	61	Призер
37.	Литература	Малеваная Анна Максимовна	11	Тараканова Наталья Геннадьевна	48	Призер
38.	Биология	Колпаков Иван Максимович	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	21	Призер
39.	Биология	Малиновская Арина Евгеньевна	7	Матюгина Татьяна Сергеевна	21	Призер
40.	Биология	Щипанов Андрей Александрович	9	Кучерук Наталия Анатольевна	40	Призер
41.	Биология	Колпаков Никита Максимович	11	Кучерук Наталия Анатольевна	70	Победитель
42.	Биология	Гладенкова Анна Игоревна	11	Кучерук Наталия Анатольевна	48	Призер
43.	Биология	Баранова Софья Алексеевна	11	Кучерук Наталия Анатольевна	46	Призер
44.	Технология	Чернова Юлия Владимировна	7	Чиркова Ксения Владимировна	57,5	Призер
45.	Технология	Балашова Алина Сергеевна	8	Касаткина Ольга Александровна	63,5	Призер
46.	Математика	Ягафаров Артур Рустамович	7	Новикова Надежда Сергеевна	15	Победитель

**Сравнительный анализ победителей и призеров второго
(муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

Предмет \ Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Математика	0	3	1	0	0	2	1
Экология	0	0	4	0	0	1	0
История	1	0	-	1	1	4	0
Обществознание	2	1	1	0	1	7	8
Русский язык	1	0	2	1	2	4	3
Физика	2	1	2	0	0	1	1
География	4	1	5	2	2	3	6
Биология	1	2	3	1	2	3	6
Химия	1	2	4	0	0	0	0
Литература	2	0	0	0	6	6	5
Англ. язык	4	2	0	1	2	2	5
Экономика	0	1	2	1	2	1	3
Право	3	0	0	0	0	3	0
Астрономия	0	0	1	1	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	1	1	0	1	0
Технология	1	1	5	4	4	1	2
МХК	2	2	1	0	2	3	2
Физическая культура	2	1	0	0	0	0	2

ОРКС		1	1				
Начальная школа							
Математика			1				
Русский язык		1	1				
Окружающий мир			1				
Всего	26	19	36	13	24	45	46



Сравнительный анализ участников МАОУ СШ № 8 на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

№ п\п	Учебный год	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	ФИО учителя
1	2011-2012	Химия	Ипатов Михаил	11а	Кузьмичева Н.В.
2	2012-2013	Физическая культура	Шабанов Сергей	11а	Мусин М.И.
3	2013-2014	0	0	0	0

4	2014-2015	Право	Исакова Гатяна Олеговна	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		Право	Гавриков Артем Алексеевич	10а	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Ирин Дмитрий Игоревич	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		ОПК	Кокурин Михаил Александрови ч	10а	Сметанина Марина Анатольевна
5	2015-2016	География	Пащенко Максим Романович	10а	Потапова Мария Александровн а
6	2016-2017	Химия	Макаров Михаил Сергеевич	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
7.	2017-2018	Астрономия	Ежова Елизавета Анатольевна (2 место)	9а	Дюжакова Елена Юрьевна
		Химия	Ежова Елизавета Анатольевна (8 место)	9а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Химия	Макаров Михаил Сергеевич (4 место)	10а	Кузьмичева Наталья Викторовна
		Обществознани е	Ежова Елизавета Анатольевна	9а	Сметанина Марина Анатольевна
8.	2018-2019	0	0	0	0
9.	2019-2020	Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	9а	Кучерук Наталья Анатольевна

		МХК	Колпаков Никита Максимович	9а	Видяева Елена Сергеевна
		География	Колпаков Никита Максимович	9а	Потапова Мария Александровна
		Литература	Колпаков Никита Максимович	9а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	9а	
10.	2020-2021	Литература	Колпаков Никита Максимович	10а	Правдина Ольга Викторовна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Новикова Ульяна Антоновна - призер	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
			Китова Анастасия Николаевна	11а	Тараканова Наталья Геннадьевна
		Русский язык	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Правдина Ольга Викторовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталья Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталья Анатольевна
		Экономика	Филоненко Мария Вячеславовна	10б	Андреев Александр Александрович

			Антоненко Александр Денисович - призер	11б	Андреев Александр Александрови ч
		Общественности	Малеваная Анна Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Новикова Ульяна Антоновна	11а	Андреев Александр Александрови ч
		Экология	Колпаков Никита Максимович - призер	10а	Кучерук Наталья Анатольевна
			Баранова Софья Алексеевна	10а	Кучерук Наталья Анатольевна
		История	Пруцкова София Андреевна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
			Малеваная Анастасия Максимовна	10б	Сметанина Марина Анатольевна
		МХК	Колпаков Никита Максимович	10а	Видяева Елена Сергеевна
			Пруцкова София Андреевна	10б	Видяева Елена Сергеевна
11.	2021- 2022	Литература	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
			Кунцевич Полина Викторовна	9а	Силантьева Марта Борисовна
		Биология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталья Анатольевна

		Русский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Правдина Ольга Викторовна
		Французский язык	Колпаков Никита Максимович	11а	Красильников а Ольга Викторовна
		Экология	Колпаков Никита Максимович	11а	Кучерук Наталия Анатольевна
		География	Пруцкова София Андреевна	11б	Потапова Мария Александровна

Мониторинг участия в региональном этапе ВОШ

Предмет	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
География	1		1	0		0	0		0
Биология	1	2	1	0	0	0	1	1	0
МХК	1	2		0	0		0		
Литература	2	4	2	0	0	0	0	1	0
Русский язык		1	1		0	0		1	1
Экономика		2			0			1	
Обществознание		3			0				
Экология		2	1		0	0		1	0
История		2			0				
Французский язык			1			1			0

Мониторинг участия в заключительном этапе ВсОШ

Предмет	Кол-во участников	Кол-во	Кол-во
---------	-------------------	--------	--------

				победителей			призеров		
	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22	19-20	20-21	21-22
Французский язык	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Кадровое обеспечение образовательного процесса является важным моментом в работе с одаренными детьми. Работу с одаренными детьми осуществляли все учителя (вели подготовку к олимпиадам, соревнованиям, конкурсам). Добились в 2021-2022 году хороших результатов в работе с одаренными и способными детьми следующие учителя:

- Кучерук Наталия Анатольевна, учитель биологии;
- Матюгина Татьяна Сергеевна, учитель биологии;
- Дюжакова Елена Юрьевна, учитель физики;
- Ильющенко Андрей Дмитриевич, учитель английского языка;
- Красильникова Ольга Викторовна, учитель английского языка;
- Потапова Мария Александровна, учитель географии;
- Зудилова Екатерина Михайловна, учитель географии;
- Сметанина Марина Анатольевна, учитель истории;
- Алексеева Ольга Олеговна, учитель истории;
- Тараканова Наталья Геннадьевна, учитель русского языка и литературы;
- Новикова Надежда Сергеевна, учитель математики;
- Правдина Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы;
- Силантьева Марта Борисовна, учитель русского языка и литературы;
- Чиркова Ксения Владимировна, учитель технологии;
- Касаткина Ольга Александровна, учитель технологии;
- Ведерникова Юлия Викторовна, учитель истории, обществознания и экономики;
- Лыкова Ольга Викторовна, учитель английского языка;
- Шочина Светлана Александровна, учитель английского языка;
- Ковалева Наталья Александровна, учитель физической культуры;
- Земскова Ирина Александровна, учитель физической культуры.

Количество учащихся – победителей и призеров других мероприятий (смотров, конкурсов), проводимых по рекомендациям министерства образования и науки РФ, министерства образования Нижегородской области, департамента образования

№ п/п	Место проведения	Название события (проекты, форумы, акции, конкурсы и т.д.) указать, если в рамках участия в проектах «Школа полного дня», «Точка роста», создание доп. мест в доп. обр. и др.	Уровень победы (муниципальный, региональный, всероссийский, международный уровень)	Номинация, победитель, призер, участник	Ф.И. обучающегося или название команды	Ф.И.О. педагога, подготовившего победителя
		«Была война...»	Международный	Диплом 2 степени	Клевачкина Елизавета	Сметанина М.А.
	РДШ	«Добро не уходит на каникулы»	Всероссийский	Диплом победителя	Ушакова Евгения	Трофимович Д.С.
	Академия Успешного Поколения	Открытый конкурс детских проектов естественнонаучного направления «О науке просто» (школьный «Кванториум»)	Всероссийский	Диплом 3 степени	Афанасова Анна	Емельянова Т.Н.
	г.Санкт-Петербург ГБОУ гимназия	Открытый хакатон по разработке на Scratch «Scratch. Technology. Science» (школьный «Кванториум»)	Всероссийский	Диплом 2 степени	Морозова Анна, Скворцова Алена	Морозова И.А.

№ 642 «Земля и Вселенная»						
ООО «Деловая Россия»	Правовой юридический диктант	Всероссийский	Сертификат участника	Краснов Игорь	Андреев А.А.	
Минпросвещения России	Форум ЮИД	Всероссийский	Сертификаты участников	Отряд ЮИД	Малеваная Н.Ю.	
ГБУ «Российский детский о-юношеский центр»	Конкурс на участие во Всероссийском слете лучших команд обучающихся ОО и советников по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	Всероссийский	Сертификат участника	Ушакова Евгения	Трофимович Д.С.	
РДШ	Акция, посвященная Дню матери в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий»	Всероссийский	Сертификат участника	Ушакова Евгения	Трофимович Д.С.	
РДШ	Интерактивный квиз, посвященный Всемирному дню театра	Всероссийский	Сертификат участника	Ушакова Евгения	Трофимович Д.С.	

	«Лицей – интернет «Центр одаренных детей»»	VIII Межрегиональный химический турнир (школьный «Кванториум»)	Региональный	Диплом 2 степени	Шашки на Анастасия, Шумилова Татьяна, Щелок Николас, Рубцова Мария, Гладенкова Анна, Колпак Никита	Кузьмичев Н.В.
	г. Нижний Новгород «Кванториум»	Межрегиональный конкурс по 3D моделированию «ЗДОРОВО ПРИДУМАНО!» (школьный «Кванториум»)	Региональный	3 место	Амбаров Иван	Мелюх Р.А.
	ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегород	Конкурс проектных работ «Экологическая мозаика»	Региональный	Диплом за 3 место	Пруцкова София	Кучерук Н.А.

	ской области»					
	ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области»	Конкурс исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (школьный «Кванториум»)	Региональный	Диплом за 3 место	Аргуткина Надежда, Клопова Яна	Емельянова Т.Н.
	Лаборатория цифрового образования «BIT EDUCATION»	Интернет – проект «Турнир эрудитов» по информатике (школьный «Кванториум»)	Региональный	1 место	Команда «Апдейт»	Морозова И.А.
	ГБУ ДО РЦ «Вега»	Открытие - 2030	Региональный	Сертификат за 6 место	Пруцкова София	Кучерук Н.А.
	ГБУ ДО РЦ «Вега»	Открытие - 2030	Региональный	Сертификат за 8 место	Вавина Екатерина	Кучерук Н.А.

	НГТ У им. Р.Е.А лексе ева	Интеллектуальна я игра «Супер – блиц»	Региональны й	Сертифи каты участни ков	Бутусо в Макси м, Новико в Егор, Шаров Кирилл , Садовн иков Никита , Гусев Дмитр ий, Мальце в Денис, Филип пов Дмитр ий	Дюжакова Е.Ю.
		Историко- краеведческая викторина «Родина моя»	Региональны й	Сертифи кат участни ка	Правди на Варвар а	Веселова Е.В.
		Историко- краеведческая викторина «Родина моя»	Региональны й	Сертифи кат участни ка	Осини н Артем	Тараканов а Н.Г.
		Историко- краеведческая викторина «Родина моя»	Региональны й	Сертифи кат участни ка	Голова чук Елизав ета	Малеваная Н.Ю.
	ГБУ ДО РЦ «Вега»	Онлайн-квест «Ни жезла, ни гвоздя», посвященный «Дню автомобилиста»	Региональны й	Сертифи каты участни ков	Отряд ЮИД	Малеваная Н.Ю.
	ГБУ ДО РЦ	Творческий конкурс	Региональны й	Сертифи каты	Отряд ЮИД	Малеваная Н.Ю.

	«Вега»	«Территория ЮИД»		участников		
	НИРО	Конкурс сочинений	Региональный	Участник	Пруцкова София	Тараканова Н.Г.
	НИРО	Конкурс сочинений	Региональный	Участник	Малева Анна	Тараканова Н.Г.
	ГБУ ДО «Нижгородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»	Онлайн-квест, посвященный Дню защитника Отечества	Региональный	Сертификаты участников	Вострякова Юлия, Клевачкина Елизавета, Филоненко Мария	Трофимович Д.С.
	НИРО	Проект «iTravel. Russia: My Homeland Arts and Culture»	Региональный	Сертификат участника	Курыгина Ольга	Ильющенков А.Д.
	МОНО	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Региональный	Грамоты участников	Новиков Егор, Филоненко Мария, Пруцкова София, Колпаков Никита,	

					Филиппов Дмитрий	
	ГБУ ДО «Нижгородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»	Марафон поздравлений «В мороз и в праздник, и в жру автоинспектор на посту!»	Региональный	Сертификат участника	Бабушкина Дарья	Малеваная Н.Ю.
	ГБУ ДО «Нижгородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера»	Арт-челлендж «#ЮИДПОЕХАЛИ»	Региональный	Сертификат участника	Головачук Елизавета	Малеваная Н.Ю.

ФГБ ОУ ВО «Рос сийс кий госуд арств енны й унив ерсит ет прав осуд ия»	Интеллектуальна я игра «Право со знанием»	Региональны й	Диплом участни ка	Исаков а Дарья, Белова Софья, Бердни кова Надеж да, Зелено ва Екатер ина, Матвее ва Алина	Алексеева О.О.
ФГБ ОУ ВО «Рос сийс кий госуд арств енны й унив ерсит ет прав осуд ия»	Интеллектуальна я игра «Право со знанием»	Региональны й	Диплом участни ка	Логош а Екатер ина, Выбор нова Алиса, Козлов Алексе й, Щипан ов Илья, Яковле в Алекса ндр	Ведернико ва Ю.В.
ГБУ ДО «Ни жего родс кий цент р разви тия	«История местного самоуправления моего края»	Региональны й	Сертифи кат участни ка	Шулеп ин Алексе й	Сметанина М.А.

	воспитания детей и молодежи «Сфера»					
	Волжский государственный университет водного транспорта	Интеллектуальный турнир по морской астрономии «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Диплом победителя	Щипанов Андрей, Краснов Игорь, Коннова Ева, Власов Дения	Дюжакова Е.Ю.
	НГУ им. Н.И. Лобачевского	Форум отличников учебы по химии, физике и информатике на призы ПАО «СИБУР Холдинг»	Муниципальный	Диплом призера	Колпаков Никита	Кузьмичева Н.В.
	МБУ ДО ЦВР	Профориентационная юридическая игра «10 улик»	Муниципальный	Клевачкина Елизавета, Ушакова Евгения, Бабушкина Дарья, Домрачева Ксения	Грамота победителя	Сметанина М.А.

	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	«Экология моего города»	Муниципальный	Сертификаты участников	Васютенко Матвей, Гурьянова Анна, Козлов Алексей, Логоша Екатерина, Степанова Елена, Щипанов Илья	Матюгина Т.С.
	МБУ ДО ДХШ	Конкурс творческих работ «Народы России»	Муниципальный	Яшин Михаил	2 место	Мезина Н.В.
	МБУ ДО ДХШ	Конкурс творческих работ «Народы России»	Муниципальный	Алексеев Егор	2 место	Гуляева Е.А.
	МБУ ДО ДХШ	Конкурс творческих работ «Народы России»	Муниципальный	Курнышова Арина	1 место	Веселова Е.В.
	МБУ ДО ДХШ	Конкурс творческих работ «Народы России»	Муниципальный	Орлова Алена	Сертификат участника	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДХШ	Конкурс творческих работ «Народы России»	Муниципальный	Федотов Михаил	Сертификат участника	Мезина Н.В.
	МБУ ДО ДХШ	Конкурс творческих работ «Народы России»	Муниципальный	Морозова Анна	Сертификат участника	Слюняева О.В.

	МБУ ДО ДХШ	Конкурс творческих работ «Народы России»	Муниципальный	Матюгина Валерия	Сертификат участника	Матюгина Т.С.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Халилов Даниил	2 место	Видяева Е.С.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Китова Анна	2 место	Веселова Е.В.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Веселов Никита	3 место	Веселова Е.В.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Дарбинян Ашот	2 место	Малеваная Н.Ю.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Головачук Елизавета	2 место	Малеваная Н.Ю.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Кашурина Дарья	2 место	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДЮЦ	Конкурс детского и юношеского изобразительного	Муниципальный	Кузнецова	3 место	Чиркова К.В.

	«Интеллек т»	искусства «Я рисую мир»		Виктория		
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Любимцева Алена	Сертификат участника	Кучерук Н.А.
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Малиновская Арина	Сертификат участника	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Курдюкова Анастасия	Сертификат участника	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Абрамова Анастасия	Сертификат участника	Матюгина Т.С.
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир»	Муниципальный	Кулагина Ксения	Сертификат участника	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллек т»	«Фестиваль отрядов юных инспекторов движения»	Муниципальный	Краснов Игорь	1 место	Малеваная Н.Ю.
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллек т»	«Фестиваль отрядов юных инспекторов движения»	Муниципальный	Головачук Елизавета	1 место	Малеваная Н.Ю.

	еллект»					
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	«Фестиваль юных инспекторов движения» Номинация «Лучший ПДД – флэшмоб»	Муниципальный	Отряд ЮИД	Сертификат участника	Малеваная Н.Ю.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципальный	Шишарина Мария	Сертификат участника	Жолудева И.Н.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципальный	Ленина Валерия	Сертификат участника	Жолудева И.Н.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципальный	Шишкина Ксения	Сертификат участника	Жолудева И.Н.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципальный	Белова Дарья	Сертификат участника	Жолудева И.Н.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципальный	Кудряшова Полина	Сертификат участника	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДЮЦ «Интеллект»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципальный	Климкина Екатерина	Сертификат участника	Тараканова Н.Г.

	еллек т»					
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Пахомов а Полина	Сертиф икат участн ика	Тараканов а Н.Г.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Чернова Марина	Сертиф икат участн ика	Тараканов а Н.Г.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Головач ук Елизаве та	Сертиф икат участн ика	Малеваная Н.Ю.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Осокина Кира	Сертиф икат участн ика	Тараканов а Н.Г.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Абилова Сабина	2 место	Тараканов а Н.Г.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Шабано ва Полина	3 место	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Якимчев а Екатери на	3 место	Чиркова К.В.

	еллек т»					
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Аргутки на Надежда	Сертиф икат участн ика	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Макаров а Мария	Сертиф икат участн ика	Чиркова К.В.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»	Муниципаль ный	Семенов а Полина	Сертиф икат участн ика	Чиркова К.В.
	ООО «ЛУ КОЙ Л – Ниже город нефт еоргс интез »	Творческая работа на экологическую тематику «Чистый взгляд»	Муниципаль ный	Ведерни кова Ксения	Победи тель	Зудилова С.А.
	ООО «ЛУ КОЙ Л – Ниже город нефт еоргс интез »	Творческая работа на экологическую тематику «Чистый взгляд»	Муниципаль ный	Головач ук Елизаве та	Победи тель	Малеваная Н.Ю.
	ООО «ЛУ КОЙ	Творческая работа на экологическую	Муниципаль ный	Дарбиня н Ашот	Победи тель	Малеваная Н.Ю.

	Л – Ниже город нефт еоргс интез »	тематику «Чистый взгляд»				
	ООО «ЛУ КОЙ Л – Ниже город нефт еоргс интез »	Творческая работа на экологическую тематику «Чистый взгляд»	Муниципаль ный	Матюги на Валерия	Победи тель	Малеваная Н.Ю.
	ООО «ЛУ КОЙ Л – Ниже город нефт еоргс интез »	Творческая работа на экологическую тематику «Чистый взгляд»	Муниципаль ный	Губин Артем	Победи тель	Веселова Е.В.
	ООО «ЛУ КОЙ Л – Ниже город нефт еоргс интез »	Творческая работа на экологическую тематику «Чистый взгляд»	Муниципаль ный	Тазиева Алина	Победи тель	Веселова Е.В.
	ООО «ЛУ КОЙ Л – Ниже город	Творческая работа на экологическую тематику «Чистый взгляд»	Муниципаль ный	Правдин а Варвара	Победи тель	Веселова Е.В.

нефтеоргсинтез»						
ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегород нефтеоргсинтез»	Творческая работа на экологическую тематику «Чистый взгляд»	Муниципальный	Гусев Максим	Победитель	Фадеева Ю.Н.	
ООО «ЛУКОЙЛ – Нижегород нефтеоргсинтез»	Творческая работа на экологическую тематику «Чистый взгляд»	Муниципальный	Салина Анна	Победитель	Фадеева Ю.Н.	
МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект»	Творческий экологический конкурс «Экология моего города»	Муниципальный	Хламова Екатерина, Лобанова Дарья, Шевченко Андрей, Краснов Игорь	Диплом 3 степени	Кучерук Н.А.	
МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект»	Творческий экологический конкурс «Экология моего города»	Муниципальный	Щипанов Андрей	Диплом 2 степени	Кучерук Н.А.	
Управление	«Марафон добрых дел»	Муниципальный	Ушаков Евгений	Сертификат	Кучерук Н.А.	

	культуры, туризма, спорта и молодежной политики				участника	
	Управление культуры, туризма, спорта и молодежной политики	«Марафон добрых дел»	Муниципальный	Шашкина Анастасия	Сертификат участника	Кучерук Н.А.
	МБУ ДО ЦВР	Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» (Изобразительное искусство)	Муниципальный	Камолых Денис	3 место	Тараканова Н.Г.
	МБУ ДО ЦВР	Фестиваль детского и юношеского творчества «Грани таланта» (Изобразительное искусство)	Муниципальный	Клопова Яна	3 место	Тараканова Н.Г.
	МБУ ДО ДДЮТ	Интернет – конкурс «Герои и подвиги нашего времени»	Муниципальный	Ушаков а Евгения	3 место	Силантьева М.Б.

МБУ ДО ДДЮ Т	Районный фестиваль «Птицы»	Муниципаль ный	Семенов а Полина, Кусякае в Тимур, Григорь ева Ульяна, Мухина Виктори я, Родионо в Степан	1 место	Матюгина Т.С.
МБУ ДО ДДЮ Т	Районный фестиваль «Птицы»	Муниципаль ный	Логоша Екатери на	1 место	Матюгина Т.С.
МБУ ДО ДДЮ Т	Районный фестиваль «Птицы»	Муниципаль ный	Харитон ова Валерия	1 место	Веселова Е.В.
МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Солдате нкова Надежда	3 место	Стулова О.К.
МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Агеев Кирилл	Сертиф икат участн ика	Стулова О.К.
МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Быстров а Анастас ия	Сертиф икат участн ика	Стулова О.К.
МБУ ДО ДЮЦ «Инт	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Парфен ов Михаил	Сертиф икат участн ика	Стулова О.К.

	еллек т»					
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Коротко ва Екатери на	Сертиф икат участн ика	Стулова О.К.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Чернова Марина	Сертиф икат участн ика	Тараканов а Н.Г.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Костиц ына Анна	Сертиф икат участн ика	Тараканов а Н.Г.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Козлов Алексей	Сертиф икат участн ика	Тараканов а Н.Г.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Козлова Вера	Сертиф икат участн ика	Веселова Е.В.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт еллек т»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Губин Артем	Сертиф икат участн ика	Веселова Е.В.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципаль ный	Головач ук Елизаве та	Сертиф икат участн ика	Малеваная Н.Ю.

	еллект»					
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект»	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	Муниципальный	Демарев Егор	Сертификат участника	Гуляева Е.А.
		Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Филиппов Дмитрий, Колпаков Никита	Победители	
		Интеллектуально-развивающая игра «Что? Где? Когда?»	Муниципальный	Вавина Екатерина, Пруцкова София	Призеры	
	МБУ ДО ЦВР	Нижегородская Зарница	Муниципальный	Команда юнармейцев	3 место, 2 место	Правдина О.В.
	МБУ ДО ЦВР	Нижегородская Зарница (сборка и разборка автомата)	Муниципальный	Алмазов Иван	2 место	Правдина О.В.
	МБУ ДО ЦВР	Нижегородская Зарница (огневая подготовка)	Муниципальный	Гладенкова Анна	2 место	Правдина О.В.
	МБУ ДО ЦВР	Нижегородская Зарница (физическая подготовка)	Муниципальный	Маранов Максим	1 место	Мусин М.И.
	МБУ ДО ЦВР	Нижегородская Зарница (физическая подготовка)	Муниципальный	Левашов Андрей	3 место	Мусин М.И.
	МБУ ДО ДЮОЦ «Интеллект»	Соревнования по робототехнике «Гонки роботов на Lego WeDo	Муниципальный	Климук Лев, Комарова	3 место	Солуянова О.П.

	еллект»	2.0» (школьный «Кванториум»)		Вероника		
	МБУ ДО ЦВР	Конкурс – парад макетов военных самолетов «Техника Победы» (школьный «Кванториум»)	Муниципальный	Абрамов Иван	2 место	Загнетина М.В.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Образовательный проект «В простоте слова – самая великая мудрость»	Муниципальный	Клопова Яна	1 место	Тараканова Н.Г.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Образовательный проект «В простоте слова – самая великая мудрость»	Муниципальный	Аргуткина Надежда	1 место	Тараканова Н.Г.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Образовательный проект «В простоте слова – самая великая мудрость»	Муниципальный	Пруцкова София	1 место	Тараканова Н.Г.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный	Домрачева Ксения	1 место	Трофимович Д.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фестиваль «Детство без границ»	Муниципальный	Илющенко Александра	1 место	Трофимович Д.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Туристско-краеведческий квест «Наш город»	Муниципальный	Команда 5-х классов	3 место	Ведерникова Ю.В.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Туристско-краеведческий квест «Наш город»	Муниципальный	Команда 6-х классов	2 место	Сметанина М.А.
	МАОУ ДО ЦВР	«ГЕОМЕТРИЯ»	Муниципальный	Рыко Кирилл, Кузьмин	Диплом 3	Шестакова Т.Г.,

				ых Степан, Смирно в Никита, Ветров Григори й, Солдато в Роман, Глухов Никита	степен и	Новикова Н.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х и проектных работ «Юный исследователь»	Муниципаль ный	Гончару к Ольга	1 место	Кучерук Н.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х и проектных работ «Юный исследователь»	Муниципаль ный	Шашкин а Анастас ия	2 место	Кучерук Н.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х и проектных работ «Юный исследователь»	Муниципаль ный	Гладенк ова Анна, Щелоко в Николай	3 место	Кучерук Н.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х и проектных работ «Юный исследователь»	Муниципаль ный	Вавина Екатери на	1 место	Кучерук Н.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х и проектных работ «Юный исследователь»	Муниципаль ный	Аргутки на Надежда , Клопова Яна	1 место	Емельянов а Т.Н.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Фатьяно ва Дарья	3 место	Сметанина М.А.

	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Черная Алекса ндра	3 место	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Григорь ева Дарья	2 место	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Бабушк ина Дарья	1 место	Трофимов ич Д.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Клопова Яна	Сертиф икат участн ика	Трофимов ич Д.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Жилова Виктори я	Сертиф икат участн ика	Сметанина М.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Фатьяно ва Дарья	Сертиф икат участн ика	Сметанина М.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Квасниц а Кристи на	Сертиф икат участн ика	Сметанина М.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Брызгал ова Анна	Сертиф икат участн ика	Сметанина М.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Юров Глеб	Сертиф икат участн ика	Сметанина М.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Морозов а Анна	Сертиф икат участн ика	Сметанина М.А.

	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Ушаков а Евгения	Сертиф икат участн ика	Сметанина М.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Бабушк ина Дарья	Сертиф икат участн ика	Сметанина М.А.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Адикова Ирина	Сертиф икат участн ика	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Боц Роман	Сертиф икат участн ика	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Быстров а Ульяна	Сертиф икат участн ика	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Воронин Егор	Сертиф икат участн ика	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Григорь ева Дарья	Сертиф икат участн ика	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Карлина Анна	Сертиф икат участн ика	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Королев а Владисл ава	Сертиф икат участн ика	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Черная Алексан дра	Сертиф икат участн ика	Силантьев а М.Б.
	МБУ ДО	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципаль ный	Карпина Анна	Сертиф икат	Силантьев а М.Б.

	ДДЮТ				участника	
	МБУ ДО ДДЮТ	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципальный	Чикнаева Валерия	Сертификат участника	Силантьева М.Б.
	МБУ ДО ДДЮТ	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципальный	Молодцова Василина	Сертификат участника	Силантьева М.Б.
	МБУ ДО ДДЮТ	Фотофестиваль «Фокус_Kstovo»	Муниципальный	Деньгина Виктория	Сертификат участника	Силантьева М.Б.
	МБУ ДО ЦВР	Учебные соревнования по спортивной орнитологии	Муниципальный	Никита Глухов, Романов Артемий, Амбаров Иван, Ерофеев Артем,	3 место	Матюгина Т.С.
	МБУ ДО ЦВР	Учебные соревнования по спортивной орнитологии	Муниципальный	Выборнова Алиса, Белкина Валерия, Силинская Полина, Яковлев Александр, Логоша Екатерина, Леденев Дмитрий, Колпаков Иван,	Сертификат участника	Матюгина Т.С.

				Козлов Алексей		
	МБУ ДО ДДЮ Т	Фестиваль детских и молодежных общественных организаций «Бумеранг»	Муниципаль ный	ДОО «Новое поколен ие»	1 место	Трофимов ич Д.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х работ	Муниципаль ный	Лильен Максим	2 место	Алексеева О.О.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х работ	Муниципаль ный	Бесчаст нов Игорь	3 место	Алексеева О.О.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х работ	Муниципаль ный	Артюши на Ольга	2 место	Видяева Е.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х работ	Муниципаль ный	Шмагин а Ксения	2 место	Видяева Е.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х работ	Муниципаль ный	Новожи лова Алексан дра	3 место	Видяева Е.С.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательски х работ	Муниципаль ный	Сидоров а Дарья	3 место	Видяева Е.С.
		Конкурс детского творчества, посвященного народному искусству и культурному наследию	Муниципаль ный	Головач ук Елизаве та	3 место	Каразанов а Н.В.
		Конкурс детского декоративно- прикладного творчества	Муниципаль ный	Ларина Екатери на	1 место	Касаткина О.А.

		«Чудесный день 8 марта»				
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный	Артемьева Арина, Козлова Александра, Тюрина Елена	1 место	Ведерникова Ю.В.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный	Бесчастнов Игорь	1 место	Алексеева О.О.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный	Лысенко Алиса	2 место	Ведерникова Ю.В.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	Муниципальный	Лильен Максим	3 место	Алексеева О.О.
	МБУ ДО ЦВР	Заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	Ушакова Евгения, Бабушкина Дарья, Домрачева Ксения	2 место	Кучерук Н.А.
		Фестиваль – конкурс песен на иностранном языке «Music Stars of – 2021»	Муниципальный	Шабанова Варвара, Юрина Татьяна	1 место	Григорян К.Г.
	МБУ ДО ДЮЦ «Инт	Соревнования юных инспекторов движения	Муниципальный	Отряд ЮИД	3 место	Малеваная Н.Ю.

	еллект»	«Безопасное колесо»				
	МБУ ДО ДДЮ Т	Интеллектуальный марафон Кстовского районного НОУ	Муниципальный	Иванов Александр, Смирнов Илья, Сухов Алексей	3 место	Алексеева О.О.
	МБУ ДО ДДЮ Т	Интеллектуальный марафон Кстовского районного НОУ	Муниципальный	Шмагина Ксения, Зуйкова Дарья	3 место	Видяева Е.С.
	Центральная библиотека имени А.С. Пушкина	Конкурс юных сочинителей «Мой город Кстово»	Муниципальный	Богданов Артем	Призер	Сметанина М.А.
	Центральная библиотека имени А.С. Пушкина	Конкурс юных сочинителей «Мой город Кстово»		Скворцова Алена	Призер	Сметанина М.А.

**Учащиеся – победители и призеры спортивных мероприятий,
проводимых по рекомендациям министерства образования и науки
РФ, министерства образования Нижегородской области,
департамента образования в 2021-2022 учебном году.**

N п/ п	Дата	Соревнование	Итоги
Муниципальный уровень			
1	сентябрь 2021г.	мини-фестиваль ВФСК ГТО «ГТО для всех», проходящего в рамках празднования Дня города Кстово	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мусин Сергей – 1 место по виду подтягивание (I-III ступень); 2. Губина Валерия – 1 место по виду прыжок с места (I-III ступень); 3. Якимчева Анастасия – 1 место по виду прыжок в длину с места (IV-V ступень); 4. Маранов Максим – 1 место по виду подтягивание (IV-V ступень); 5. Мусин М.И., учитель физической культуры МАОУ СШ № 8, - 1 место по виду подтягивание (IV-IX ступень)
2	сентябрь 2021г.	осенний легкоатлетический кросс памяти Н.Н. Новикова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Симонов Артем – 1 место (2006-2005 г.р.); 2. Быстрова Виктория – 2 место (2009 г.р.); 3. Кашурина Виктория – 2 место (2008-2007 г.р.)
3	21.09.2021	турнир города Кстово по баскетболу среди школьников памяти Шурепова В.Н. Приказ МАОУ СШ № 8 от 20 сентября 2021 г. № 451 С	команда девушек – 2 место
4	22.09.2021	первенство Кстовского муниципального района по спортивному ориентированию для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций	команда мальчиков 6 кл. – 3 место (кросс-спринт-выбор-общий старт)

		Приказ МАОУ СШ № 8 от 22 сентября 2021 г. № 460 С	
5	15.10.2022	первенство Кстовского муниципального района по спортивному ориентированию для обучающихся 8-11 классов Приказ МАОУ СШ № 8 от 14 октября 2021 г. № 510 С	1. команда девушек 10-11 класс – 3 место (дисциплина кросс-выбор) 2. команда девушек 8-9 кл. – 2 место (кросс-выбор); 3. команда юношей 8-9 кл. 2 место (кросс-выбор); 4. команда юношей 10-11 – 3 место (кросс-выбор)
6	ноябрь	соревнования по волейболу среди обучающихся школ г.Кстово, памяти Майоровых Льва Дмитриевича и Софьи Анатольевны Приказ МАОУ СШ № 8 от 12 ноября 2021 г. № 564 С	4 место
7	ноябрь	турнир по баскетболу «КЭС БАСКЕТ» Приказ МАОУ СШ № 8 от 19 ноября 2021 г. № 582 С	4 место
8	26-27.11.2022	Кубок города Кстово по плаванию Приказ МАОУ СШ № 8 от 26 ноября 2021 г. № 604 С	1. Незамайкова Татьяна – 1 место (50м брасс); 1 место (100м брасс) 2. Скворцов Алексей – 1 место (50м на спине); 2 место (50м брасс); 2 место (50м в/с) 3. Шабанов Захар – 1 место (100м брасс) 4. Максимова Яна – 2 место (50м батт); 2 место (50м брасс); 2 место (50м на спине) 5. Шевелев Денис – 2 место (50м батт); 3 место (100м комплекс)

			<p>6. Мусин Сергей – 2 место (100м брасс); 3 место (50м батт)</p> <p>7. Воробей Дмитрий – 3 место (50м на спине)</p> <p>8. Голубицких Никита – 3 место (50м батт)</p> <p>9. Ленина Валерия – 3 место (50м на спине)</p>
9	29.11.2022	Фестиваль «ГТО-путь к успеху!» среди школьников, направленный на пропаганду ВФСК ГТО Приказ МАОУ СШ № 8 от 26 ноября 2021 г. № 603 С	<p>1. команда - 2 место</p> <p>2. Гелчанян Маис - 1 место (IV ступень)</p>
10	27.01.2022	соревнования по спортивному ориентированию «Упрощенный «Лабиринт» на Первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся 6-х классов ОО Приказ МАОУ СШ № 8 от 26 января 2022 г. №510 С	<p>1. Шулешов Артем – 2 место</p> <p>2. Калякин Артем – 3 место</p> <p>3. команда мальчиков 6 кл. – 1 место;</p> <p>4.</p>
11		муниципальный зимний фестиваль ВФСК ГТО	<p>1. команда – 2 место;</p> <p>2. Канева Дарья – 1 место (II ступень); 1 место по подниманию туловища;</p> <p>3. Горбунов Александр – 3 место (V ступень);</p> <p>4. Губина Валерия – 3 место (III ступень)</p> <p>5. Якимчева Анастасия – 2 место (IV ступень); 1 место по виду наклон вперед;</p> <p>6. Мусин Сергей – 1 место по виду подтягивание;</p>

12	02.03.2022 2	муниципальный этап соревнований школьников «Президентские состязания» Приказ МАОУ СШ № 8 от 28 февраля 2022 г. № 104С	1. команда 6 кл. – 1 место; 2. команда 5 кл. – 3 место
13	02.03.2022 2	Первенство Кстовского муниципального района среди обучающихся ОО по спортивному ориентированию «Лабиринт упрощенный»	команда мальчиков – 2 место
14	03.03.2022 2	Первенство Кстовского муниципального района по спортивному ориентированию для обучающихся 6-х, 7-х классов образовательных организаций Приказ МАОУ СШ № 8 от 2.03.2022	1. команда девочек 6-х кл. – 2 место (дисциплина лыжная гонка-маркировка); 2. команда мальчиков 7-х кл. – 1 место; 3. Рыбаков Илья – 2 место; 4. Сучкова Кира – 2 место
15	9-16.03. 2022	муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году Приказ МАОУ СШ № 8 от 4 марта 2022 г. №120С	1. команда 2007-2008 г.р. 1 место 2. команда 2007-2008 г.р. – 2 место по баскетболу; 3. команда девушек 2007-2008г.р. - 2 место по баскетболу; 4. команда 2005-2006 г.р – 3 место по баскетболу; 5. команда девушек 2005-2006 г.р – 3 место; 6. команда 2007-2008 г.р. – 1 место по волейболу; 7. команда девушек 2007-2008 г.р. – 1 место по волейболу; 8. команда 2009-2010 г.р. – 2 место по волейболу 9. команда юношей 2009-2010 г.р. 1 место по волейболу

16	21- 26.03.202 2	турнир по волейболу среди детей и подростков памяти Льва Дмитриевича и Софьи Анатольевны Майоровых Приказ МАОУ СШ № 8 от 21 марта 2022 г.	4 место
17	18.03.202 2	Фестиваль «ГТО-путь к успеху!» среди школьников, направленного на пропаганду ВФСК ГТО Приказ МАОУ СШ № 8 от 17 марта 2022 г. №142 С	команда - 2 место
18	25.03- 05.04.202 2	турнир города Кстово по баскетболу среди школьников, памяти Шурепова Валерия Николаевича Приказ МАОУ СШ № 8 от 25.03.2022	команда девушек – 2 место
19	23.04.202 2	зональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году Приказ МАОУ СШ № 8 от 20 апреля 2022 г. № 226 С	1. команда 1 место (общий зачет) 2. баскетбол 3*3 девушки – 2 место 3. баскетбол 3*3 юноши – 1 место 4. легкая атлетика команда 1 место 5. настольный теннис юноши – 3 место 6. настольный теннис девушки – 3 место
20	22.04.202 2	легкоатлетический кроссе памяти Дембицкого С.В. Приказ МАОУ СШ № 8 от 20 апреля 2022 г. №227 С	1. Симонов Артем – 1 место; 2. Быстрова Виктория – 1 место
21	27- 28.04.202 2	Первенство города Кстово по плаванию Приказ МАОУ СШ № 8	1. Скворцов Алексей – 1 место (50м брасс); 1 место (50м батт); 1 место (50м на спине);

		от 22 апреля 2022 г. № 235 С	<p>3 место (50м в/с)</p> <p>2. Кривец Владислав – 1 место (50м в/с); 1 место (50м брасс); 1 место (50м на спине)</p> <p>3. Солдатенкова Надежда – 1 место (50м на спине); 3 место (50м в/с)</p> <p>4. Акатов Михаил – 1 место (50м на спине); 2 место (50м батт)</p> <p>5. Максимова Яна – 1 место (50м брасс)</p> <p>6. Шевелев Денис – 2 место (100м батт); 3 место (100м комплекс); 3 место (50м батт)</p> <p>7. Воробей Дмитрий – 2 место (50м на спине); 3 место (100м на спине)</p> <p>8. Леденев Дмитрий – 2 место (100м на спине)</p> <p>9. Осипова Ксения – 2 место (50м в/с) 3 место (50м на спине)</p> <p>10. Беззубов Артем – 3 место (50м брасс); 3 место (100м брасс)</p> <p>11. Незамайкова Татьяна – 3 место (50м брасс) 3 место (100м брасс)</p> <p>12. Мусин Сергей – 3 место (50м брасс)</p> <p>13. Осокина Кира – 3 место (50м на спине)</p> <p>14. Каменских Анастасия – 3 место (50м на спине)</p>
22	28.04.2022 2	Первенство Кстовского муниципального района по спортивному ориентированию для обучающихся 7 - 8 классов ОО»	<p>1. команда юношей 8 кл. – 3 место;</p> <p>2. команда девушек 8 кл. – 3 место;</p>

		Приказ МАОУ СШ № 8 от 27 апреля 2022 г. № 250 С	
23	9.09.2022	легкоатлетический пробег в честь Дня Победы Приказ МАОУ СШ № 8 от 5 мая 2022 г. №262 С	Симонов Артем – победитель 1 этапа
24	14- 15.05.202 2	Первенство города Кстово по современному пятиборью Приказ МАОУ СШ № 8 от 11 мая 2022 г. № 267 С	1. Мазунова Мария – 2 место (2014 г.р.) 2. Моисеев Никита – 3 место (2014 г.р.)
Региональный уровень			
25	12- 13.05.202 2	финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2021-2022 учебном году Приказ МАОУ СШ № 8 от 5 мая 2022 г. № 263 С	1. настольный теннис юноши - 2 место 2. баскетбол юноши - 3 место 3. баскетбол девушки 3 место

Воспитательная система школы

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МАОУ СШ № 8 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать вожатский потенциал и потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, а также на уровне района и области;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, при создании первичного отделения РДШ поддерживать деятельность функционирующего на базе школы первичного отделения Российского движения школьников;
7. Организовывать профориентационную работу с обучающимися, в том числе с использованием содержания Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху»;
8. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовывать и развивать работу волонтерской деятельности на уровне класса, школы, района;
10. Реализовывать воспитательные возможности системы целевой модели «Наставничества» через включение в неё обучающихся, педагогов, выпускников-студентов, а также организации социума;
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

12. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
13. Развивать социальное партнерство школы и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта города.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения (в том числе РДШ)»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Волонтерство»
- «Наставничество»
- Экскурсии, экспедиции, походы

Инвариантные модули

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся

подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Также проводились согласно плану:

- Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.
- День памяти жертв фашизма.
- День начала блокады Ленинграда.
- Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания)
- Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации"

- Всероссийский урок первой помощи
- Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"
- День российской науки
- Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
- Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
- Гагаринский урок «Космос – это мы»
- «Пионеры герои», ко дню пионерии
- Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Классное руководство»

В 2021-2022 учебном году в школе 50 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, темы классных часов.

Согласно плану воспитательной работы еженедельно проводились уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы и ежедневно информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классным руководителем проводилась работа с учителями - предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители:

- ✓ Проводили школьные мероприятия.
- ✓ Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- ✓ Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- ✓ Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- ✓ Работали по патриотическому воспитанию.
- ✓ Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- ✓ Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.

- ✓ Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- ✓ Работали по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Обучающиеся 7-11- классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают обучающиеся. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с учителями готовились к написанию и защите индивидуальных проектов.

Ребята согласно графику посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Ученическое самоуправление осуществлялось через участие в организации КТД. Положительно необходимо отметить повышение уровня активности в рамках организации общешкольных мероприятий.

Согласно графику были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Заседания актива класса (еженедельно).
3. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, проведение субботников, чистых четвергов.
5. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.

6. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
7. Оформление классного уголка.
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Подготовка и проведение видеозаписи «Мама – главное слово».
10. Акция «Бумаге вторую жизнь»
11. Мероприятия, посвящённые профилактике правонарушений.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Классными руководителями 1 - 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась

по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошли общешкольные родительские собрания. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год была проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний.
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Влияние на общение родителей с детьми
6. Работа с родительским комитетом класса.

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются

стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

К таким интересным общешкольным делам относятся:

- ❖ Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- ❖ Подготовка ко Дню Учителя.
- ❖ «Субботники», «Дни чистоты» - уборка школьного двора, прилегающей территории.
- ❖ Международный день пожилых людей.
- ❖ Праздничный концерт, посвященный «Славлю тебя, учитель!» Праздничное поздравление для учителей школы.
- ❖ Выставка плакатов «Учителям посвящается».
- ❖ Час вопросов и ответов «Закон и ответственность».
- ❖ Беседа «Безопасность в Интернете».
- ❖ Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- ❖ Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- ❖ Международный день прав человека.
- ❖ Новогодние поздравления.
- ❖ Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый».
- ❖ Мероприятие, посвящённое ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».
- ❖ Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.
- ❖ Праздничное поздравление для мам, посвященное 8 марта (внеклассное мероприятие).
- ❖ День космонавтики.
- ❖ Акция «Весенняя неделя добра».
- ❖ Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики.
- ❖ Праздник «Последний звонок».

Модуль «Детские общественные объединения (в том числе РДШ)»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе

общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Отряд ЮИД, волонтерский отряд «По зову сердца», экологический отряд «Кстовологи», юнармейский отряд, РДШ.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети Vk ДОО «Новое поколение», официальная группа школы МАОУ СШ № 8, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МАОУ СШ № 8.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Оформление школы часто осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций) к 1 сентября, к дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, последний звонок;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

-фотовыставки, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои

фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Вся воспитательная работа МАОУ СШ № 8 в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, ДОО «Новое поколение», Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Анализ деятельности органа школьного ученического самоуправления совета учащихся «Содружество»

В 2021-2022 учебном году в школе продолжил свою деятельность орган ученического самоуправления – **Совет учащихся «Содружество»** (далее Совет).

Совет учащихся «Содружество» функционирует на основании следующих документов:

- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №8 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Кстово Нижегородской области, утвержденный постановлением администрации Кстовского муниципального района 19.08.2021г. №1877
- Положение о Совете учащихся МАОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о выборах в органы ученического самоуправления МАОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов»
- Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и интересы учащихся
- Положение о порядке учета мнения советов учащихся, советов родителей (законных представителей) при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся.

Целью реализации модели ученического самоуправления в 2021-2022 учебном году являлось формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции учащихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, самоуправлению, подготовка учащихся к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Структура Совета учащихся «Содружество»:

В состав Совета входят по 3 представителя – активиста классных органов ученического самоуправления от каждого класса с 8-го по 11-й. Кроме этого имеется комитет для учащихся начальной школы (3-4 классы) «ЗД: Дружба. Детство. Доброта».

Высшим управляющим органом Совета является Общее собрание Совета учащихся. Координатор деятельности Совета - заместитель директора, курирующий воспитательную работу.

Председатель Совета учащихся в 2021-2022 учебном году: Клевачкина Елизавета (10а класс), заместитель председателя: Красильников Илья (10а класс), секретарь: Вострякова Юлия (10а класс).

Количество учащихся, входящих в состав Совета учащихся в 2021-2022 учебном году – 45 человек.

Структура Совета учащихся: комитет культуры и творчества (участие в организации досуга учащихся школы, реализации традиционных школьных мероприятий, праздников, конкурсов); комитет здоровья и спорта (пропаганда ЗОЖ, организация и проведение различных спортивных мероприятий, выступлений агитбригад для учащихся, реализация проекта «Здоровая переменка»); информационный комитет (школьные СМИ: школьное радио, школьная мини-типография, страничка в социальной сети); гражданско-патриотический комитет (актив школьного историко-краеведческого музея), волонтерский комитет (организация и проведение волонтерских акций, проектов), комитет «Юниор-тьютор», главной целью деятельности которого является пропаганда грамотного и безопасного использования ресурсов сети Интернет, комитет школьной службы медиации «Служба примирения «Шаг навстречу», комитет учащихся начальной школы «ЗД: Дружба. Детство. Доброта». Данный комитет создан с целью осуществления преемственности в подготовке активистов 4-х классов, занятия с которыми кроме старшего вожатого проводят и сами активисты Совета учащихся.

Системообразующая деятельность Совета – коллективно-творческая деятельность (общественно-важная деятельность, сплав практических и организаторских способностей учащихся ради

достижения общей цели) и социальное проектирование (технология социального воспитания учащихся, позволяющая учащемуся решать основные задачи социализации личности).

Проведение заседаний общего собрания Совета учащихся в 2021-2022 учебном году:

В 2021-2022 учебном году было проведено 9 заседаний общего собрания Совета учащихся. На заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ работы Совета учащихся за 2020-2021 учебный год;
2. О формировании состава Совета учащихся;
3. Избрание председателя и секретаря Совета учащихся;
4. О формировании комитетов Совета учащихся и избрание председателей комитетов;
5. О создании структурного подразделения Совета для учащихся начальной школы;
6. Избрание кандидатур в состав Управляющего совета школы;
8. Согласование нормативных локальных актов, затрагивающих права и интересы учащихся;
9. Об участии в подготовке и организации праздника «День учителя»;
10. О составе Комитета учащихся начальной школы «3Д: Дружба. Детство. Доброта»;
11. Об организации деятельности «Школы лидера»;
12. Об итогах обновления странички «Ученическое самоуправление» на официальном сайте школы членами информационного комитета;
13. Об организации, проведении школьного конкурса «Самый классный уголок»;

14. О подготовке поздравления для ветеранов педагогического труда, приуроченного к празднованию Международного Дня пожилых людей;
15. Об организации цикла тематических мероприятий, посвященных Дню народного единства;
16. Об участии школы во Всероссийском проекте «Карта добра»;
17. О подготовке цикла мероприятий к празднику «День Матери»;
18. Об итогах ведения официальной группы Совета в социальной сети «ВКонтакте», отчет членов Информационного комитета;
19. О подготовке цикла мероприятий, приуроченных ко Дню конституции;
20. О подготовке и проведении новогодних мероприятий;
21. Анализ деятельности Совета учащихся за первое полугодие 2021-2022 учебного года;
22. О подготовке и проведении мероприятий, приуроченных ко «Дню всех влюбленных»;
23. Об организации и проведении акции «Добрый» день!», посвященной Дню доброты;
24. О проведении декады, посвященной Дню защитника Отечества;
25. Об организации праздника, посвященного 8 Марта;
26. Об участии в подготовке и проведении мероприятий в рамках месячника «Мы за здоровье!»;
27. О проведении праздника «День Космонавтики» для учащихся начальной школы;
28. О ходе подготовки к декаде, посвященной празднованию Дня Победы;

29. О результатах участия активистов Совета в проектах Российского движения школьников;
30. О результатах проведения декады, посвященной празднованию Дню Победы;
31. Об участии в празднике «Последний звонок 2022»;
32. Отчет о деятельности Совета учащихся за 2021-2022 учебный год;
33. Планирование деятельности Совета на 2022-2023 учебный год

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Организация деятельности школы, реализующей направления Российского движения школьников (опорной площадки РДШ)

На основании приказа департамента образования администрации Кстовского муниципального района от 04.09.2017г. №587 «Об определении МБОУ СШ № 8 опорной площадкой Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2017 году в школе издан внутренний приказ от 12.09.2017г. № 649С «Об организации деятельности на базе школы опорной площадки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

В соответствии с данным приказом назначено ответственное лицо за организацию деятельности на базе школы опорной площадки Российского движения школьников (далее РДШ) и взаимодействие с региональным координатором РДШ: Шочина Светлана Александровна, заместитель директора школы. Также назначен координатор деятельности опорной площадки: Зотова Анна Андреевна, старший вожатый. В 2021-2022 учебном году деятельность РДШ в школе курировали Правдина Ольга Викторовна, заместитель директора и Трофимович Дарья Сергеевна, вожатая.

Утвержден план массовых мероприятий по реализации основных направлений деятельности РДШ на 2021-2022 учебный год, а также внесены изменения в планирование деятельности ДОО «Новое поколение» на 2021-2022 учебный год с учетом плана массовых мероприятий по реализации основных направлений деятельности РДШ. План утвержден, согласован и принят членами ДОО.

Деятельность детской общественной организации «Новое поколение».

Реализация направлений Российского движения школьников

Детское общественное объединение «Новое поколение» функционирует в МАОУ СШ №8 с 2008 года, входит в состав районной детской общественной организации «Паруса надежды».

На общем собрании ДОО от 25.05.2017г. было принято решение о реорганизации организационно-правовой формы объединения в «детскую общественную организацию».

Локальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОО являются: Устав ДОО (принят на общем собрании ДОО (протокол №1 от 13.09.2020 г.); Договор с МАОУ СШ № 8 в лице директора школы Е.А. Белаш (подписан сторонами 13.09.2020 г.).

Программа деятельности ДОО «Новое поколение»:

На общем собрании 13.09.2020 г. принята Программа деятельности «Новое поколение» - будущее России».

Цель программы: содействовать гармоничному развитию и социализации личности каждого члена организации, формированию его нравственных чувств и активной гражданской позиции, раскрытию способностей и творческого потенциала.

Для достижения Цели перед педагогическим коллективом школы стоят следующие **задачи:**

- Формирование нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения детей, на основе присущей Российскому обществу системы ценностей.
- Воспитание гражданственности, патриотизма, формирование активной гражданской позиции, мотивации к познанию, созиданию и улучшению мира.
- Социализация личности и социальная адаптация к условиям современной социальной среды.
- Воспитание чувства коллективизма, ответственности за общее дело.
- Развитие индивидуальных качеств личности ребенка, создание условий для его самоопределения и самосознания.
- Организация и поддержка творческих инициатив детей, развитие творческого потенциала и способностей.

Символика ДОО «Новое поколение»:

ДОО «Новое поколение» имеет свою эмблему, талисман «НовичОК», девиз: «Будущее страны – это мы!».

Атрибуты одежды: футболки (поло) с символикой организации и РДШ, галстуки зеленого и желтого цвета.

Участники ДОО «Новое поколение»:

Членом детской общественной организации «Новое поколение» МАОУ СШ № 8 являются 340 учащихся школы в возрасте 8-18 лет. Прием в организацию осуществляется добровольно и индивидуально на основании личного заявления учащегося. Все личные заявления учащихся, согласованные с родителями (законными представителями), имеются в наличии.

Общий список активистов ДОО, списки активистов, разделенные на векторы деятельности, список Актива ДОО согласованы с директором школы.

Направления деятельности ДОО «Новое поколение»:

Детская общественная организация осуществляет свою деятельность по четырем основным векторам, в которых отражаются основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»:

- вектор личностного развития;
- вектор гражданской активности;
- информационно-медийный вектор;
- военно-патриотический вектор.

Внутри векторов созданы детские объединения: «Юные инспекторы дорожного движения», «Юная добровольная пожарная дружина», волонтерский отряд «По зову сердца», отряд «Юнармия», активисты школьного историко-краеведческого музея.

Структура управления ДОО «Новое поколение»:

Руководителем ДОО является вожатый, куратором деятельности ДОО и вожатого является заместитель директора.

Высшим органом управления организации является общее собрание ДОО, которое собирается 2 раза в год (в начале года и в конце года). Протоколы общего собрания ведет вожатый. У каждого вектора есть куратор – учащийся из числа членов ДОО, назначенный старшим вожатым. Кураторы векторов входят в состав Актива ДОО.

Обучение актива ДОО «Новое поколение»:

Из числа членов каждого вектора выбираются члены Актива (по 5 человек 12-17 лет), которые входят в состав Актива ДОО. Актив ДОО собирается на организационные собрания 1 раз в месяц. На собраниях обсуждаются вопросы планирования деятельности и подведения итогов о проведенных мероприятиях. Протоколы заседаний Актива ведет куратор информационно-медийного вектора. С активистами, входящими в состав Актива ДОО, вожатым проводятся занятия «Школы актива». Вожатым ведется Журнал занятий по программе «Мы-будущее!», которая разработана на 3 года и является частью Программы деятельности ДОО.

Обучение активистов ДОО «Новое поколение» организовано также на муниципальном уровне. Активисты ДОО в течение всего учебного года принимали участие в деятельности муниципальных школ: «Школы актива» (для лидеров и активистов ДОО и активистов Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Российского движения школьников) и «Школы волонтера» (для лидеров и

руководителей волонтерских объединений). Участники школы актива: Клевачкина Елизавета (10а класс), Лапшова Светлана (11а класс), Вавина Екатерина (11а класс).

Анализ реализации мероприятий, проведенных активистами ДОО «Новое поколение» за 2021-2022 учебный год:

Вектор личностного развития:

- Проведение торжественной линейки, посвящённой Дню знаний
- Проведение акции «С праздником, любимый учитель!»
- Встреча активистов учителей у входа в школу с поздравительным плакатом и словами.
- Проведение торжественного концерта, приуроченного ко Дню учителя
- Организация и проведения Дня самоуправления
- Организация и проведение акции «Подарок маме»
- Проведение классного часа, приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом
- Проведение классных часов среди пятых классов, приуроченных ко Дню детских изобретений
- Организация и проведения конкурса изобретений, приуроченных ко Дню детских изобретений
- Организация и проведение акции «Почта с валентинками», приуроченной ко Дню всех влюбленных
- Организация и проведение акции «Время говорить по-русски», приуроченной ко Дню родного языка
- Проведение Классной встречи РДШ с доцентом кафедры теоретической, компьютерной и экспериментальной механики
- Проведение мастер-классов для начальной школы, приуроченных к Международному женскому дню

Вектор гражданской активности:

- Участие в акции «Новогодний Дед Мороз» совместно с отрядом ЮИД «БОНД»
- Проведение акции «Скажи спасибо!», приуроченной к Международному дню спасибо.
- Проведение акции, приуроченной ко Дню объятий
- Организация акции, приуроченной ко Дню ручного письма, благодаря которой ученики смогли принять участие во Всероссийском проекте «ДоброПочта»
- Волонтерская помощь в проведении районной игры «Что? Где? Когда?»

- Волонтерская помощь в проведении районного первенства, приуроченного ко Дню защитника Отечества.

Информационно-медийный вектор:

- Видео-поздравление от актива ДОО «Новое поколение» ко Дню учителя
- Запуск рубрики «ДОО «Новое поколение» в лицах» в группе в социальной сети ВКонтакте
- Видеоролик-итоги конкурса детских изобретений
- Съёмка и монтаж видео-концерта, посвященного Дню матери

Военно-патриотический вектор:

- Несение почетной вахты памяти на посту №1 у мемориала «Вечный огонь», приуроченную Дню героев Отечества
- Проведение открытого урока для пятиклассников, посвященного 78-летию снятия блокады Ленинграда.
- Проведение акции «С днём защитника Отечества». Активисты ДОО «Новое поколение» встретили утром обучающихся и учителей, поздравляя их с наступающим праздником, 23 февраля
- Проведение командного первенства, приуроченного Дню защитника Отечества
- Урок мужества/25-30 апреля
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Сад памяти»/18 марта-22 июня

Участие активистов ДОО в семинарах, форумах, сменах, диссеминация опыта реализации направлений РДШ:

- Участие активистов ДОО в Большом Совете Старшекласников «Содружество». На совете ребята всего района определили план работы на 2021 – 2022 учебный год, в заключении были выбраны кандидаты на пост нового председателя РСС «Сокол» и на роль руководителей направлений районного совета старшекласников.

- Участие активистов ДОО «Новое поколение» в семинаре «Ученическое самоуправление: что, зачем и как?»

- Участие активистов ДОО «Новое поколение» в районной школе актива в течение года.

Деятельность старшего вожатого ДОО «Новое поколение»:

Вожатый ДОО «Новое поколение» - Трофимович Дарья Сергеевна, является руководителем ДОО с января 2021г.

Трофимович Дарья Сергеевна принимала участие в интерактивном квизе, посвященном Всемирному дню театра от РДШ, в качестве организатора, Едином уроке памяти – 2022, в "Весенней Медиабитве" в рамках Всероссийского комплекса мероприятий «МЕДИАШКОЛА РДШ». Также стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Лига вожатых» и была отмечена дипломом победителя 2 степени четвертого открытого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.

Дарья Сергеевна принимает активное участие в методической работе на муниципальном уровне.

Обеспечение информационной открытости деятельности ДОО «Новое поколение»:

Информационно-медийное направление РДШ – наиболее востребовано и актуально в школе. В состав информационно-медийного вектора входят: школьное радио «Голос поколения», «Инфо-команда», организующая работу информационных панелей школы, «Интернет-команда», ответственная за ведение официальной группы ДОО «Вконтакте», которая была создана 13.09.2017г.

Отчеты и пост релизы о проведенных мероприятиях ДОО «Новое поколение» регулярно выставляются в группе ДОО «Вконтакте». Информационные поводы систематически отправляются в официальную группу и на официальную электронную почту Нижегородского регионального отделения Российского движения школьников.

Материально-технические условия для организации деятельности ДОО «Новое поколение»

- актовый зал для Совета учащихся и ДОО «Новое поколение»;
- компьютер;
- многофункциональное устройство (принтер, сканер, копирование);
- кино-концертный зал школы для проведения мероприятий;
- школьная мини типография.

Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год позволяет выявить следующие успехи и проблемы:

<i>Успехи</i>	<i>Проблемы</i>
Обновлена нормативно-правовая база, Программа и содержание деятельности ДОО в соответствии с направлениями работы Российского движения школьников.	Недостаточная степень привлечения к деятельности ДОО учащихся «группы риска», стоящих на учете ВШК и ОДН.
Активисты ДОО приняли активное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и проектах РДШ.	Недостаточно четкое разграничение мероприятий ДОО и Совета учащихся.
Продолжилось расширение границ социального партнерства ДОО с социальными структурами города и района.	
Вожатый Трофимович Д.С. приняла стала победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Лига вожатых» и была отмечена дипломом победителя 2 степени четвертого открытого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления.	
В течение учебного года велась активная методическая работа по реализации в школе направлений Российского движения школьников.	
В течение учебного года было обеспечено активное информирование общественности о деятельности ДОО.	

В течение учебного года было организовано обучение актива ДОО на базе районной «Школы актива», районной «Школы волонтера», районной школы актива, в рамках школьной программы «Мы – будущее!»	
---	--

Исходя из анализа деятельности ДОО «Новое поколение», перед педагогическим коллективом школы встает ряд задач оперативного, тактического и стратегического уровней на 2022-2023 учебный год.

<i>Задачи оперативного уровня</i>	<i>Задачи тактического уровня</i>	<i>Задачи стратегического уровня</i>
Спланировать деятельность ДОО на 2022-2023 учебный год, с учетом направлений деятельности Российского движения школьников и акцентом на социально-значимые акции и проекты.	Реализовывать запланированные общешкольные мероприятия согласно плану работы в 2022-2023 учебном году.	Формирование нравственных ценностей у школьников через систему специальных событий с вовлечением школьников в активные самостоятельные действия.
	Продолжить работу по диссеминации опыта деятельности ДОО и реализации направлений РДШ на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.	Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся, организаторских способностей и лидерских качеств, самовыражения каждого члена ДОО через участие в конкретных коллективно-творческих делах.

	Продолжить представление деятельности ДОО и реализации направлений РДШ на конкурсах различного уровня.	
	Продолжить работу по развитию информационно-медийного направления РДШ, информирования общественности о деятельности ДОО «Новое поколение».	

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

**Мониторинг охвата учащихся школы дополнительными
общеобразовательными общеразвивающими программами:**

2019-2020 учебный год		2020-2021		2021-2022	
Кол-во объедине ний ДО	Кол-во учащихс я, охваченн ых ДО	Кол-во объедине ний ДО	Кол-во учащихс я, охваченн ых ДО	Кол-во объедине ний ДО	Кол-во учащихс я, охваченн ых ДО

56	1001	53	823	57	828
----	------	----	-----	----	-----

В начальной, средней и старшей школе в целях обеспечения занятости учащихся во внеурочное время и развития их творческих способностей в 2021-2022 учебном году использовались детский школьный технопарк «Кванториум» и ресурсы дополнительного образования, деятельность которого организуется в рамках двух блоков: культурно-досугового и спортивно-оздоровительного.

Целью деятельности дополнительного образования в 2021-2022 учебном году являлось создание коллективной творческой среды, в которой каждый учащийся школы может проявить свои способности, приобрести знания и опыт.

Задачами, над решением которых работал педагогически состав дополнительного образования в 2021-2022 учебном году, стали:

1. Учет и удовлетворение потребностей детей и их родителей в образовательных дополнительных услугах.
2. Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся.
3. Личностно-нравственное развитие учащихся.
4. Расширение границ взаимодействия со всеми организациями города, работа которых связана с физическим и духовным развитием детей и подростков.

Основными локальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими реализацию дополнительного образования в школе являлись:

- Образовательная программа дополнительного образования МАОУ «Средняя школа № 8 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2021-2022 учебный год, принятая на заседании педагогического совета от 31.08.2021г. №1, утвержденная приказом директора школы от 31.08.2021г. №385С;
- Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, принятое на заседании педагогического совета от 31.08.2021г. №1, утвержденное приказом директора школы от 31.08.2021г. №385С;
- Приказ директора школы от 01.09.2021г. №274 ЛС/1 «О разрешении учителям работать педагогами дополнительного образования по совмещению профессий»;

- Приказ директора школы от 01.09.2021г. №386С «Об организации работы Центра дополнительного образования «Радуга» в 2021-2022 учебном году»;

- Приказ директора школы от 01.09.202г. №387С «О зачислении учащихся в объединения дополнительного образования в 2021-2022 учебном году».

Занятия в объединениях по интересам проводятся по дополнительным общеобразовательным программам следующих направленностей в соответствии с Приказом министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой.

Деятельность дополнительного образования в 2021-2022 учебном году выстраивалась в рамках нескольких направлений:

- информационно-аналитическая деятельность;
- организационная деятельность;
- методическая деятельность;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- контроль за прохождением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- работа с родителями;
- КТД дополнительного образования;
- обеспечение охраны труда и техники безопасности, профилактика травматизма;
- внутришкольный контроль дополнительного образования учащихся.

Охват учащихся дополнительным образованием

Название программы	ФИО педагога	Возраст учащихся	Всего учащихся

Художественная направленность			
«Сольное пение»	Каразанова Н.В.	7 - 17 лет	15
«Волшебный крючок»	Матюгина Т.С.	10 – 11 лет	15
«Современные танцы»	Глазова О.А.	7 – 11 лет	55
«Чтение с увлечением»	Стулова О.К.	7 - 8лет	15
«Вдохновение»	Чиркова К.В.	10 - 17 лет	30
«Рисуем вместе»	Малеваная Н.Ю. Чалухина Г.А.	7 - 9 лет	60
Техническая направленность			
«Робототехника: Robomaster»	Морозова И.А.	13 – 17 лет	16
«Лазерные технологии»	Загнетина М.В.	13 – 17 лет	20
«Основы 3D- моделирования»	Мелюх Р.А.	13 - 17 лет	30
«Робототехника и легоконструирование»	Немтинова О.Е.	10 – 12 лет	36
«Квантошахматы»	Ребров В.К.	7 – 10 лет	45
Физкультурно-спортивная направленность			
«Волейбол»	Мусин М.И.	13-17 лет	15
«Волейбол»	Земскова И.А.	13-17 лет	15
«Туризм»	Ковалева Н.А.	10-17 лет	15
«Баскетбол»	Дарчук А.О.	10-17 лет	15
«Баскетбол»	Ковалева Н.А.	10-17 лет	15

«Настольный теннис»	Земскова И.А.	8-14 лет	15
«Плавание» («Обучение плаванию», «Совершенствование техники плавания») 30 групп по плаванию	Кунцевич И.Г.	7-17 лет	258
Социально-гуманитарная направленность			
«Юные инспекторы дорожного движения»	Малеваная Н.Ю.	10-11 лет	15
«Знатоки русского языка»	Мезина Н.В.	8 – 10 лет	15
«Музейное дело»	Сметанина М.А.	10-11 лет	15
«Музейное дело»	Сметанина М.А.	14-17 лет	15
«Юная добровольная пожарная дружина»	Правдина О.В.	12-15 лет	15
Волонтерский отряд «Позову сердца»	Кучерук Н.А.	14-16 лет	30
«Основы финансовой грамотности»	Андреев А.А.	14-16 лет	15
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Силантьева М.Б.	14 – 16 лет	15
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Жалялова Г.А.	14 – 16 лет	30
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Видяева Е.С.	14 – 16 лет	30
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	Тараканова Н.Г.	13 – 14 лет	15

Туристско-краеведческая направленность			
«Мой дом – живая планета»	Пахомова Г.П.	9-10 лет	15
«Историческое краеведение»	Алексеева О.О.	12 – 14 лет	15
Естественно-научная направленность			
«Экологическая лаборатория»	Кузьмичева Н.В.	13 – 15 лет	15
«Химия вокруг нас»	Кузьмичева Н.В.	13 – 14 лет	15
«Современная ботаника»	Емельянова Т.Н.	13 – 14 лет	15
«Биоквант»	Базякина Е.Л.	13 – 14 лет	15
«Биоквант»	Кучерук Н.А.	14 – 15 лет	15
«Инфо – Умники»	Морозова И.А.	10 – 12 лет	30
«Подготовка к ОГЭ по информатике»	Морозова И.А.	14 – 16 лет	15
«Подготовка к ЕГЭ по информатике»	Морозова И.А.	15 – 17 лет	11
«Математический калейдоскоп»	Мезина Н.В.	8-10 лет	15
«ЭКО-отряд»	Зудилова Е.М.	8 – 11 лет	15
Всего:			828

Охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами на базе школы:

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Кол-во учащихся с ОВЗ, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	Кол-во учащихся-инвалидов, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами
Техническая	1	2
Художественная	2	0
Физкультурно-спортивная	0	0
Туристско-краеведческая	0	1
Социально-гуманитарная	1	1
Естественнонаучная	1	1
ИТОГО:	5	5

Реализованные КТД дополнительного образования в 2021-2022 учебном году:

- Праздник первого звонка;
- День учителя;
- День Матери;
- Международный женский день 8 Марта;
- Последний звонок.

Результативность деятельности объединений дополнительного образования и педагогов дополнительного образования можно проанализировать по итогам участия учащихся и педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней.

ФИО учителя	Наименование объединения дополнительного образования	Результативность деятельности объединения дополнительного образования
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Пахомова Г.П.	«Мой дом – живая планета»	Организация и участие в школьных и районных конкурсах экологической тематики.
Алексеева О.О.	«Историческое краеведение»	<p>2 и 3 место в районном конкурсе исследовательских работ.</p> <p>1 и 3 место в районном конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество».</p> <p>3 место в интеллектуальном марафоне Кстовского районного НОУ</p>
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Малеваная Н.Ю.	«Юные инспекторы дорожного движения»	<p>Организация и проведение акции «Береги пешехода» в рамках месяца по безопасности дорожного движения «Засветись».</p> <p>Совместное проведение акций с сотрудниками Госавтоинспекции Кстовского района.</p> <p>Участие во Всероссийском Форуме ЮИД.</p> <p>Участие в региональном онлайн-квесте «Ни жезла, ни гвоздя», посвященном «Дню автомобилиста».</p>

		<p>Участие в региональном творческом конкурсе «Территория ЮИД».</p> <p>Участие в региональном марафоне поздравлений «В мороз и в праздник, и в жру автоинспектор на посту!».</p> <p>Участие в региональном арт-челлендже «#ЮИДПОЕХАЛИ».</p> <p>1 место в районном Фестивале отрядов юных инспекторов движения.</p> <p>3 место в районных соревнованиях юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</p>
Сметанина М.А.	«Музейное дело»	<p>Работа с экспозициями школьного историко-краеведческого музея.</p> <p>Проведение экскурсий в школьном историко-краеведческом музее для учащихся школы.</p> <p>Диплом 2 степени за участие в Международном конкурсе «Была война...».</p> <p>2 место в районном туристско-краеведческом квесте «Наш город»</p>
Кучерук Н.А.	«Волонтерский отряд «По зову сердца»»	<p>Участие в волонтерских акциях района.</p> <p>Волонтерский отряд принимал активное участие в школьных акциях совместно с активистами ДОО «Новое поколение» ко Дню учителя, Дню матери, декаде инвалидов.</p>

		Участие в региональном конкурсе «Открытие 2030».
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Каразанова Н.В.	«Сольное пение»	3 место в районном конкурсе детского творчества, посвященном народному искусству и культурному наследию
Чиркова К.В.	«Вдохновение»	2 и 3 место муниципальном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Я рисую мир». Участие в муниципальном конкурсе творческих работ «Народы России». 3 место в муниципальном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства «Мир книги»
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Емельянова Т.Н.	«Современная ботаника»	Диплом за 3 место в Открытом конкурсе детских проектов естественнонаучного направления «О науке просто». 3 место в региональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь». 1 место в муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»
Морозова И.А.	«Инфо – Умники»	Диплом 2 степени за участие в Открытом хакатоне по разработке на

		Scratch «Scratch. Technology. Science». 1 место в региональном Интернет – проекте «Турнир эрудитов» по информатике.
Кузьмичева Н.В.	«Химия вокруг нас»	Диплом 2 степени за VIII Межрегиональный химический турнир
Кучерук Н.А.	«Биоквант»	3 место в региональном конкурсе проектных работ «Экологическая мозайка». Диплом 2 и 3 степени за участие в творческом экологическом конкурсе «Экология моего города». 1, 2, 3 место в муниципальном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ		
Загнетина М.В.	«Лазерные технологии»	2 место за участие в районном конкурсе – параде макетов военных самолетов «Техника Победы»
Мелюх Р.А.	«Основы 3D-моделирования»	3 место в Межрегиональном конкурсе по 3D моделированию «ЗДОРОВО ПРИДУМАНО!»

Анализ профориентационной работы с учащимися за 2021 – 2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году в школе разработана программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии», план мероприятий по реализации данной программы на учебный год. Также разработано Положение о Центре профессиональной ориентации «Путь к профессии», изданы приказы директора школы об организации работы Центра, в течение учебного года издавались приказы о проведении мероприятий в рамках реализации Программы «Путь к профессии».

Программа профессиональной ориентации учащихся «Путь к профессии» – является механизмом реализации проектной линии воспитательной системы школы и создана для организации и совершенствования процесса профессионального и социального самоопределения школьников в интересах личности и общества, подготовки учащихся школы к осознанному выбору своего профессионального будущего.

Целью реализации Программы является выстраивание четко-скоординированной системы работы с учащимися школы по профессиональной ориентации, профессиональному самоопределению и формированию положительной мотивации к трудовой деятельности.

Мероприятия профессиональной ориентации учащихся реализовывались по трем уровням образования

-начальная школа (пропедевтический период) - через участие в различных видах познавательной, игровой, трудовой деятельности у младших школьников возникает понимание роли труда в жизни человека и общества, проявляется интерес к отдельным профессиям;

-основная школа: - в различных видах практической деятельности, среди которых ведущими являются познавательная и трудовая, подростки постепенно осознают свои интересы, способности и общественные ценности, связанные с выбором профессии; 8-9 классы - начало формирования профессионального самосознания. Школьники соотносят свои идеалы и реальные возможности с общественными целями выбора будущей деятельности. На этом этапе они вовлекаются в активную познавательную и трудовую деятельность, но одновременно им оказывается помощь в овладении методиками диагностики в интересах выбора элективных курсов и в дальнейшем — профессии;

-средняя школа - профессиональная ориентация, особое внимание отводится формированию профессионально значимых качеств, коррекции профессиональных планов; учащимся оказывается помощь в самореализации и самоподготовке к избранной профессиональной деятельности.

Самыми распространенными формами работы с учащимися в 2021-2022 учебном году стали:

- тематические классные часы по профориентации;
- творческие конкурсы профориентационной направленности;
- экскурсии на предприятия города, района, области;
- встречи с людьми интересных профессий;
- посещение «ярмарки вакансий»;
- участие в конкурсах профориентационной направленности муниципального, областного уровней;
- проведение профориентационных игр для учащихся младших классов.

Результативность участия школьников в районных мероприятиях по профессиональной ориентации учащихся в 2021 – 2022 учебном году.

- проведение открытых уроков в рамках марафона «Новое знание»;
- участие в областном фестивале «Билет в будущее»;
- участие учащихся 8-10 классов в встречи с сотрудниками правоохранительных органов: ОМВД России по Кстовскому району, ОГИБДД в МАУ ДО ЦВР им. С.А.Криворотовой;
- участие учащихся 10а класса в профориентационной юридической игре «Партнёры по расследованию» по мотивам романов Агаты Кристи;
- проведение открытых уроков из цикла «Шоу профессий» для учащихся 4-11 классов;
- участие учащихся 8б класса в мероприятии в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям в МАУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой;
- участие учащихся 9-11 классов в дне открытых дверей Санкт-Петербургского государственного Морского Технического Университета;
- организация встречи учащихся 10а класса с представителями НГПУ им. Козьмы Минина;
- участие учащихся 9а, 8а, 7а в профориентационном марафоне «Река-море», организованном при поддержке ФГБОУ ВО ВГУВТ и МАУ ДО ЦВР им. С.А. Криворотовой;
- экскурсия в ООО «Лазер-НН Металлообработка» для учащихся 9-х классов;
- экскурсия в ГБПОУ КНТ им. Б.И. Корнилова для учащихся 9-х классов;
- организация профессиональной диагностики в рамках районной программы «Твой жизненный выбор» для учащихся 9-х классов;

- участие учащихся 10а класса в профориентационной выставке-практикуме «Лаборатория будущего»;
- участие учащихся 9а, 10а в интеллектуальном турнире «Своя игра» и встрече с представителями ФГБОУ ВО НГСХА.
- участие учащихся 10-11 классов в областном молодежном техническом фестивале "Ит-диалог. Искусственный интеллект в современном мире", на базе Нижегородского инженерно-экономического университета в г.Княгинино;
- экскурсия в ГБПОУ «Нижегородский радиотехнических колледж» для учащихся 8-9 классов;
- проведение профориентационной игры «Литературное путешествие» для учащихся 3-4 классов.

Профилактика асоциального поведения учащихся

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией Программы профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся «Правильный вектор».

Целью реализации Программы являлось развитие условий для организации комплексной профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся, успешной адаптации и социализации учащихся через систему профилактических мероприятий.

Основными задачами профилактической работы стали:

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих появлению случаев правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, социально-педагогическая

реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, в экстремистские, террористические объединения;
- ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Профилактическая работа в 2021-2022 учебном году реализовывалась по следующим направлениям:

- ✓ профилактическая работа с учащимися школы по предупреждению правонарушений, асоциального поведения, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские, террористические объединения, информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
- ✓ профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, индивидуальная профилактическая работа;
- ✓ профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении;
- ✓ формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек;
- ✓ методическая работа с педагогическим коллективом по использованию и совершенствованию технологий профилактической работы с учащимися;
- ✓ организация социально-психологического тестирования;
- ✓ межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы.

**Профилактическая работа с учащимися, находящимися в «группе риска», социально-опасном положении, имеющими отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении,
индивидуальная профилактическая работа**

На внутришкольном учете на период 01.06.2022г. состоит 1 учащийся, на учете в ОДН - 0 человек:

В основе работы с данной категорией учащихся «группы риска» заложен индивидуальный подход.

Проведение индивидуальной профилактической работы

Проведение индивидуальной профилактической работы еще одно важное направление в системе профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся. На каждого учащегося «группы риска» заведены Дневники индивидуальной профилактической работы, которые заполняются социальным педагогом и классным руководителем, в которых отражены все проведенные профилактические мероприятия с конкретным учащимся, оформлен журнал посещения семей на дому.

Ежедневно социальным педагогом проводится социально-педагогическое консультирование учащихся «группы риска» и их родителей по запросам классных руководителей.

Была организована внеурочная деятельность. 100% учащихся группы риска были привлечены в объединения дополнительного образования, спортивные секции, внеурочные мероприятия.

Организация деятельности Совета по профилактике

безнадзорности и правонарушений учащихся

Основным механизмом координации и управления профилактической работой с учащимися «группы риска» является школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушениям учащихся, который действует на основании Положения и Плана работы. В течение учебного года заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся проводились по необходимости. Всего проведено 4 заседания Совета.

На заседаниях Совета рассматривались вопросы профилактики асоциального поведения учащихся по заявлениям от классных руководителей. Рассмотрены вопросы по организации сотрудничества с правоохранительными органами (составлен совместный план работы ОУ и ОДН РУВД), с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кстовского муниципального района, анализ социального паспорта школы, работа классных руководителей по предупреждению пропусков занятий по неуважительным причинам, организация работы в каникулярный период с детьми «группы риска». На каждом заседании проводились профилактические беседы с учащимися и их родителями. На каждое заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приглашался инспектор ОДН, курирующий нашу школу – Панфилова Анна Юрьевна.

Профилактическая работа с родителями (законными представителями), выявление и работа с семьями «группы риска», находящимися в социально-опасном положении

В основе профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся лежат социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем учащихся разных возрастов. Для этого ежегодно на начало учебного года педагогическим коллективом школы организуется социальная паспортизация классов и составляется социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных, педагогически несостоятельных и семей с опекаемыми детьми.

По данным социального паспорта школы, составленного в начале 2021-2022 учебного года, в нашей школе 32 малообеспеченные семьи (в которых воспитываются 51 ребенка), 97 многодетных семей (в которых воспитываются 298 ребенка), 192 неполные семьи (в которых воспитываются 248 детей). Для всех детей из малообеспеченных семей было организовано одноразовое бесплатное горячее питание. Для

обеспечения бесплатного питания формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы.

В течение 2021-2022 учебного года под пристальным вниманием администрации школы находились 5 семей. В заседаниях школьного Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений приняли участие 23 семьи. На учете в ОДН состоял 1 учащийся, который был снят с учета 18 мая 2022 года. 11 мая 2021 года на учет ОДН и ВШК была поставлена одна семья. Данные семьи посещались классными руководителями совместно с социальным педагогом и инспектором ОДН, приглашались на заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. С семьями проводились индивидуальные беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за времяпрепровождением детей, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних.

11 учащихся школы имеют статус опекаемых детей. Все семьи с опекаемыми детьми получают опекуновское пособие, ряд детей - пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей в данных семьях выявлено не было.

Для учащихся в рамках Единого дня профилактики 23 ноября 2021 года проведены мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних, углубления правовых знаний у обучающихся, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности.

С целью предупреждения безнадзорности несовершеннолетних и осуществления контроля за порядком на территории школы создан и ежегодно работает «Родительский патруль», состоящий из 11 человек - представителей педагогического коллектива, инспектора ОДН ОМВД по Кстовскому району, родительской общественности. Рейды «Родительского патруля» проводились в соответствии с графиком проведения рейдов и маршрутами движения.

***Методическая работа с педагогическим коллективом по
использованию и совершенствованию технологий
профилактической работы с учащимися***

Основной темой методической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся в 2021-2022 учебном году являлась профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся, профилактика суицидального поведения и жесткого обращения с детьми, а так же информационная безопасность учащихся, особенности проявления деструктивных субкультур в сети Интернет и социальных сетях. Данная тема является актуальной, поскольку современные школьники являются очень активными пользователями ресурсов сети Интернет, в особенности социальных сетей.

Данные темы обсуждалась в течение года на заседаниях школьного методического объединения классных руководителей.

Формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек

Пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек

В рамках реализации мероприятий программы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся «Правильный вектор» систематически проводятся различные мероприятия профилактической направленности: тематические классные часы для всех параллелей классов (1-11 классы), конкурсы рисунков, плакатов. Проведение Единого дня отказа от курения, Дня профилактики раннего алкоголизма детей, профилактическое занятие с учащимися «Вредные привычки, как с ними бороться», конкурсы плакатов и рисунков, направленные на пропаганду ЗОЖ, неделя Здоровья, акции («Красная ленточка», «Стоп наркотик»).

Организация социально-психологического тестирования

В 2021 году администрацией школы и педагогами проведена большая работа по проведению социально-психологического тестирования: информация на родительских собраниях, классных часах, в родительских группах в социальных сетях и мессенджерах, что

отразилось в 100 % протестированных обучающихся. Заместитель директора по воспитательной работе и социальный педагог неоднократно посещали семинары, собрания, вебинары по организации СПТ и интерпретации данных. После завершения СПТ психологом и социальным педагогом были проведены индивидуальные работы с обучающимися, вошедшими в «группу риска».

Межведомственное взаимодействие с социальными партнерами в вопросе организации профилактической работы

Одним из действенных направлений профилактической работы является межведомственное взаимодействие ОО с различными государственными и общественными организациями.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано сотрудничество с правоохранительными органами (составлен совместный план работы ОУ и ОДН РУВД), с комиссией по делам несовершеннолетних администрации Кстовского муниципального района. Ежегодно в сентябре социальным педагогом готовится «наблюдательное дело» школы (информационно-статистические материалы) и предоставляется в ОДН.

В рамках межведомственного взаимодействия в сфере профилактики наркозависимости организована работа по взаимодействию с департаментом образования администрации Кстовского муниципального района, сотрудничество с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования (проведение совместных мероприятий по пропаганде ЗОЖ, участие в конкурсах здоровьесберегающей тематики), с ГБУЗ НО «Кстовская ЦРБ», МБУК «Централизованная клубная система» Кстовского муниципального района.

Привлечение представителей общественных организаций и традиционных религиозных конфессий к мероприятиям профилактической направленности оказывает реальную помощь педагогам и в профилактике наркозависимости.

Большую помощь педагогическому коллективу школы в области профилактики асоциального поведения оказывала Панфилова Анна Юрьевна, инспектор ОДН, курирующая нашу школу. Анной Юрьевной были проведены беседы с учащимися школы на тему «Ответственность подростков за совершение правонарушений». Анна Юрьевна являлась постоянным участником заседаний школьного Совета профилактики и правонарушений учащихся.

Проанализировав деятельность педагогического коллектива по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся за 2021-2022 год, можно выявить ряд положительных моментов и проблем, которые возникли в процессе работы:

Успехи	Проблемы
<p>Уменьшилось количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОДН.</p> <p>2015-2016 уч.год – ОДН – 4 семьи; 2016-2017 уч.год – ОДН – 2 семьи; 2017-2018 уч.год – ОДН – 2 семьи; 2018-2019 уч.год – ОДН – 2 семьи; 2019-2020 уч.год – ОДН – 2 семьи; 2020-2021 уч.год – ОДН – 1 семья; 2021-2022 уч.год – ОДН – 1 семья.</p>	
<p>Уменьшилось количество учащихся, состоящих на различных видах учета:</p> <p>2016-2017 уч.год – ОДН – 8 чел., ВШК – 11 чел.;</p> <p>2017-2018 уч.год – ОДН – 10 чел., ВШК – 10 чел.;</p>	

<p>2018-2019 уч.год – ОДН – 8 чел., ВШК – 8чел;</p> <p>2019-2020 уч.год – ОДН – 2 чел., ВШК – 6 чел;</p> <p>2020-2021 уч.год – ОДН – 1 чел., ВШК – 4 чел.</p> <p>2021-2022 уч.год – ОДН – 0 чел., ВШК – 1 чел.</p>	
<p>Было организовано эффективное взаимодействие с социальными партнерами в области профилактики безнадзорности и правонарушений.</p>	

С целью улучшения профилактической работы педагогический коллектив школы будет продолжать ориентироваться на решение следующих задач в 2022-2023 учебном году.

- ✓ предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих появлению случаев правонарушений и антиобщественных действий;
- ✓ предупреждение и выявление фактов жестокого обращения с детьми;
- ✓ профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;
- ✓ выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- ✓ оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, социально-педагогическая

- реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- ✓ обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
 - ✓ выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
 - ✓ выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, в экстремистские, террористические объединения;
 - ✓ усиление деятельности по кибербезопасности и информационной безопасности учащихся, выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в информационные группы запрещенного контента в сети Интернет;
 - ✓ формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС в начальном, среднем и старшем звене была реализована согласно приказу №649 от 01.09.2021 г. «Об организации внеурочной деятельности в 1-4-х, 5-9-х, 10-11х классах» школы по пяти направлениям:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;
5. социальное.

Внеурочная деятельность была организована согласно следующим принципам:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Цель внеурочной деятельности - содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы МАОУ СШ №8 учащимися 1-11 классов.

Реализация внеурочной деятельности была направлена на решение следующих важных задач:

-изучение интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в организации внеурочной деятельности;

-обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;

-оптимизация учебной нагрузки учащихся;

-улучшение условий для развития ребенка;

- обеспечение общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;

- формирование навыков позитивного общения;

-воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;

- формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям.

Для эффективной организации внеурочной деятельности учащихся 1-11 классов в школе сформирован план реализации внеурочной деятельности с учетом запроса учащихся и родителей, с учетом материально-технической и кадровой оснащенности МАОУ СШ № 8, составлено расписание внеурочных занятий на первое и второе полугодие учебного года.

Организация внеурочной деятельности учащихся МАОУ СШ № 8 соответствует оптимизационной модели, т.к. осуществляется преимущественно учителем - классным руководителем, а также педагогами дополнительного образования школы. Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков и реализацию планов воспитательной работы,

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего и среднего образования. Все виды внеурочной деятельности учащихся строго ориентированы на воспитательные результаты и развитие у детей универсальных учебных действий. Для учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности классные руководители 1-11-х классов вели журнал учёта организации внеурочной деятельности своего класса, заполняли индивидуальные карты занятости ребёнка и сводную таблицу занятости по всем направлениям в школе и вне школы. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио.

Внеурочная деятельность проектируется с учётом многообразия и вариативности её направлений, видов и форм. При этом предметом проектирования является целостная система ее организации с выделением приоритетных направлений развития личности, которые играют системообразующую роль.

Виды внеурочной деятельности:

- ✓ игровая
- ✓ познавательная
- ✓ проблемно-ценностное общение
- ✓ досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)
- ✓ художественное творчество
- ✓ социальное творчество (социально - значимая волонтерская деятельность)
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ проектная деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ Экскурсии
- ✓ Кружки
- ✓ Секции
- ✓ Круглые столы
- ✓ Конференции
- ✓ Диспуты
- ✓ Олимпиады

- ✓ Соревнования
- ✓ Проекты
- ✓ Общественно-полезная практика
- ✓ Интеллектуальные клубы
- ✓ Библиотечные вечера
- ✓ Конкурсы
- ✓ Викторины
- ✓ Познавательные игры

План внеурочной деятельности включает в себя регулярные курсы и ежемесячные мероприятия.

Регулярные курсы по **общекультурному направлению** реализовывались в «Школе выходного дня» в форме проведения экскурсий, посещений музеев, театров, выставок, поездок по культурно-историческим местам города Кстово, Нижнего Новгорода, фабрик, заводов.

Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное направления реализовывались на занятиях внеурочной деятельности, которые реализовывались в различных формах (олимпиады, подготовка к конкурсам, фестивали и т.д.).

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе созданы хорошие условия: учебные кабинеты оснащены дидактическим, лабораторным оборудованием, актовый зал, спортивный зал, библиотека, стадион, игровая площадка; необходимый спортивный инвентарь, видеоаппаратура, музыкальная техника.

Во всех кабинетах имеется АРМ учителя, мультимедиа-проектор, интерактивные доски.

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Анализируя организацию внеурочной деятельности в МАОУ СШ № 8 в 2021-2022 учебном году, можно констатировать, что в школе для детей создано образовательное пространство, позволяющее

развивать собственные интересы школьников, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Однако есть и проблемы: обязательное посещение 6-7 часов внеурочной деятельности в неделю ведёт к переутомлению учащихся и формальной работе учителей, проведение занятий внеурочной деятельности по единым программам, разработанным творческой группой педагогов школы ограничивает творчество педагогов, не позволяет реализовать педагогические идеи, ведёт к дублированию воспитательной работы.

Система организации круглогодичного отдыха, занятости детей в каникулярное время

Деятельность пришкольного оздоровительного лагеря «Островок Детства».

Летом 2022 года на базе МАОУ СШ №8 был организован пришкольный лагерь «Островок детства», который функционировал одну смену. Работа лагеря осуществлялась с 1 по 21 июня (21 календарный день).

Лагерь «Островок детства» был организован для учащихся начальной школы в количестве 130 детей, а также для учащихся 5-7 классов - 20 человек, которые были организованы в волонтерский отряд. Таким образом, всего в лагере летом 2022 года отдохнули 150 обучающихся. Работа в лагере осуществлялась по программе «Островок детства: Территория талантов».

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, создание благоприятных условий для формирования духовно-

нравственной личности, для изучения истории родного города и страны, национальных традиций, обычаев, праздников.

Задачи программы:

- ✓ Организация тематических смен пришкольного оздоровительного лагеря «ОСТРОВOK ДЕТСТВА» с дневным пребыванием детей, обеспечивающих гуманизацию и универсализацию образовательного процесса, ориентированного на нравственное и творческое развитие каждого ребенка, ценностное отношение к здоровому стилю жизни, к ценностям семьи на основе дифференцированного и индивидуального подхода, сотрудничества, сотворчества взрослых и детей.
- ✓ Создание и внедрение в практику работы лагеря системы педагогического, психологического, медицинского мониторинга с систематическим проведением диагностических срезов в течение каждой смены.
- ✓ Создание благоприятных условий организованного отдыха детей и возможностей, позволяющих решать задачи непрерывного образования на основе интеграции элементов базового образования в социально-значимые дополнительные образовательные программы.
- ✓ Оказание поддержки детям из малообеспеченных семей и детям, склонным к асоциальному поведению.
- ✓ Формирование активной социальной позиции, гражданского самосознания, отношений сотрудничества, содружества, толерантности детей через развитие школьной детской общественной организации.
- ✓ Повышение интереса к изучению истории родного города, страны, традиций и обычаев через различные виды деятельности (игры, экскурсии, викторины и т.д.).

Работа в лагере осуществлялась согласно составленному плану.

Планирование 1 смены

«ТЕРРИТОРИЯ ТАЛАНТОВ» по ключевым делам

Дни		Мероприятия
------------	--	--------------------

	Дата	
«Мы живем в России!»		
1 день	01.06.2022	Приемка детей, создание рабочей группы, операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление отрядных комнат.
		Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. <u>Информация об акции «Добро пожаловать!» - обзорная видео-экскурсия смены. – выбор журналистов, которые ведут видео и фото-летопись событий.</u>
		Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа».
		КТД «Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!» (знакомство с тематикой смены).
		«Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию.
		Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей»
		«Огоньки» - подведение итогов дня.
2 день	02.06.2022	Представление-визитка отрядов «Вот и мы!»
		Конкурс эмблем.
		Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.
		Оформление отрядных комнат (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета)
		Танцевальный флешмоб «Русские танцы»
		«Минуты сэкономишь, а потерять можешь - целую жизнь» - акция по ПДД.
		Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор мастерских по интересам.
		Беседа «История государственных символов России».
		Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб»

		<p>Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе</p> <p>«Огоньки» - подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?».</p>
3 день	03.06.2022	Танцевальный флешмоб «Русские танцы» (подготовка к открытию).
		Открытие смены «Территория талантов 52».
		Конкурс «Вместе мы сила!» (отрядные уголки)
		Викторина «Здоровье не купишь».
		Игровая программа «Белый, синий, красный».
		Пятиминутка безопасности - беседа по отрядам по правилам надзора «Осторожно, огонь!»
		«Огоньки» - подведение итогов дня
«Достояние нашей страны»		
4 день	06.06.2022	«Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.
		Линейка «Великие люди России»
		Танцевально-развлекательная программа «На всех парусах»
		Литературная игра «Угадай поэзию» по стихотворениям Пушкина»
		Интерактивная игра-викторина «Мир сказок АС Пушкина
		Игровая программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина)
		Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам)
		«Огоньки» - подведение итогов дня.
5 день	07.06.2022	«Достояние России» - конкурсная музыкальная программа.
		Выпуск плакатов «Ими гордится Россия!». КТД. Отрядный конкурс
		Танцевальная пятиминутка
		Пятиминутка безопасности - профилактическая беседа «Солнечный загар и солнечный удар»

		«Огоньки» - подведение итогов дня. «Моя компания».
6 день	08.06.2022	Спортивно-познавательное мероприятие «Российские спортсмены».
		Игра «Чем славится Россия?»
		Конкурс поделок из бросового материала.
		Спортивные игры на свежем воздухе.
		Пятиминутка безопасности - беседа «Лето без опасностей»
		«Огоньки» - подведение итогов дня. «Все дороги начинаются с порога»
«Мир вокруг нас»		
7 день	09.06.2022	Игра «Хоровод дружбы, или хоровод народов России»
		Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».
		КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»
		Презентация «Народные праздники России» Отряд выбирает одну игру на выбор
		Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»
		Пятиминутка безопасности - беседа о правилах поведения на природе
		«Огоньки» - подведение итогов дня.
8 день	10.06.2022	Бабушкин сундук. Музейная викторина с элементами игры.
		Час мужества «Мы помним наших героев» ко Дню памяти и скорби
		Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».
		Выставка поделок из природного материала.
		Спортивные соревнования «Нормы ГТО - нормы жизни!»
		Пятиминутка безопасности - беседа по профилактике экстремизма (по отрядам)
		«Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».
9 д е		Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»

	14.06.2022	Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»
		Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»
		Конкурс юмористических шаржей
		«Родная пристань» разучивание Государственного Гимна Росси. Презентация «История герба, флага России».
		Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть»
		Пятиминутка безопасности - «Электробезопасность в ЛДП, дома и на улице
		«Огоньки» - подведение итогов дня.
«Я говорю на родном языке»		
10 день	15.06.2022	Игра «Путешествие по экологической тропе»
		Подвижные игры на свежем воздухе.
		Игровая программа «Эстафета ПДД»
		Пятиминутка безопасности – «Безопасность на улицах и дорогах»
		«Огоньки» - подведение итогов дня «Письмо самому себе».
11 день	16.06.2022	Викторина «Олимпийская мозаика».
		Товарищеские встречи по футболу.
		«В мастерской лесных гномов» - изготовление поделок из природного материала
		Доклад пресс- центра «Олимпийские игры, виды спорта, достижения Российских спортсменов»
		Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду»
		Видео- экскурсия «Новшества для занятий спортом»
		Пятиминутка безопасности - «Правила поведения у водоемов»
		«Огоньки» - подведение итогов дня.
12 день	17.06.2022	Викторина «Тайны родного языка»
		Сбор информации и оформление газеты по итогам смены «Территория талантов»

		Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости (в рамках внедрения ГТО).
		КТД Представление в отрядах «Языки народов России»
		Пятиминутка безопасности - «Правила поведения при травмировании»
		«Огоньки» - подведение итогов дня
«Вместе мы сила!»		
13 день	20.06.2022	Художественный конкурс «Летняя открытка»
		КТД Устный журнал «Пословицы, поговорки и загадки»
		Интерактивная игра-путешествие «Тайны города Кстово»
		Эстафета сюрпризов
		Подготовка к закрытию смены.
		Пятиминутка безопасности - «Встреча с собаками»
		Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня
14 день	21.06.2022	Написание пожеланий «Мы желаем счастья вам»
		Добровольческие акции «Ветеран, мы рядом!», «Сохраним память поколений
		Танцевальная пятиминутка
		Линейка. Подведение итогов. Просмотр видеофильма «Территория талантов 52»
		<u>Закрытие смены.</u> Награждение активных участников смены.
		Пятиминутка безопасности - беседа по окончании смены о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электро-безопасность
		«Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня.

Кроме запланированных программ мероприятий, ежедневный план работы включал взаимодействие с организациями города Кстово, которые предлагали экскурсии, познавательно-развлекательные

программы, квесты. Летом 2022 года активное взаимодействие со школьным лагерем осуществляли:

- центральная библиотека имени Пушкина организовала показ фильма «Школа магических зверей»;
- центральная детская библиотека имени Вадима Степановича Рыжакова организовала познавательно-игровую программу «Мы живем в России»;
- библиотека № 34 провели мероприятие ко Дню рождения А.С. Пушкина;
- Кстовский театр кукол организовали показ интерактивного спектакля «Лапы вверх»;
- пожарная часть № 53;
- войсковая часть 64120;
- центр наставничества подростков «Хулиганодом».

В течение работы лагеря для детей была организована экскурсия в пожарную часть, где сотрудники рассказали детям об особенностях работы пожарного, а также показали машины, их устройство, принцип работы, дали подержать некоторые приспособления, показали комнаты отдыха пожарных, а также показали, как принимаются сигналы действия вызова пожарных.

Большой интерес вызвала экскурсия в воинскую часть, где детям подробно рассказали о профессии военного, их особенностях проживания в воинской части, о том, как проходят учения, как организована жизнь в казармах, а также показали военную технику.

Предложенные мероприятия были организованы очень интересно, познавательно, качественно, благодаря чему вызвали у детей большой интерес и положительные эмоции.

Также во время работы лагеря дети посещали детский оздоровительный комплекс «Водяной», занятия в военно-патриотическом клубе, занятия по 3D моделированию, мастер-класс по изготовлению мелков.

Во время посещения занятий в оздоровительном комплексе «Водяной» дети в зависимости от умения плавать, выполняли упражнения, участвовали в играх и эстафетах на воде, тренировали свои плавательные умения, учились и отработывали навыки поведения на воде.

Интересными и необычными были для детей занятия в военно-патриотическом клубе, которые проходили в тире. Здесь дети познакомились с основами строевой подготовки, сборкой и разборкой оружия.

Во время занятий по 3D моделированию дети с интересом познакомились с основами моделирования и планировали свои первые модели.

На мастер-классе «Мел своими руками» дети познакомились с таким экологически чистым материалом как гипс, его особенностями применения в современных условиях, а также сами изготовили мелки, которыми потом рисовали на асфальте.

Активное участие в работе пришкольного лагеря «Островок детства» принимал отряд вожатых под руководством педагога-организатора Шаргало Ирины Сергеевны и старшей вожатой Трофимович Дарьи Сергеевны. Благодаря их деятельности каждый день в лагере начинался с общей линейки в актовом зале, где была общая перекличка отрядов, анонс дня, информационные тематические минутки. Также ребята-вожатые принимали активное участие в организации и проведении общелагерных мероприятий.

За время функционирования лагерной смены были проведены следующие мероприятия:

- праздник открытия лагерной смены;
- квест по сказкам А.С. Пушкина;
- квест «Безопасность на дороге» в рамках Единого дня безопасности пешехода;
- соревнования в рамках «Дня национальных видов спорта»;
- праздник «День России»;

- мероприятия в рамках Дня воды: информационные минутки «Хранители воды», эксперименты с водой;
- экологический квест;
- фестиваль талантов;
- «Цветочная поляна» - рисование мелками на асфальте;
- праздник закрытия лагерной смены.

Проводимые мероприятия были очень разными и по содержанию и по форме проведения. Дети всегда с большим удовольствием и желанием ожидали предстоящих мероприятий, а так же становились их активными участниками.

Ребятами волонтерского отряда под руководством Шочиной Светланы Александровны был организован и проведен большой праздничный концерт «День России». Ребятами был разработан сценарий, даны задания отрядам, проведены репетиции, выбраны ведущие. Сам концерт был проведен в преддверии Дня России.

Интересным и новым во время функционирования летней смены было сотрудничество с центром наставничества подростков «Хулиганодомом», где побывал волонтерский отряд. С детьми был проведен кулинарный мастер-класс по приготовлению пиццы, а также интересные игры.

В целом были использованы самые разные формы работы:

- спортивные эстафеты, игры
- праздники песен, танцев
- конкурсы рисунков
- выставки
- творческие мастерские
- познавательные прогулки, экскурсии
- викторины
- игра-квест
- игра-квиз
- познавательный эксперимент
- концерты.

Работа лагеря завершилась 21 июня. За время пребывания в лагере дети попробовали себя в самых различных видах деятельности, приобрели новых друзей, а самое главное, что многие дети приходят в школьный лагерь не первый год.

Планируя работу в следующем учебном году целесообразно обратить внимание на следующие моменты:

1. Продумать интересные мастер-классы, используя новые технологии, которые остаются за рамками уроков.
2. Продумать возможные экскурсии и выездные мероприятия.
3. Чётко спланировать деятельность вожатского отряда.
4. Организовать и провести школу вожатых.
5. Спланировать деятельность волонтерского отряда.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

Методологической базой работы по данному направлению является установка на здоровьесохраняющую деятельность каждого участника образовательного процесса, что нашло отражение в следующих направлениях деятельности.

- Применение здоровьесберегающих педтехнологий на уроках физкультуры.
- Соблюдение режима труда и отдыха в течение учебного дня.
- Соблюдение техники безопасности на уроках физкультуры и занятиях секций.
- Создание комфортной обстановки на уроках и умелое разрешение конфликтов.
- Увеличение кол-ва учащихся посещающих спортивные кружки и секции.

Спортивные традиции школы.

- Дни здоровья - 1 раз в четверть.
- Спортивные праздники - 1 раз в четверть.
- Осенний и весенний кросс «День бегуна».
- Спортивные соревнования, посвященные Дню Победы, Дню Защитника Отечества.
- Участие во Всемирном Дне физкультурника; Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», «Кроссе наций», военно-спортивной игре «Зарница» и др. соревнованиях.
- Ежегодный туристический слёт.

- Ежегодно в апреле - месячник здоровья «Мы за здоровый образ жизни» с проведением спортивных соревнований «Олимпийские надежды» по культивируемым в школе видам спорта.

В школе проводится:

- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 8-10-х классов;
- ✓ первенство школы по мини-футболу среди 5-7-х классов;
- ✓ «Веселые старты» среди 1 -4 классов;
- ✓ первенство школы по настольному теннису «Белая молния» среди 6 – 8 классов;
- ✓ первенство школы по баскетболу среди 8 -11 классов;
- ✓ первенство школы по пионерболу среди 3 – 6 классов;
- ✓ школьная олимпиада по физической культуре;
- ✓ товарищеская встреча по волейболу 9 -11 классы – команда учителей;
- ✓ спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества;
- ✓ первенство школы по мини – футболу среди 8-11-х классов;
- ✓ первенство школы по легкой атлетике среди 5-11 классов;
- ✓ участие в районной спартакиаде по всем видам спорта согласно графику проведения соревнований;
- ✓ отборочные соревнования для формирования сборной команды школы по плаванию;
- ✓ первенство бассейна по плаванию среди детей, занимающихся в секциях;
- ✓ спортивные соревнования «Веселые старты на воде» для учащихся 5-8 классов;
- ✓ организация отборочных соревнований для участия в зональных соревнованиях «Золотая рыбка»;
- ✓ новогодние «старты». Соревнования между секциями;
- ✓ «Богатырские игры» (Праздник на воде для учащихся 9-11 классов);
- ✓ соревнования по плаванию на первенство г. Кстово;
- ✓ «Лучший пловец класса» (Соревнования для учащихся 2-4 и 5-8 классов).

Таким образом, созданы условия к образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей школьников, повышению уровня обученности, привитию интереса к предмету физическая культура. Все учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Физическое воспитание школьников

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением основных задач:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В рамках реализации Концепции в 2021-2022 учебном году решались следующие задачи:

- совершенствование учебно-методических комплексов по физической культуре, ориентированных на оптимальное сочетание обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, предполагающей приоритетное развитие самостоятельной творческой работы учащихся;
- совершенствование технологии проведения и содержание школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре;
- оптимизация деятельности школьного спортивного клуба как одной из форм внеурочной деятельности;
- обеспечение системного подхода в интеграции содержания учебного предмета с программами воспитания и социализации, учащихся с учетом использования ресурсов социальной среды;
- использование ресурсов физкультурно-спортивных и иных организаций различной социальной направленности, в том числе для популяризации здорового образа жизни;

В ходе достижения планируемых результатов освоения общеобразовательных программ учитывалась необходимость формирования антидопингового мировоззрения и поведения.

Согласно рекомендациям министерства образования РФ, на уровне начального общего образования для учащихся обеспечивалась возможность формирования познавательных интересов к занятиям

физической культурой, навыков здорового образа жизни как основы физического воспитания. Приоритетами в обучении являлись: получение знаний и умений выполнения базовых упражнений средствами гимнастики для правильного формирования опорно-двигательного аппарата, развития гибкости, координации, моторики; приобретение двигательного опыта и интеллектуального развития средствами различных видов спорта, не наносящих ущерба здоровью учащихся; получение эмоционального удовлетворения от выполнения физических упражнений через игровую деятельность.

На уровне основного общего образования обеспечивалось формирование у учащихся компетенций по осознанному ведению здорового образа жизни, привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических качеств, профилактике и укреплению здоровья.

В 2021-2022 учебном году уроки физической культуры проводились с учетом индивидуальных особенностей учащихся. Все учащиеся были распределены по физкультурным группам (основная, подготовительная, СМГ). Далее было проведено тестирование учащихся для определения физической подготовленности по основным физическим качествам (двигательно-координационные способности, гибкость, сила, выносливость, скоростные способности, скоростно-силовые способности) проводится в первый месяц учебного года. Учащиеся были разделены на группы внутри класса на основании полученных данных.

В 2021-2022 учебном году использовались разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В соответствии с методическими рекомендациями по реализации Всероссийского проекта "Самбо в школу" в общеобразовательных организациях Российской Федерации (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ В.Ш. Когановым, 2017г.) в рабочую программу внесены изменения с целью знакомства с видом спорта «Самбо».

Кадры преподавателей физкультуры

Ф. И. О. педагогов	Образовани е	Квалифика ционные категории	Награждение и поощрение педагогов
Ковалева Наталья Александровна	Высшее профессиона льное	Высшая	Благодарственное письмо ДО, 2014г; Почетная грамота ДО 2019 г; Благодарность ДО 2020г; Благодарность ДО 2021; Благодарственное письмо ДО 2021г.
Мусин Марат Ильдарович	Высшее	Первая	Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Министерство спорта Российской Федерации, Приказ № 04нг, от 29.01.2021г. Благодарственное письмо ДО 2022 г; Благодарственное письмо ДО 2022 г; Грамота ДО, 2021г.
Земскова Ирина Александровна	Средне - специальное	Первая	Благодарственное письмо МБОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов 2020 г; Благодарственное письмо ДО 2021 г; Благодарственное письмо ДО 2022г.
Кунцевич Ирина Григорьевна	Высшее	Первая	Грамота международного класса 2009г Грамота международного класса 2010г Грамота ДО, 2016г. Грамота ДО, 2021г.
Дарчук Алексей Олегович	Высшее	-	

По стажу педагогической работы:

- до 5 лет – 2 чел. (33%)
- 10-20 лет –1 чел. (17%)
- свыше 20 лет –3 чел. (50%)

Преподавание по предмету "Физическая культура" осуществляется по следующим программам

1-4 кл.: Рабочие программы. А.П. Матвеев "Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2019г.

5-9 кл. Рабочие программы А.П. Матвеев. "Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019г.

10-11 кл. Рабочие программы А.П. Матвеев. "Физическая культура». Предметная линия учебников А.П. Матвеева. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2019г.

Преподавание предмета "Физическая культура" для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, осуществляется на основе «Программы по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений». / Авт.-сост.: А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. - М.: Дрофа, 2004 и методического пособия «Содержание и организация физического воспитания учащихся специальной медицинской группы» / Под ред. В.Т. Чичикина.- Н.Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2004.

Анализ результатов учебной деятельности показал, что качество успеваемости по физической культуре достаточно высокое.

Сравнительный анализ качества обучения по физической культуре по педагогам

Учитель	Качество знаний					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	средний балл	% качества	средний балл	% качества	средний балл	% качества
Мусин М.И.	4,8	100 %	4,84	99%	4,85	100%
Ковалева Н.А.	4,9	100%	4,84	99%	4,84	99%
Земскова И.А.	4,9	100%	4,94	100%	4,85	100%
Кунцевич И.Г.	4,8	100%	4,91	100%	4,78	100%
Козлушкина Н.А.	4,6	95,8 %	-	-		

Дарчук А.О.	5	100%	5	100%	4,99	100%
По школе	4,8	99%	4,9	99,5%	4,86	99,8%

Учителя физкультуры провели работу по подготовке учащихся к выполнению норм ГТО: проведены тематические уроки, оформлен стенд «Готов к труду и обороне», информация выставлена на сайт школы. Была проведена дополнительная работа с учащимися 9-11 классов по участию их в сдаче нормативов. Золотыми медалистами стали 15 человек в текущем учебном году (в 2016-2017 учебном году - 9 человек; в 2017-2018 учебном году – 10 человек, в 2018-2019 учебном году – 15 человек).

Результаты сдач норм комплекса ГТО

№	Знаки	2021 - 2022 учебный год
1	Золотой знак	I ступень- 4 чел. II ступень- 4 чел. III ступень- 6 чел. IV ступень- 4 чел. V ступень- 3 чел.
2	Серебряный знак	I ступень- 2 чел. II ступень- 4 чел. III ступень- 2 чел.
3	Бронзовый знак	I ступень- 4 чел. II ступень- 5 чел. III ступень-1 чел. IV ступень-1 чел.
	Итого:	44 чел.

Организация питания

При организации питания администрация школы руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и Единым региональным стандартом оказания услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Нижегородской области, утв. приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2021г. № 316-01-63-2311/21.

Была поставлена задача – увеличение % охвата учащихся горячим питанием. Для ее достижения проводилась следующая работа:

1. Изданы приказы

- по организации работы столовой, в том числе с учетом противоэпидемических и профилактических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- по организации питьевого режима;
- по организации и проведению родительского контроля качества питания учащихся МАОУ СШ № 8.

2. В постоянном режиме улучшаются материально-технические условия организации питания. Так в текущем году проведена замена кухонной посуды. В обеденном зале проведен косметический ремонт. Изменились условия подачи блюд: на столах подставки под столовые приборы, хлебницы, всегда в наличии салфетки, для третьего блюда используются фаянсовые стаканы. Все это повышает культуру приема пищи учащимися.

Ведется работа по оформлению обеденного зала. Оформлены стенды о правильном питании.

3. Вопрос недостаточного охвата питанием учащихся в школе в течение года рассматривался на совещаниях при директоре, педагогическом совете в октябре 2021 года, совещаниях классных руководителей.

4. Питание организовано согласно 2-х недельному меню. Меню и технологические карты разработаны с учетом новых требований СанПиН.

5. Налажена система производственного контроля организации питания: работает ежедневно бракеражная комиссия, осуществляется административный контроль и проводятся целевые проверки организации питания. Проводится постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания.

6. Работает родительский контроль качества и организации питания учащихся. Контроль ведется ежемесячно родителями из разных классов по плану работы родительского контроля и дополнительно внеплановые посещения по запросу родителей учащихся. В ходе родительского контроля замечаний по работе столовой не было.

7. Классными руководителями ведется работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. В течение всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам: «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика», «Витамины – наши друзья», «Нет- фастфуду» и другие. В рамках внеурочной деятельности в 1- 4 классах реализуется программа «Разговор о правильном питании». Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включала в себя проведение родительских собраний на тему: «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа

жизни. Питание учащихся». Школа подключилась к участию в Международной акции «Здоровое питание школьника». В настоящее время педагоги проходят обучение по программе «Основы здорового питания» рамках реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» («Укрепление общественного здоровья») национального проекта «Демография».

Но, тем не менее, анализ охвата горячим питанием, показывает, что если в начальной школе питаются все 100% учащихся (питание бесплатное), то в с 5 по 11 класс количество детей, питающихся в школе снижается от класса к классу (питание за счет средств родителей). В среднем по школе процент детей, получающих горячее питание 73%.

С целью определения уровня удовлетворенности организацией питания и изучения мнения учащихся и их родителей о качестве пищи в январе 2022 года проведен опрос.

В ходе данного опроса выявили ряд проблем, почему учащиеся отказываются от питания в школе:

1. Присутствие некоторого однообразия блюд в примерном циклическом меню. Отсутствие фруктов в меню.
2. Одной из проблем при организации школьного питания является недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Эти вопросы остаются актуальными, несмотря на то, что во всех классах проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы питания обучающихся.
3. Предпочтение детьми продуктов, не относящихся к здоровому питанию (чипсов, сухариков и т.д.). Вкусовые предпочтения детей направлены в большей степени на продукты быстрого питания.
4. Ряд родителей указывают причину отсутствия питания учащегося низкий уровень дохода семьи.

Вывод.

Таким образом, выявляются две основные проблемы, над которыми надо будет работать в следующем году:

1. Расширение ассортимента продукции, предлагаемой организаторами питания. Организация непрерывного повышения профессионального уровня и компетентности кадрового состава работников пищеблока.
2. Реализация комплекса мер по пропаганде здорового питания среди школьников и родителей с целью расширения охвата горячим питанием учащихся за счет средств родителей. Разнообразить методы просветительской деятельности, в том числе и за счет активного участия в региональных и всероссийских проектах. Провести обучение родителей и учащихся по программе «Основы здорового питания»

рамках реализации федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» («Укрепление общественного здоровья») национального проекта «Демография».

Деятельность школьного информационно-издательского центра

В 2021-2022 учебном году была организована деятельность школьного информационно-издательского центра, продолжилось участие школы в работе регионального сетевого сообщества «Школьная пресса».

Общее руководство информационно-издательского центра в 2021-2022 учебном году осуществлялось Правдиной Ольгой Викторовной, заместителем директора, ответственным лицом за организацию деятельности школьной типографии являлся Филатов Александр Анатольевич, деятельность информационных панелей школы организовывали Трофимович Дарья Сергеевна, вожатая, и Шаргалю Ирина Сергеевна, педагог - организатор; редактором школьной газеты «Новое поколение» на протяжении учебного года являлась – Трофимович Дарья Сергеевна.

Все издательские проекты верстались с помощью программного обеспечения AdobeInDesign, обложки и рекламные вставки создаются в программе AdobePhotoshop, печатались в школьной мини-типографии.

В течение всего учебного года была организована деятельность информационных панелей школы, на которых транслировались мультимедийные презентации, посвященные памятным датам и событиям, актуальным темам, освещению школьных мероприятий. Необходимо отметить, что активно использовались только 2 информационные панели на первом этаже, информационные панели на 2-м и 3-м этажах функционировали нерегулярно.

Библиотечно-информационный центр

Все обучающиеся школы обеспечены на 100% учебниками и учебными пособиями в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Фонд

библиотеки формируется за счёт субъекта РФ и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства Просвещения России от 20.05.2020 № 254.

Было закуплено - 5797 экземпляров.

Выдано учебников всего -23619 из них;

Начальная школа – 10130;

Среднее звено – 11143;

Старшее звено – 2346.

Общая характеристика библиотечного фонда;

- объём библиотечного фонда – 41433;

из него; учебники -35902 ;

учебные пособия – 818;

художественная литература – 4268.

Показатели библиотечной работы:

Книговыдача – 3818;

Количество посещений за год -5203;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37;

Количество зарегистрированных читателей – 1071.

Библиотека оснащена компьютером, многофункциональным устройством (принтер- сканер- ксерокс), которыми пользуются как обучающиеся, так и учителя.

Фонд периодической печати пополняется своевременно.

В библиотеке проводятся книжные выставки и обзоры по выставкам (тематические, к юбилейным датам писателей).

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда, проводятся библиотечные – библиографические уроки. Обновлены книжные стеллажи, заменены полочные разделители. Организован досуг в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Фонд учебников расположен в закрытом доступе, отдельно от абонемента. Расстановка произведена по классам.

Расстановка художественной литературы осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Журналы», «Рассказы», «О животных», «О природе».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельных стеллажах. Абонемент БИЦ представляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонд библиотеки, тем самым содействуя формированию у учащихся навыков

самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации.

Проводились мероприятия для начальной школы и среднего звена (экскурсии в библиотеку, конкурсы, викторины), а также мероприятия, проводимые в рамках недели детской и юношеской книги.

В первом полугодии учебного года учащиеся первых классов познакомились с библиотекой, с правилами пользования, правилами и умениями обращаться с книгой.

Активными читателями являются учащиеся начальных классов. Анализируя читательскую деятельность учащихся старших классов, то преобладает чтение по заданиям педагогов – это классика, современная литература, вошедшая в программу по литературе.

В библиотеке сформирована комфортная библиотечная среда: в начале учебного года обновлены все книжные стеллажи, книжные шкафы, заменены полочные разделители, организован досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

Организация коррекционной работы ***Годовой отчет учителя-логопеда Цирлиной Н.А.***

за 2021-2022 учебный год

В этом учебном году коррекционно - логопедическая работа на школьном логопункте строилась на основе рабочих программ коррекционно-развивающей направленности детей с ТНР, ЗПР, НОДА , детей, имеющих недостатки устной и письменной речи, обусловленные ФФН, согласно перспективному планированию и результатам первичного и повторного логопедического обследования.

В рамках обеспечения логопедического сопровождения в 2021-2022 учебном году учителем-логопедом Цирлиной Н.А. была проведена работа по следующим направлениям:

I. Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Организационная работа

В начале учебного года составлен план работы на 2021 – 2022 уч. год. Составлена рабочая программа с перспективным планированием на каждую группу учащихся, заполнены речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопункт и расписание занятий.

Диагностическая работа

В период с 1 по 15 сентября 2021 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей, поступивших в 1 классы. Обследование проводилось по тестовой методике Т.А. Фотековой, «Диагностика устной речи младших школьников», В логопедический кабинет в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет или были поставлены в очередь, даны рекомендации родителям по устранению дефектов звукопроизношения дома.

Логопедический мониторинг письменной речи учащихся 2-х, 3-х и 4-х классов выявил нарушения различной степени выраженности:

- опора на неправильное проговаривание,
- замены букв, соответствующие фонетически близким звукам,
- искаженное воспроизведение букв на письме,
- замены и смешения графически сходных букв,
- неправильное деление предложений на слова, что проявляется на письме в искажениях структуры слова и предложения.

По итогам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи на логопедический пункт по заявлениям родителей зачислено – 45 учащихся, были сформированы 6 групп от 3-х до 6-и человек в соответствии с выявленными речевыми нарушениями и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

В т.ч. 32 – человека посещали индивидуальные занятия,

В это число входили дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, разработанными в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) – 1 человек;
- с задержкой психического развития (вариант 7.2) – 9 человек;
- с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) – 2 человек;

Список зачисленных обучающихся отражается в журнале обследования устной и письменной речи учащихся на логопункте.

В декабре 2021 года было проведено промежуточное обследование устной речи детей, посещающих коррекционные занятия с целью определения эффективности проводимой работы. Родители детей со слабой динамикой

развития получили рекомендации посещения медицинских специалистов. При наличии академических задолженностей у детей, родителям было рекомендовано прохождение ПМПК.

В течение учебного года, в связи с устранением выявленного дефекта с логопункта было выпущен 1 человека и зачислен 1 новый учащийся. Один ученик отчислены по заявления родителей, на его место был зачислен учащийся по запросу родителей и классных руководителей.

В мае 2022 года было проведено заключительно обследование развития устной речи обучающихся и выявлены результаты проведенной коррекционной работы.

По результатам работы на конец года отмечается следующая динамика:

Количество детей, зачисленных в 2020-2021 учебном году на логопункт	45
Количество детей, выпущенных с улучшением устной и письменной речи	18
Количество детей, оставленных для продолжения коррекционной работы (в том числе и дети с ОВЗ) в 2022– 2023 уч. году	25
Отправленных на ПМПК	3
Количество выбывших детей	2

Коррекционно – развивающая логопедическая работа

Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи, что обеспечивалось разноплановым систематическим воздействием, направленным на развитие речевых и неречевых процессов.

На протяжении всего года проводились групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений звукопроизношения и по коррекции нарушений письменной и устной речи, согласно расписанию логопедических занятий для всех групп учащихся, а так же индивидуальные занятия с детьми, имеющими ОВЗ.

Проведены коррекционно- развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно– тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – подгрупповая и индивидуальная. Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы,

имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 2 - 6 человек, периодичность занятий – 1 раз в неделю, 40 минут. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, продолжительность индивидуальных занятий - 20 минут.

Структура занятия по коррекции нарушений устной речи:

- развитие артикуляционной моторики,
- развитие мелкой моторики,
- формирование кинестетических ощущений речевых органов,
- формирование сочетания речи с движением,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- исправление нарушений звукопроизношения,
- развитие связного самостоятельного высказывания,
- совершенствование навыков чтения и письма,
- развитие высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие),
- развитие пространственно-временных представлений.

Структура занятия по коррекции нарушений письменной речи:

- развитие мелкой моторики,
- развитие фонематических представлений,
- формирование звукослоговой структуры слова,
- развитие норм грамматического строя речи,
- дифференциация звуков на письме,
- исправление нарушений письменной речи,
- закрепление исправленных нарушений письменной речи,
- совершенствование навыков чтения и письма.

На логопедических занятиях используются различные методы и приёмы, в том числе использование ИКТ, здоровьесберегающие технологии:

- гимнастика для глаз
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- динамические паузы
- релаксация
- массаж и самомассаж

нейротренажер балансир, что является инновационным методом в работе учителя-логопеда и повышает интерес учащихся к логопедическим занятиям.

II Взаимодействие с участниками коррекционного процесса.

Педагог – психолог: обсуждение результатов диагностики, выявление индивидуальных особенностей детей с речевыми нарушениями, обозначение проблем эмоционально – волевой сферы и способы их преодоления.

Учитель начальных классов: уточнение специфических нарушений письменной и устной речи у детей.

Знакомство классных руководителей с результатами диагностики 1-4 классов(нарушениями устной и письменной речи)

Родители: обсуждение речевых нарушений детей, их индивидуальных особенностей, уточнение анамнеза развития и заболеваний; рекомендации по закреплению полученных на занятиях навыков дома (развитие мелкой моторики, артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков в речи, упражнения на развитие фонематических процессов, дифференциации звуков на письме).

Родители по собственному запросу или по запросу со стороны логопеда посещали индивидуальные консультации по вопросам результатов обследования, эффективности коррекционного процесса, получали рекомендации по закреплению полученных детьми на занятиях навыков дома.

В течение учебного процесса все указанные участники коррекционного процесса находились во взаимодействии.

III Консультативное направление

В течении учебного года проводились консультации по вопросам обучения детей с трудностями в обучении.

Оказывалась систематическая консультационная помощь родителям в организации индивидуальной работы с детьми.

За период с сентября по июнь в школьном консультационном пункте по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей проведены 13 индивидуальных консультации.

Дополнительно по запросам педагогов и родителей в течение 2021/2022 учебного года было обследовано 2 ученика и зачислены на логопункт.

IV. Методическая работа.

Ведение документации (журналы обследования речи, журнал движения детей на логопункте, журнал учета консультаций учителя-логопеда, журнал посещения логопедических занятий, журнал логопедических занятий по преодолению дисграфии, протоколы обследования на дисграфию).

Посещение педагогических советов.

Подготовка необходимой документацию к заседаниям школьной ПМПк.
Активно участвовала в работе школьной ПМПк

Изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями. Проводилась работа по самообразованию на тему «Преодоление и коррекция дисграфии и дизорфографии у младших школьников с ТНР», создавалась предметно-развивающая среда в логопедическом кабинете.

Осуществлялся подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь учителям и родителям.

Систематизирован иллюстративный и раздаточный материал для фронтальных и индивидуальных занятий.

Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, и результатах обучения в логопедическом пункте МАОУ СШ №8

2021\2022 учебный год учителя – логопеда Цирлина Н.А.

	Классы	Учащиеся с нарушениями устной и письменной речи с ОВЗ (по адаптированным образовательным	Учащиеся с нарушениями устной и письменной речи	Всего
--	--------	--	---	-------

ниям родите лей										
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОДЫ:

Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2021-2022 учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи, поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты.

Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий 2022-2023 учебный год.

Положительными моментами в работе считаю следующее:

1. Своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических исследований.
2. Положительный настрой обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий, желание детей выполнять задания, интерес к работе логопеда.
3. Активность родителей в проведении совместной работы по коррекции и профилактике нарушений устной и письменной речи.

Отрицательными моментами считаю:

1. Для достижения положительных результатов в работе учителя-логопеда необходимо, чтобы ребята ежедневно самостоятельно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, посещали занятия периодически несколько раз в неделю. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития.
2. В младшем школьном возрасте у многих ребят контроль за движениями языка затруднен (сложно переучить, заставить ребенка в

повседневном общении следить за правильным положением языка, губ, темпом речи). Должно присутствовать постоянное самоконтролирование речи и обязательный контроль взрослых, как родителей, так и учителей.

3. После прекращения логопедических занятий, некоторые дети не могут продолжать обучение на том же уровне, с которым были выпущены.

4. Увеличение темпа написания письменных работ в старших классах, провоцирует рецидив у детей, в анамнезе которых была оптико-кинетическая дисграфия, ухудшается графическое оформление работ

В следующем 2022-2023 учебном году планируется:

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.

2. Вести консультации и просветительско-профилактическую работу среди педагогов, используя новые современные формы деятельности, вести более тесное сотрудничество с учителями старших классов

3. Развивать интерес родителей к логопедической работе.

4. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.

5. Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

6. Консультировать учащихся, имеющих ранее речевые нарушения, и их родителей; Рекомендовать выполнение коррекционных упражнений после выпуска из логопункта.

***Анализ работы
за 2021 – 2022 учебный год
педагога-психолога
О.А. Касаткиной***

В 2021 – 2022 учебном году работа педагога-психолога осуществлялась по основным направлениям деятельности:

- диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- просвещение;

- профилактика;
- организационно-методическая работа и экспертиза.

Работа осуществлялась по заранее разработанному плану, но темы внутри каждого направления не всегда совпадали с планом работы, были внесены изменения по запросам участников образовательного процесса.

Целью работы было - создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся; сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления; обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности; профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

В текущем учебном году наиболее широкое направление работы – это коррекционно-развивающая работа. Это связано с тем, что в школе достаточно большое количество детей, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, которые рекомендуют психологическое сопровождение процесса обучения таких детей.

Коррекционно-развивающая работа – это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая развитию способностей в различных сферах. Эта работа не подменяет собой обучение ребенка с особыми образовательными потребностями, которое тоже носит коррекционно-развивающий характер, а включена психолого-педагогическое сопровождение ребенка в образовательном процессе.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с целью – содействия развитию ребенка, создания условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию. Коррекционная работа строилась с учетом возрастных особенностей детей, особенностей, связанных с характером их нарушения онтогенеза и на основе полученных результатов диагностических обследований.

Коррекционные воздействия соответствовали основным линиям развития в данный возрастной период, опираясь на свойственные данному возрасту особенности развития и достижения ребенка. На основании индивидуальных заключений ТПМПК для каждого ребенка была составлена рабочая программа индивидуального сопровождения, которая в зависимости от рекомендаций комиссии была рассчитана на 1 час или 2 часа в неделю. Каждая программа была полностью реализована в течение учебного года. Всего по индивидуальным программам психологического сопровождения в текущем году занимались 5 обучающихся начальной школы и 10 обучающихся средней школы. В среднем звене школы занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Психологическая диагностика.

Диагностическая работа велась с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей работы, а также как составляющая индивидуальных программ.

В рамках групповой диагностики было проведено следующее обследование обучающихся воспитанников:

- исследование уровня адаптации обучающихся 1-х классов;
- исследование личностных особенностей 8-х классов в рамках профессионального самоопределения;
- индивидуальная диагностика обучающихся по запросам родителей, учителей для составления характеристики ребенка или выявления определенных проблем.

Консультативное направление

Психологическое консультирование воспитанников, педагогов и родителей проводилось с целью создания условий для активного усвоения и использования воспитанниками, педагогами и родителями социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

В основном проводились как индивидуальные консультации со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

В течение года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, в результате которых была оказана психологическая помощь и поддержка в решении проблем, связанных с обучением,

повышением мотивации к обучению, взаимоотношениями со сверстниками, детско-родительскими отношениями

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме.

Родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Педагоги обращались за консультациями и рекомендациями по оказанию педагогической помощи ученикам в процессе обучения и воспитания.

Групповых консультаций учащихся в этом году я не проводила.

Психологическое просвещение и профилактика.

В течение учебного года это направление работы было недостаточно активным. Одной из задач данного направления является формирование психологической культуры и потребности в психологических знаниях всех участников образовательного процесса. В основном данное направление было реализовано через участие в разработке и составлении индивидуальных коррекционных программ работы (методов диагностики и коррекции трудностей в обучении) с учащимися имеющими трудности в обучении, а также проведение просветительских бесед в процессе индивидуальных консультаций для родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними.

Также были разработаны рекомендации по психологической поддержке участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, учителей) при подготовке к ГИА. Материалы размещены на сайте школы.

На собрании родителей школы будущих первоклассников родителям была предоставлена информация о психологической готовности обучающихся к школьному обучению.

Организационно-методическая работа.

Организационно-методическая работа в течение учебного года велась и включала в себя:

- планирование работы на учебный год;

- подбор материалов для проведения консультаций учителей, учащихся, родителей;
- подбор материалов для проведения диагностической работы;
- подбор материалов для коррекционной и просветительской работы.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период работа была достаточно эффективной и позволила решить все необходимые задачи. Однако план работы выполнен не полностью. Во многом это связано, что педагог-психолог является совместителем, что предполагает некоторое ограничение рабочего времени. Кроме того, недостаточным было взаимодействие с педагогами.

Анализируя возникшие проблемы необходимо спрогнозировать следующие задачи на новый учебный год:

- продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям;
- оказывать помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации;
- усилить работу с педагогическими кадрами;
- провести анализ и оказывать психологическую помощь школьникам с проблемами личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;
- систематизировать работу по составлению индивидуальных коррекционно–развивающих программ для учащихся;
- продолжить поиск новых форм работы по программе содействия сохранению и поддержанию эмоционального здоровья, как педагогов, так и учащихся;
- разработать новые формы индивидуально – групповых занятий по коррекции девиантного поведения учащихся;
- активизировать работу по профилактике и предупреждению возникновения вредных привычек (курение, употребление ПАВ) у учащихся;
- продолжить работу по оснащению коррекционно-развивающей среды кабинета.

Обеспечение безопасности
Противопожарная безопасность

В прошедшем учебном году были проведены следующие мероприятия по обеспечению пожарной безопасности всех участников образовательного процесса согласно плана работы на 2021-2022 уч. год:

Участники	Мероприятия
Педагогический коллектив и другие сотрудники	Обновление инструкций по правилам пожарной безопасности.
	Обновление стенда по противопожарной безопасности.
	Корректирование паспорта комплексной безопасности школы.
	Издание приказа о соблюдении и установлении противопожарного режима в образовательном учреждении.
	Издание приказа об организации работы по пожарной безопасности и назначении ответственных за противопожарное состояние здания и помещений.
	Создание добровольной пожарной дружины и издание приказа об организации её работы.
	Обучение вновь оформленных работников по программе пожарно-технического минимума.
	Организация инструктажей по правилам пожарной безопасности со всеми работниками школы с регистрацией в специальном журнале.
	Ежемесячное проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара; проведение практического занятия по эвакуации в случае возникновения

	<p>пожара детей из летнего оздоровительного и профильного лагеря.</p>
	<p>Проведение перезарядки химических пенных огнетушителей и контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занесение номеров огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения.</p>
	<p>Проведение технического обслуживания и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов с составлением акта.</p>
	<p>Проверка запасных выходов из здания школы.</p>
	<p>Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников и других массовых мероприятий. Организация во время их проведения обязательного дежурства работников.</p>
	<p>Проверка состояния и наличия планов эвакуации, трафаретных указателей путей эвакуации и расположения огнетушителей.</p>
	<p>Подготовка документов к приемке школы к новому 2020-2021 учебному году.</p>
<p>Учащиеся школы</p>	<p>Беседы и занятия по правилам пожарной безопасности.</p>
	<p>Инструктажи по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале.</p>

	<p>Тематические классные часы в 1-11 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Весенне-летний пожароопасный период» - «Будь осторожен с огнем» - «Твои действия, если в квартире возник пожар» - «Огонь-друг, огонь-враг» -«Противопожарный режим в школе. Средства пожаротушения». - «Что такое ЮДП» - «Люди огненной профессии» - «Знаки пожарной безопасности. План эвакуации при пожаре» - «Как не испортить новогодние праздники» -«Правила пользования пиротехническими средствами» - «В возникновении пожара всегда виновен человек?» <ul style="list-style-type: none"> -Конкурс рисунков и плакатов на противопожарную тему. - Конкурс агитбригад среди 6-7 классов «Будь осторожен с огнем» -Встреча учащихся 5-7-х классов с представителями пожарной части «Люди огненной профессии» -Экскурсии в пожарную часть - Конкурс видеороликов «Новогодние праздники таят опасность».
--	---

	<p>- Диспут «В возникновении пожара всегда виноват человек»</p>
	<p>Участие в районных конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Журналистские работы «О юном пожарном замолвите слово» -Компьютерные презентации «Моя любимая дружина» -Видеофильмов «Я б в пожарные пошел» (1 место)

Успехи

- Противопожарное состояние школы отвечает требованиям пожарной охраны;
- Проведена ревизия электрощитовых, частичный ремонт системы энергообеспечения и профилактический осмотр системы аварийного освещения в школе;
- Проверено сопротивление изоляции;
- Перезаряжены огнетушители;
- За противопожарным состоянием здания ведется постоянный контроль:
проверяется обеспечение первичными средствами пожаротушения кабинетов
химии, физики, биологии, информатики, технологии, библиотеки, столовой,
спортивных залов; в учительской, кабинетах физики, химии, информатики, технического и обслуживающего труда, физкультурных залах вывешена информация о телефонах пожарной службы и памятки «Порядок действия при пожаре»;
- Все этажи и кабинеты повышенной опасности обеспечены первичными средствами пожаротушения;
- Хорошее обеспечение наглядной агитацией по вопросам противопожарной безопасности;
- Второй год в районном конкурсе на лучшее комплексное противопожарное состояние образовательных организаций школа занимает первое место;

- С учащимися и сотрудниками школы ежемесячно проводились тренировки по эвакуации на случай пожара, которые давали возможность:
 - систематизировать знания о правилах поведения в случае возникновения пожара;
 - отработать действия при эвакуации;
 - развивать психологическую способность к быстрой внутренней мобилизации в условиях чрезвычайной ситуации.

Проблемы

- В связи с изменениями требований по обеспечению пожарной безопасности получено предписание Госпожнадзора по установке противопожарных дверей и замене лестничных ограждений. Исходя из анализа работы по противопожарной безопасности, в 2022-2023 учебном году необходимо решать следующие задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы по противопожарной безопасности с учетом современных требований.
2. Обновить методический материал (информационные технологии) для проведения занятий по противопожарной безопасности.
3. Провести «Месячник безопасности», в ходе которого использовать различные формы и методы пропаганды противопожарной безопасности: беседы, конкурсы, викторины, учебные тренировки по действиям при возникновении пожара, классные часы и др.
4. Усилить разъяснительную работу с учащимися по противопожарной безопасности с привлечением сотрудников ГУ МЧС России по Нижегородской области.
5. Принять меры по устранению недостатков в соответствии с полученным предписанием.

Антитеррористическая безопасность

В целях обеспечения антитеррористической защищенности МАОУ СШ №8 в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Вахтерами школы совместно с дежурным администратором (согласно утвержденному графику дежурства) усилен контроль

выполнения пропускного режима, исключающего несанкционированный доступ посторонних лиц в школу.

2. Категорически запрещен допуск в школу посторонних лиц, в том числе и родителей.

3. Ведется журнал регистрации посетителей с указанием Ф.И.О., номер документа, удостоверяющего личность, времени прибытия и убытия.

4. Родители (законные представители) ждут своих детей за пределами здания ОУ или в промежутке вестибюля школы.

5. Завхоз школы ежедневно проверяет школьную территорию и здание школы на наличие посторонних предметов с обязательной записью результата в специальном журнале; чердачные, подвальные и другие помещения, не требующие повседневного пользования, закрыты и опечатаны.

6. Составлен, подписан комиссией и утвержден директором школы акт обследования здания и территории школы на предмет их антитеррористической защищенности.

7. Проведен дополнительный инструктаж с сотрудниками по действиям при угрозе и совершении террористического акта.

8. Проведена внеплановая тренировка по эвакуации учащихся и всех сотрудников.

9. Отрабатываются действия при следующих видах угроз: «Взрывное устройство», «Стрелок на территории», «Стрелок в здании»

10. Изменен порядок охраны здания школы.

11. Введена в эксплуатацию система электронного контроля доступа ЭСКУД

12. Изменена категория безопасности объекта и обновлен паспорт безопасности.

13. Паспорт безопасности и план эвакуации в наличии.

Показатели мониторинга безопасности школы

Показатели	По годам		
	2020	2021	2022
1. Организация охраны	ООО ЧОП «Глобал-Безопасность»	ООО ЧОП «Глобал-Безопасность»	ООО ЧОП «Глобал-Безопасность»
2. Система сигнализации	Кнопка тревожной сигнализации	Кнопка тревожной сигнализации	Автоматическая охранная сигнализация с

			выходом на ПЦО вневедомственной охраны ФСВНГ РФ Кнопка тревожной сигнализации
3. Система видеонаблюдения	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения	Система внутреннего и наружного видеонаблюдения
4. Наружное освещение территории	Наружное электрическое освещение школьной территории	Наружное электрическое освещение школьной территории	Наружное электрическое освещение школьной территории
5. Наличие ограждения	Наличие ограждения по периметру школьной территории	Наличие ограждения по периметру школьной территории	Наличие ограждения по периметру школьной территории
6. Наличие АПС	Наличие автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей, аварийно- эвакуационного освещения.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей, аварийно- эвакуационного освещения.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей, аварийно- эвакуационного освещения.

7.Наличие системы ЭСКУД	-	Установлена электронная система контроля и управления доступом (ЭСКУД)	Введена в эксплуатацию электронная система контроля и управления доступом (ЭСКУД)
-------------------------	---	--	---

Гражданская оборона

В школе разработаны основные документы по вопросам гражданской обороны и ЧС.

Составлена папка № 2 «Документы по действиям в ЧС». Издан приказ директора школы от 02.02.2017г. №86 «Об утверждении инструкций инструктажа по действию персонала и учащихся при возникновении ЧС». Разработаны и утверждены следующие инструкции: инструкция вводного инструктажа по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в МАОУ СШ №8; инструкция по действиям сотрудников и учащихся МАОУ СШ №8 при возникновении ЧС природного и техногенного характера; инструкция по действиям должностных лиц МАОУ СШ № 8 при угрозе (при проведении) террористического акта.

Определены должностные лица, отвечающие за определённые мероприятия при угрозе ЧС и возникновении ЧС. Составлен план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Составлена папка № 3 «Документы по действиям при проведении мероприятий ГО».

Издан приказ директора школы от 30.12.2021г. «Об организации защиты персонала и учащихся от опасностей военных действий, ЧС природного и техногенного характера, и назначения должностных лиц». Данным приказом назначен руководящий состав ГО.

Разработано и утверждено положение об организации и ведении ГО, разработан план ГО с приложениями. Разработан порядок оповещения и информирования в МАОУ СШ № 8, в том числе в нерабочее время.

2. Состояние защиты сотрудников и учащихся

- Инженерная защита

В школе система оповещения находится в технически исправном состоянии. Коммуникации электро-, водоснабжения заглублены и закольцованы, а основные строения учреждения по устойчивости соответствуют требованиям норм инженерно-технических мероприятий гражданской обороны.

На период учебного процесса в качестве средства коллективной защиты используется подвал школы и бассейна, помещение тира и актовый зал, общей вместимостью 700 человек.

Для оповещения работников и учащихся об угрозе возникновения или возникновении ЧС в образовательном учреждении имеется:

- автоматическая система оповещения людей при пожаре
- громкоговорящая связь;
- телефонная связь.

- Радиационная и химическая защита

Школа имеет: противогазов фильтрующих учебных (ГП-5, ГП-7) 210 шт.; респираторов 2 шт. (для учебных целей), ватно-марлевые повязки; приборов радиационной защиты – 2 шт.; химической разведки – 1 шт.

Запас ватно-марлевых повязок обновлен. Необходимо составить список работников с данными для подбора и подгонки средств индивидуальной защиты и подготовить наряд на получение СИЗ в пункте выдачи имущества ГО.

- Медицинская защита

Санитарный пост к выполнению задач по предназначению готов. Запас медицинского имущества, медикаментов есть. Имущество хранится в школьном медпункте.

- Эвакуационные мероприятия

В соответствии с положением об эвакуационных мероприятиях учащиеся распускаются по домам и эвакуируются совместно с родителями. Постоянный состав и члены их семей при поступлении дополнительной информации эвакуируются в район размещения. В указанный район подлежит эвакуации документации ОУ, необходимое имущество для организации работы в пункте эвакуации. Разработана схема оповещения в ситуации ЧС, а также схема оповещения сотрудников в нерабочее время.

3. Обучение по ГО

- Обучение и подготовка руководящего, командно-начальствующего состава и работающего персонала МАОУ СШ №8 в 2021-2022 учебном году осуществлялось в соответствии с положениями федеральных законов РФ «О защите населения и территорий от ЧС», «О гражданской обороне», постановлений Правительства РФ от 4.09.2003г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера», от 2.11.2000г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», а также в соответствии с «Планом основных мероприятий основных мероприятий МАОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2022 год»

В 2021-2022 году проводилась подготовка и обучение руководящего, командно-начальствующего состава и сотрудников МАОУ СШ №8 согласно программе. Объектовые тренировки и штабные тренировки проводились в срок.

- Обучение учащихся по гражданской обороне проводится на уроках ОБЖ согласно учебного плана и во внеурочной деятельности.

Учебный процесс обеспечен материальной базой. В течение года совершенствовалась УМБ: пополнен комплект видеолекций, учебных видеофильмов для учащихся. При проведении занятий обращается внимание на практическую отработку приемов и действий учащихся, использовались ТСО (видеофильмы и т.д.).

№ п./п	Наименование мероприятия
1.	Проведения открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» в виде деловой игры «Стихия спасателя» для 5-х классов.
2.	Организация выдачи сотрудникам школы Памяток по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях
3.	Проведения открытого урока «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2-4 х классов.
4.	Проведение школьного этапа « Школа безопасности - Зарница»
5.	Инструктивно-методическое занятие членов комиссии и жюри по изучению положения, судебской документации и различных вариантов проведения мероприятий «Декады Гражданской обороны». Разработка судебных документов для членов жюри и классных руководителей по проведению соревнований по ГО.
6.	Совещание классных руководителей по проведению декады ГО
7.	Командно-штабное учение по теме «Действия персонала школы при угрозе террористического акта».
8.	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания.
9.	Организация и проверка средств противопожарной защиты (ППЗ)
10.	Демонстрация учащимся кинофильмов по темам: «Спасик и его друзья» в 1-3 классах «Рома и Маша в стране МЧС» в 4-5 классах «Сам себе МЧС» в 6-7 классах «Человек в экстремальных ситуациях» в 8-9 классах; «Действия человека в условиях заражения» в 8-11 классах; «Коллективные средства защиты» в 8-11 классах; «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» в 8-11 классах.
11.	Уроки по программе ОБЖ
	1 кл.: «Знай и соблюдай правила дорожного движения»

	2 кл.: «Домашние животные и безопасность при общении с ними»
	3 кл.: «Основные средства защиты органов дыхания»
	4 кл.: «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде.»
	5 кл.: «Знай и соблюдай правила дорожного движения»
	6 кл.: «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе»
	7 кл.: «Влияние смены климато-географических условий на организм человека»
	8 кл.: «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях»
	9 кл.: «Действия населения при химических опасных явлениях».
	10 кл.: «Приборы РХР и их применение».
	11 кл.: «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени».
12.	Объектовая тренировка по теме: «Действия сил и средств ТП РСЧС по ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами»
13.	Тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты в 5-11 классах
14.	Конкурс детских рисунков на тему «Главные правила безопасности» в 1-4 классах
15.	Конкурс творческих работ в 5-9 классах «Смелая» профессия»
16.	Представление презентации на информационной панели. Информирование учащихся и сотрудников о Дне гражданской обороны в МЧС России 4.10.2021г. и правилах действия в чрезвычайных ситуациях и по сигналам ГО
17.	Лекция с презентацией и показом спасательных средств.
18.	Лекция с презентацией, обучение действиям по сигналу ГО, изготовление простейших средств защиты

19.	Викторина «Безопасность человека в экстремальных ситуациях»
20.	Викторина «Азбука дорог»
21.	Конкурс плакатов, посвященных Дню ГО в МЧС России
22.	Урок безопасности в 9-х классах по теме «История создания Гражданской обороны. Гражданская оборона вчера и сегодня»
23.	Тренировка по ГО, ЧС и ПБ по теме «Действия персонала школы и учащихся при угрозе террористического акта»
24.	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания.
25.	Демонстрация учащимся кинофильмов по темам: «Спасик и его друзья» в 1-3 классах «Рома и Маша в стране МЧС» в 4-5 классах «Сам себе МЧС» в 6-7 классах «Человек в экстремальных ситуациях» в 8-9 классах; «Действия человека в условиях заражения» в 8-11 классах; «Коллективные средства защиты» в 8-11 классах; «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим» в 8-11 классах.
26.	Тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты в 5-11 классах
27.	Урок безопасности в 10-х классах по теме «История создания Гражданской обороны. Гражданская оборона вчера и сегодня»
28.	Экскурсия в пожарную часть для 7-х классов

Реализация плана основных мероприятий ГО в 2021-2022уч. году.

План основных мероприятий МАОУ СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в 2021 году реализован в полном объеме.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Продолжить обучение сотрудников и учащихся школы в области гражданской обороны и защиты от ЧС природного и техногенного характера через:

- организацию подготовки руководящего состава, сотрудников и учащихся по с применением современных обучающих методик и технических средств;
- всеобщее и обязательное обучение способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- разработку современных методов обучения в области ГО и защиты от ЧС природного и техногенного характера;
- систематическое проведение учений и тренировок.

2. Продолжить работу по совершенствованию нормативной правовой и методической базы в области гражданской обороны с учётом современных требований.

3. Повышать готовность школы к действиям в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 94,7 % родителей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах»;
- 96,05 родителей, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте»;
- 100% родителей, удовлетворенных обеспечением в организации комфортных условий, в школе;
- 90,9 % родителей, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг;
- 94,5 % родителей, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя

образовательной услуги при непосредственном обращении в школе;

- 94% родителей, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию;
- 95,3 % родителей, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;
- 96,7 % родителей, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);
- 98% удовлетворенность в целом условиями оказания образовательных услуг в школе.